

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Penawar Rejo
Kelas / Semester : IV / 1
Tema : **Indahnya Kebersamaan (Tema 1)**
Sub Tema : **Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)**
Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya.
2. Setelah membaca bacaan cerita “Persahabatan Ahmad, Antonius, dan Wayan”, peserta didik bisa menjelaskan dengan benar kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman suku, agama, dan budaya.
3. Dengan membaca bacaan cerita “Persahabatan Ahmad, Antonius, dan Wayan”, peserta didik bisa meringkas bacaan berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang terstruktur.
4. Dengan membaca bacaan cerita “Persahabatan Ahmad, Antonius, dan Wayan”, peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai keberagaman suku, agama, dan budaya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Pembukaan dengan mengucapkan salam dan kemudian membaca doa bersama (Orientasi) 2. Menanyakan keadaan peserta didik. (Apersepsi) 3. Menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	Ayo bekerjasama (mencoba dan bertanya) 1. Peserta didik diminta mengamati gambar dan bacaan cerita “Persahabatan Ahmad, Antonius, dan Wayan”. (Mandiri) 2. Peserta didik diminta menjawab pertanyaan dari guru. 3. Peserta didik menceritakan dengan tertulis pengalamannya bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda agama. <i>Jika di wilayah tempat tinggal siswa hanya terdapat satu agama yang sama (homogen), siswa bisa diminta untuk menuliskan sikap mereka ketika suatu saat bekerja sama dengan teman-teman berbeda agama.</i> 4. Peserta didik diminta juga menuliskan apa yang mereka pelajari dari bacaan tersebut. (Creativity and Innovation) Menulis 1. Guru menyampaikan pertanyaan kepada para peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> • Hal penting apa yang kalian ketahui dari cerita dalam bacaan tersebut? (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Peserta didik diminta menerapkan nilai-nilai kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya dalam kehidupan sehari-hari.	7 menit
Kegiatan Penutup	1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. (Mandiri) 4. Penugasan dirumah 5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius)	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya / proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tulang Bawang, 05 Januari 2021
Guru Kelas 4

Raden Juwita, S.Pd.
NIP 196707151988072002

Pauzi, S.Pd.
NIP 198201042014071001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap peserta didik yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 5

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 3

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

• Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada peserta didik yang belum paham.

b. Pengayaan

- Peserta didik diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan peserta didik mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

Refleksi Guru

