

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Pulongrambe
Kelas / Semester	: IV / I
Tema	: 3 / Peduli terhadap makhluk hidup
Sub Tema	: 1 / Hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku
Pembelajaran	: 2 (B.Indo, IPA, IPS)
Waktu	: 1 x Pembelajaran (2 x 35 menit)

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar**

#### **Bahasa Indonesia**

- 4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang Hewan yang ada di Lingkungan Sekitar

#### **IPA**

- 4.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya

#### **IPS**

- 4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi

### **C. Indikator**

#### **Bahasa Indonesia**

- 4.1.1 Merangkum laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan alam sekitar

#### **IPA**

- 4.1.1 Membandingkan bentuk luar serangga dan laba-laba

#### **IPS**

#### 4.5.1 Menghubungkan suatu akibat dengan tindakan yang dilakukan

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berdiskusi dan menjawab pertanyaan, siswa mampu merangkum informasi dari teks laporan pengamatan tentang hewan dengan baik.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membandingkan serangga dan laba-laba dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar dan diskusi, siswa mampu menghubungkan suatu akibat dengan tindakan yang dilakukan manusia dengan benar.

#### E. Materi Pembelajaran

1. Pengamatan Lingkungan Alam sekitar
2. Bagian - bagian tubuh Hewan
3. Kewajiban Manusia terhadap Hewan

#### F. Pendekatan & Metode

Pendekatan : Saintifik

Metode : Pengamatan, Diskusi, Demonstrasi

#### G. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mengajak berdoa</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut yaitu :<ul style="list-style-type: none"><li>- Merangkum hasil pengamatan hewan yang dilakukan dirumah</li><li>- Membandingkan perbedaan antara laba-laba dan serangga</li><li>- Menghubungkan suatu akibat tindakan manusia terhadap Hewan dan Tumbuhan</li></ul></li><li>• Guru melakukan Tanya Jawab tentang Materi yang akan diajarkan</li></ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik disuruh merangkum dan menuliskan hasil pengamatan tentang hewan apa saja yang ada di lingkungan sekitar rumahnya masing-masing</li><li>• Guru memberi tugas untuk menulis atau mendeskripsikan tentang salah satu hewan yg dipilih peserta didik dengan gambar dan tulisan yg baik dan benar</li><li>• Hasil gambar dan tulisan yang baik dan benar dinilai oleh Guru dan kemudian ditunjukkan kepada peserta didik sebagai penghargaan dan bagi yg masih kurang diberi bimbingan dan semangat agar tidak kecewa</li></ul>	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selanjutnya guru menanyakan kepada peserta didik : apakah ada diantara peserta didik yg mengadakan pengamatan laba-laba dan serangga?</li><li>• Jika tidak ada, marilah kita adakan pengamatan hewan laba-laba dan serangga pada gambar yang ditempelkan pada papan tulis</li><li>• Secara individu peserta didik diberi tugas untuk menemukan persamaan</li></ul>	20 menit

	<p>dan perbedaan kedua hewan tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesempatan kepada satu atau dua anak bergiliran mengajukan pendapatnya ke depan kelas</li> <li>• Guru memberi kesimpulan bahwa persamaan laba-laba dan serangga yaitu sama-sama memerlukan makanan, sedangkan perbedaannya kalau laba-laba tidak mempunyai antena dikepala kalau serangga mempunyai antena dikepala</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah mempelajari hewan dan tumbuhan tadi, apakah Tumbuhan dan Hewan saling membutuhkan ?</li> <li>- Kenapa mereka saling membutuhkan ?</li> </ul> </li> <li>• Guru menyuruh peserta didik membuka buku hal 14 kemudian menyuruh mengamati lalu menjawab pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana pendapatmu tentang gambar diatas ?</li> <li>- Apa saran yg akan kamu berikan kepada orang yg memperlakukan hewan seperti diatas ?</li> <li>- Menurutmu, sebaiknya bagaimana memperlakukan hewan diatas ?</li> </ul> </li> <li>• peserta didik mengumpulkan hasil pendapatnya untuk diperiksa oleh guru</li> <li>• Guru membacakan hasil pendapat peserta didik yang sempurna untuk diberi penghargaan, bagi yang belum sempurna agar diperbaiki</li> </ul>	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan tersebut.</li> <li>• Guru melakukan penilaian</li> <li>• Salam dan doa penutup.</li> </ul>	5 menit

## H. Penilaian

1. Tes deskriptif tentang hewan dinilai dengan daftar periksa. ( Bahasa Indonesia )

No.	Kriteria	Ya	Tidak
1	Saya mampu menyebutkan sedikitnya 4 bagian tubuh hewan dan jumlahnya dengan benar.		
2	Saya mampu menyebutkan sedikitnya 4 bagian tubuh hewan dan fungsinya dengan benar.		
3	Saya mampu menyebutkan warna yang terdapat pada hewan dengan benar.		
4	Saya mampu menyebutkan 3 ciri khusus lainnya dari hewan dengan benar (ukuran, tekstur permukaan kulit/bulu, cara bergerak).		

2. Diagram Venn persamaan dan perbedaan laba-laba dan serangga dinilai dengan daftar periksa. (IPA)

No.	Kriteria	Ya	Tidak
1	Saya mampu menyebutkan sedikitnya 3 persamaan laba-laba&serangga		
2	Saya mampu menyebutkan sedikitnya 3 perbedaan laba-laba&serangga		

3. Keterampilan menjawab pertanyaan tentang tindakan manusia terhadap hewan dinilai dengan daftar periksa. (IPS)

No.	Kriteria	Ya	Tidak
1	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang gambar dengan benar.		
2	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang cara memperlakukan hewan pada gambar dengan benar		

4. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku								Ket
		Sportif				Peduli				
		BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	
1.										
2.										
3.										

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat  
 MT : Mulai Terlihat  
 MB : Mulai Berkembang  
 M : Membudaya

Konversi Nilai Skala ( .... )	Predikat	Klasifikasi
.....	A	Sangat baik
.....	B	Baik
.....	C	Cukup
.....	D	Kurang

## **I. Sumber dan Media Pembelajaran**

- Sumber
  - Buku tematik terpadu KK 2013 hal 10-14
  - Buku tematik terpadu KK pedoman guru hal 12-16
- Media Pembelajaran
  - Hewan yang ada di lingkungan sekitar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

SRI MARNINGRUM. S.Pd

---

NIP. 19650122 198405 2 002

Pulongrambe, 2 Nopember 2020  
Guru Kelas IV

ASNISIA MARIANA M.S.Pd. SD

---

NIG. 991019008