

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SMAN 2 MADAPANGGA
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: XI/1
Tema	: Hak Asasi Manusia
Sub Tema	: Konsep hak dan kewajiban asasi manusia.
Pembelajaran ke	: Satu
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

B. INDIKATOR

1. Menjelaskan makna hak asasi manusia
2. Menjelaskan makna kewajiban asasi manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan makna hak asasi manusia
2. Menjelaskan makna kewajiban asasi manusia.

D. MATERI

Konsep hak dan kewajiban asasi manusia.

- a. Makna hak asasi manusia.
- b. Makna kewajiban asasi manusia.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Discovery Learning
- Metode : Diskusi, Tanya Jawab & Penugasan

F. MEDIA / SUMBER PEMBELAJARAN

Media & alat belajar:

- Laptop
- Papan tulis
- Spidol

- Buku paket

Sumber belajar :

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XI. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XI. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran

(Kegiatan Siswa)

1. Pendahuluan : (3 menit)

- ✚ Guru memberikan salam kepada siswa
- ✚ Guru meminta salah seorang siswa memimpin do'a (Pendidikan Karakter)
- ✚ Guru mempersiapkan kelas lebih kondusif dan siap belajar serta mengecek kehadiran siswa
- ✚ Apersepsi mengenai Konsep hak dan kewajiban asasi manusia.

2. Kegiatan inti : (5 menit)

- ✚ Peserta didik mempelajari dan mengamati makna hak dan kewajiban asasi manusia dalam perspektif Pancasila.
- ✚ Peserta didik kemudian dibagi dalam kelompok untuk melakukan diskusi dalam mengidentifikasi permasalahan mengenai makna hak dan kewajiban asasi manusia dalam perspektif Pancasila
- ✚ Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi kelompoknya melalui format lembar kerja yang diberikan oleh guru.
- ✚ Siswa melaporkan hasil kerja kelompok dengan cara guru menunjuk secara acak untuk melaporkan hasil diskusi kelompok, sampai semua masalah selesai dibahas.
- ✚ Siswa yang lain menanggapi

3. Penutup : (2 menit)

- ✚ Klarifikasi/ kesimpulan siswa dibantu oleh guru menyampaikan materi
- ✚ Guru melakukan evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran melalui penugasan tes tertulis pada siswa.

- ✚ Siswa membuat laporan tertulis hasil diskusi mengenai materi yang diberikan (tugas individu dikumpulkan 1 minggu yang akan datang)
- ✚ Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan selanjutnya
- ✚ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian:

- a. Penilaian Sikap: Observasi/Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis dan Lisan
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja; Presentasi; Laporan penugasan

2. Bentuk Penilaian :

- a. Observasi ; Jurnal guru
- b. Tes Tertulis : Uraian ; Laporan ; Paparan
- c. Unjuk Kerja : Laporan ; Paparan

3. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir)

Tonda, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hj. Nurhidayah, S.Pd
NIP 196802231998022004

Arrukyah, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

❖ Penilaian

1. Penilaian Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap

Kelas :

Hari / tanggal :

Semester :

Pertemuan ke- :

Materi pokok :

No.	Nama siswa	ASPEK PENILAIAN					
		Iman taqwa	toleransi	jujur	disiplin	Tanggung jawab	empati
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian

- 1) Jelaskan makna hak asasi manusia!
- 2) Jelaskan makna kewajiban asasi manusia!

Jawaban

1. Hak asasi manusia adalah seperangkat hak yang melekat pada hakikat dan keberadaan manusia sebagai makhluk TYME dan merupakan anugerah-Nya yang wajib dihormati, dijunjung tinggi, dan dilindungi oleh Negara, hukum, pemerintah, dan setiap orang demi kehormatan serta perlindungan harkat dan martabat manusia.

No.	Kata kunci	Skor maksimal
1	Hak yang melekat pada hakikat dan keberadaan manusia sebagai makhluk TYME	3
2	Merupakan anugerah-Nya yang wajib dihormati, dijunjung tinggi, dan dilindungi	3
3	oleh Negara, hukum, pemerintah, dan setiap orang	3
4	Demi kehormatan serta perlindungan harkat dan martabat manusia	3
Skor total		12

2. Kewajiban dapat diartikan sebagai segala sesuatu yang harus dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

No.	Kata kunci	Skor maksimal
1	segala sesuatu yang harus dilaksanakan	2
2	dengan penuh tanggung jawab.	2
Skor total		4

Pedoman penilaian

Nilai : $\frac{\text{Skor siswa}}{\text{Skor max}} \times 100$

Skor max (16)

Skor	Nilai
1	6
2	13
3	19
4	25
5	31
6	38
7	44
8	50

9	56
10	63
11	69
12	75
13	81
14	88
15	94
16	100

3. Penilaian Keterampilan

penilaian ketrampilan dilakukan guru dengan melihat keterampilan peserta didik dalam kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan, atau mempertahankan argument kelompok, kemamuan dalam memberikan masukan/saran pada saat menyampaikan hasil telaah/analisis tentang makna hak dan kewajiban asasi manusia. lembar penilaian dapat menggunakan format dengan ketentuan aspek penilaian dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.