

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 351 Benteng
Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Bangun Datar
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui penjelasan singkat dan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis bangun datar beraturan dan tidak beraturan dengan benar 2. Melalui pengamatan gambar dan media pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan nama-nama bangun datar beraturan dan tidak beraturan dengan benar 3. Melalui pemberian tugas, peserta didik dapat menjelaskan jenis bangun datar beraturan dan tidak beraturan dengan alasan yang benar dan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • peserta didik mengamati penjelasan guru tentang bangun datar beraturan dan tidak beraturan (Persegi, persegi panjang, segitiga, segi enam, belah ketupat, trapesium, layang-layang, bangun datar gabungan). Disiplin <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan. Berpikir Kritis, komunikasi, percaya diri • Guru memberikan penjelasan pada materi yang belum di pahami <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • peserta didik menyelidiki panjang sisi dan besar sudut secara berkelompok dari gambar 4.2 Hal 127. Menalar, toleransi, berpikir kritis, toleransi. • Guru memberi kesempatan pada beberapa peserta didik untuk maju dan menjelaskan hasil diskusinya. Komunikasi, santun • Guru membimbing dan memberikan pembenaran apabila terdapat jawaban yang kurang tepat dari peserta didik <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru tugas secara mandiri kepada peserta didik untuk menyebutkan nama bangun datar beraturan dan tidak beraturan pada buku paket halaman 128-129. Mandiri, tanggungjawab, berpikir kritis. • Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan tugas tersebut • Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas secara mandiri <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. Komunikasi, percaya diri • Guru memberikan kesempatan peserta didik menanggapi hasil pekerjaan peserta didik. Santun, percaya diri. • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari Integritas
C. Penilaian	
	<p>MM KD 3.8 & 4.8</p> <p>Mengidentifikasi jenis-jenis bangun datar beraturan dan tidak beraturan</p>

Mengetahui:
Kepala SDN 351 Benteng,

H. BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 198012272005021003

Buluawo,
Guru kelas IV,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 351 Benteng
Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Keliling dan Luas Bangun Datar
Pembelajaran : 7

A. Tujuan Pembelajaran	
	1. Melalui penjelasan singkat dan mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan keliling bangun datar persegi dengan benar dan tepat 2. Melalui pemberian tugas, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar persegi dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Mengamati	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penjelasan singkat tentang bangun datar persegi Guru memberikan penjelasan singkat tentang cara menghitung keliling bangun datar persegi peserta didik mengamati penjelasan guru. Disiplin
Menanya	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan. Berpikir Kritis, komunikasi, percaya diri, santun Guru memberikan penjelasan dari materi yang belum di pahami
Berlatih	
	<ul style="list-style-type: none"> peserta didik diberikan tugas mandiri untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan masalah keliling persegi (hal.144). Kerja keras, tanggungjawab, berpikir kritis. Guru guru memantau aktifitas belajar peserta didik dan memberikan bimbingan pada kelompok yang menemui kendala dalam menyelesaikan tugas Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya. Disiplin Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari Integritas
C. Penilaian	
	MM KD 3.9 & 4.9 Menentukan keliling bangun datar persegi

Mengetahui:
Kepala SDN 351 Benteng,

Buluawo,
Guru kelas IV,

2021

H. BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 198012272005021003

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 351 Benteng
Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok Pembelajaran : Hubungan Antar Garis Sejajar
: 14

A. Tujuan Pembelajaran	
	1. Melalui penjelasan singkat, peserta didik dapat memahami hubungan antar garis sejajar dengan benar 2. Melalui pemberian tugas, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan garis sejajar dengan benar dan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Mengamati	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penjelasan singkat tentang hubungan antar garis sejajar. peserta didik mengamati penjelasan guru Disiplin 	
Menanya	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan Berpikir Kritis, komunikasi, percaya diri, santun Guru memberikan penjelasan dari materi yang belum di pahami 	
Berdikusi	
<ul style="list-style-type: none"> peserta didik diberikan tugas secara berkelompok untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan garis sejajar (hal.165) Kerja keras, tanggungjawab, berpikir kritis, toleransi Guru guru memantau aktifitas belajar peserta didik dan mmemberikan bimbingan pada kelompok yang menemui kendala dalam menyelesaikan tugas 	
Mengkomunikasikan	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi kesempatan kepada tiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas Komunikasi, percaya diri. Guru memberikan kesempatan peserta didik menanggapi hasil pekerjaan peserta didik Santun, percaya diri Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari Integritas 	
C. Penilaian	
	MM KD 3.10 & 4.10 Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan garis sejajar

Mengetahui:
Kepala SDN 351 Benteng,

H. BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 198012272005021003

Buluawo,
Guru kelas IV,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002


2021

Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020
Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)

Semester Ganjil – Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

 085399800111

Kelas Tinggi (IV-V-VI)

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

FILE LENGKAP SEMUA TEMA KELAS 4 SEMESTER II
(GENAP) DALAM BENTUK WORD/DOC

WA : 0853 99800 111