

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Kedungwringin
Kelas / Semester	: IV /1
Tema	: Pahlawanku (Tema 5)
Sub Tema	: Perjuangan Para Pahlawan (Subtema 1)
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Ilmu Pengetahuan Sosial

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/ Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.4.1 Menjelaskan perjuangan tokoh di zaman hindu Buddha
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan / atau Budha dan / atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini	4.4.1 Menceritakan perjuangan tokoh di zaman Hindu Budha

Muatan SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar
4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu	4.2.1 Menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada

C. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Integritas
5. Jujur
6. Percaya diri

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tayangan slide power point mencermati beberapa gambar perjuangan tokoh yang sangat berpengaruh pada zaman Hindu Budha yang dikirimkan melalui WAG, siswa mampu mengubungkan antar gambar tersebut dengan benar.
2. Dengan tayangan slide power point mencermati gambar, teks bacaan yang dikirimkan WAG, siswa mampu menceritakan perjuangan tokoh yang sangat berpengaruh pada zaman Hindu Budha
3. Dengan dan mempelajari mengenal notasi mengamati tayangan video lagu yang diberikan guru, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dan tempo pada lagu “Maju Tak Gentar” dengan benar
4. Dengan dan mempelajari mengenal notasi mengamati tayangan video lagu yang diberikan guru, siswa mampu menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” dengan tinggi rendah nada dan tempo yang tepat

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Tokoh-tokoh yang sangat berpengaruh di zaman Hindu Budha
2. Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : tanya jawab, penugasan,
3. Model : problem based learning

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Laptop
 - b. Microsoft Power Point
 - c. Youtube
 - d. WA Group
 - e. Google drive
 - f. Email
 - g. Hand phone
2. Sumber belajar :
 - a. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
 - b. Internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui WAG guru menyapa siswa dengan memberikan salam, menanyakan keadaan serta mengajak berdoa secara mandiri sebelum memulai pembelajaran2. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar dan menginformasikan tujuan kegiatan yang akan dilaksanakan. dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.3. Siswa menyimak apersepsi dari Guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan tayangan slide power point tentang tokoh-tokoh perjuangan, serta teks bacaan pada masa Hindu dan Budha melalui group WAG2. Siswa mendownload slide power point yang telah dikirim dan mencermati beberapa gambar perjuangan tokoh yang sangat berpengaruh pada zaman Hindu Budha.3. Siswa mengidentifikasi hubungan antara gambar tersebut, lalu menuliskannya di buku tugas.4. Siswa menceritakan perjuangan tokoh yang sangat berpengaruh pada zaman Hindu Budha dengan video dan di unggah melalui WAG5. Siswa mencermati teks bacaan “Mahapatih Gajah Mada” dan Kompleks Candi Prambanan yang telah di download melalui slide power point6. Siswa mengunduh soal evaluasi dan LKPD pada link google drive yang di berikan guru. Siswa mengumpulkan tugasnya dengan mengirim ke alamat email yang diberikan guru.7. Guru membagikan notasi dan lirik lagu “Maju Tak Gentar” serta panduan	110 Menit

	<p>membaca notasi berupa dokumen microsoft word melalui WAG</p> <p>8. Guru membagikan video lagu “Maju Tak Gentar”</p> <p>9. Siswa menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” dengan notasi yang tepat lalu mengirim video bernyanyi mereka ke WAG</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>2. Siswa menuliskan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung di buku tulis: Hal-hal baik apa yang kamu pelajari hari ini? Apakah kamu sudah mempunyai semangat belajar yang baik?</p> <p>3. Guru memberikan pujian kepada siswa karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik.</p> <p>4. Guru mengajak siswa untuk berdo’a</p> <p>5. Guru mengucapkan salam penutup melalui WAG</p>	15 Menit

I. PENILAIAN

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. Penilaian Sikap | : Observasi selama kegiatan berlangsung |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Melalui google drive dan LKPD berupa dokumen microsoft word melalui WAG |
| 3. Penilaian Keterampilan | : video yang di unggah siswa |

J. REMIDI DAN PENGAYAAN

1. Remedial teaching dilaksanakan jika siswa belum memenuhi KKM
2. Pengayaan dilakukan jika siswa sudah melampaui KKM

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,
Kepala SDN 3 Kedungwringin

Kebumen, Oktober 2020
Guru Kelas

WATERJO, S.Pd.SD
NIP. 19630112 198806 1 001

Tri Mutiah, S.Pd.
NIP.19900324 201903 2 014