

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
PEMBELAJARAN LURING**

Satuan Pendidikan : SDN 2 MAGELUNG
 Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
 Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
 Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar bencana banjir dan cara pengolahan sampah, siswa mampu menyimpulkan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian
2. Setelah mengamati gambar bencana banjir dan cara pengolahan sampah, siswa mampu menganalisa kegiatan-kegiatan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan kelestarian alam dengan penuh tanggung jawab.
3. Setelah menganalisa sebuah dongeng, siswa mampu menyimpulkan unsur-unsur cerita dongeng tersebut dalam bentuk pendapat secara lisan maupun tertulis dengan penuh tanggung jawab.
4. Setelah menganalisa sebuah dongeng, siswa mampu mengkomunikasikan unsur-unsur cerita dongeng tersebut dalam bentuk pendapat secara lisan dan tertulis dengan penuh tanggung jawab.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	1. Menyiapkan Fisik dan Psikis peserta didik <ul style="list-style-type: none"> – mengucapkan salam dan berdoa bersama – menanyakan kabar dan mengingatkan untuk mengikuti protocol kesehatan – Cek kehadiran siswa – mengajak siswa menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air 2. melakukan appersepsi dengan mengaitkan informasi awal siswa dengan materi yang akan dipelajari dengan cara; <ul style="list-style-type: none"> – menyampaikan cara untuk tetap sehat adalah menjaga kebersihan diri dan lingkungan – menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan siswa dalam menjaga kebersihan. 3. Menginformasikan tema dan KD yang akan dipelajari. 4. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	2 menit
	1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok kecil yang heterogen 2. Dibagikan LKPD 3. Disajikan gambar bencana banjir di area sekitar tempat tinggal siswa <ul style="list-style-type: none"> – Siswa mengamati – Siswa berdiskusi tentang gambar (Apa yang dilihat, Kenapa hal tersebut terjadi, dan Bagaimana solusinya) – Siswa berdiskusi kelompok dan mengisi LKPD sesuai instruksi di dalamnya (critical thinking & Problem Solving, collaboration) – Salah satu siswa mempresentasikan hasil diskusi yang tuangkan dalam LKPD – Siswa diberikan umpan balik dan penguatan materi 4. Diberikan penguatan dengan penyajian tentang pemanfaatan sampah	6 menit

	<p>dan teks Pengolahan sampah Siswa menganalisa kegiatan sehari-hari mereka yang termasuk dalam perbuatan melestarikan lingkungan dan mengkomunikasikannya (critical thinking & Problem Solving)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Pemberian refreshing dengan “tepuk suka hati” 6. Disampaikan bahwa menjaga kebersihan harus dilakukan oleh semua orang kapanpun dan dimanapun, termasuk menjaga kebersihan laut. 7. Disajikan sebuah dongeng tentang “Tupai dan Ikan Gabus” <ul style="list-style-type: none"> – Siswa membaca – Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil dan menganalisa isi dongeng (Collaboration) – Siswa menyimpulkan unsur-unsur dalam cerita dongeng tersebut dalam bentuk pendapat pribadi secara tertulis dituangkan dalam sebuah peta konsep – Siswa mengkomunikasikan kesimpulannya dalam bentuk pendapat secara lisan. – Siswa diberikan umpan balik dan penguatan materi 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan hasil belajar 2. Evaluasi singkat dengan tanya jawab 3. Kesempatan bertanya bagi siswa jika ada yang belum dipahami. 4. Refleksi tentang pembelajaran yang baru dilakukan 5. Pemberian motivasi dan penguatan 6. Pemberian tindak lanjut berupa pekerjaan rumah dengan meminta siswa bekerja sama dengan orangtua untuk berdiskusi dan menceritakan secara tertulis tentang kegiatan yang berkaitan dengan kebersihan lingkungan dirumah dan di desanya. 7. Berdoa dan salam penutup 	2 menit

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam penilaian sikap spiritual dan social melalui jurnal.

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : tes tertulis
Bentuk Instrumen : - soal pilihan ganda
- soal uraian
Pedoman penilaian : pensekoran

3. Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian : tes tertulis
Bentuk Instrumen : - soal pilihan ganda
- soal uraian
Pedoman penilaian : pensekoran

Refleksi Guru :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas 4

DARSONO, S.Pd.SD
NIP. 19690305 199402 1 001

LISTIOWATI, S.Pd
NIP.

