

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



**REVISI 2020**

**TAPEL  
2020/2021**

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**

**NIP. 199008102015021002**

**KELAS V (LIMA)  
SEMESTER GENAP**

**MATEMATIKA**

**SDN 211 BULETE  
KEC. PITUMPANUA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / Genap  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Volume Kubus dan Balok  
**Pembelajaran** : 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas, peserta didik dapat menjelaskan pengertian volume dengan benar dan tepat 2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas, peserta didik dapat menunjukkan hubungan antar satuan volume dengan benar dan tepat
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi, aperepsi dan motivasi</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<b>Mengamati</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan menampilkan gambar kubus / rubik / dadu</li> </ul>	
<b>Membaca (Literasi)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi kesempatan membaca buku pelajaran yang memuat materi pelajaran.</li> </ul>	
<b>Menyimak</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang:</li> <li>Pengertian volume</li> <li>Hubungan antar satuan volume</li> </ul>	
<b>Menanya (Critical Thinking)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan. <b>Berpikir Kritis, Komunikasi, percaya diri</b></li> <li>Guru memberikan penjelasan pada materi yang belum di pahami.</li> </ul>	
<b>Kolaborasi/Berdiskusi/berlatih (Colaborative)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tugas secara berkelompok kepada peserta didik tentang hubungan antar satuan volume. <b>kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis.</b></li> <li>Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. <b>Integritas</b></li> <li>Peserta didik yang telah memahami materi pelajaran diberikan kesempatan membantu peserta didik yang mengalami kesulitan belajar melalui dampingan guru. <b>Gotong-royong</b></li> </ul>	
<b>Mengkomunikasikan (Communication)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap <b>jujur, teliti, toleransi</b>, kemampuan <b>berpikir sistematis</b>, mengungkapkan pendapat dengan <b>sopan</b>.</li> <li>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Hubungan antar satuan volume</li> </ul> </li> <li>Guru memberi kesempatan kepada peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. <b>Komunikasi, percaya diri</b></li> <li>Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik.</li> <li>Guru mengumpulkan dan menilai pekerjaan peserta didik</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	Menunjukkan hubungan antar satuan volume

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,  
Guru kelas V,

2021

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / Genap  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Volume Kubus dan Balok  
**Pembelajaran** : 2

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	1. Melalui penjelasan singkat, peserta didik dapat mengenal bagian-bagian kubus dengan benar dan tepat 2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas, peserta didik dapat menentukan volume kubus dengan kubus satuan
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, aperepsi dan motivasi</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<b>Mengamati</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan menampilkan gambar kubus</li> </ul>	
<b>Membaca (Literasi)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan membaca buku pelajaran yang memuat materi pelajaran.</li> </ul>	
<b>Menyimak</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang:</li> <li>• Mengenal bagian-bagian kubus</li> <li>• Menentukan volume kubus dengan kubus satuan</li> </ul>	
<b>Menanya (Critical Thinking)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan. <b>Berpikir Kritis, Komunikasi, percaya diri</b></li> <li>• Guru memberikan penjelasan pada materi yang belum di pahami.</li> </ul>	
<b>Kolaborasi/Berdiskusi/berlatih (Colaborative)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tugas secara berkelompok kepada peserta didik tentang menentukan volume kubus dengan kubus satuan. <b>kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis.</b></li> <li>• Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. <b>Integritas</b></li> <li>• Peserta didik yang telah memahami materi pelajaran diberikan kesempatan membantu peserta didik yang mengalami kesulitan belajar melalui dampingan guru. <b>Gotong-royong</b></li> </ul>	
<b>Mengkomunikasikan (Communication)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap <b>jujur, teliti, toleransi</b>, kemampuan <b>berpikir sistematis</b>, mengungkapkan pendapat dengan <b>sopan</b>.</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volume kubus dengan kubus satuan</li> </ul> </li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. <b>Komunikasi, percaya diri</b></li> <li>• Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik.</li> <li>• Guru mengumpulkan dan menilai pekerjaan peserta didik</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	menentukan volume kubus dengan kubus satuan

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,  
Guru kelas V,

2021

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete  
 Kelas / Semester : V (Lima) / Genap  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Jaring-Jaring Bangun Ruang Kubus dan Balok  
 Pembelajaran : 9

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas, peserta didik dapat menjelaskan unsur-unsur bangun ruang balok dengan benar dan tepat 1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas, peserta didik dapat menggambar bangun ruang balok dengan benar dan tepat
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<b>Mengamati</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik yang akan dipelajari</li> </ul>	
<b>Membaca (Literasi)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan membaca buku pelajaran yang memuat materi pelajaran.</li> </ul>	
<b>Menyimak</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang:</li> <li>• Menjelaskan unsur-unsur bangun ruang balok</li> <li>• Menggambar bangun ruang balok</li> </ul>	
<b>Menanya (Critical Thinking)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan. <b>Berpikir Kritis, Komunikasi, percaya diri</b></li> <li>• Guru memberikan penjelasan pada materi yang belum di pahami.</li> </ul>	
<b>Kolaborasi/Berdiskusi/berlatih (Colaborative)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tugas secara berkelompok kepada peserta didik tentang:</li> <li>• Menjelaskan unsur-unsur bangun ruang balok</li> <li>• Menggambar bangun ruang balok. <b>kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis.</b></li> <li>• Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. <b>Integritas</b></li> <li>• Peserta didik yang telah memahami materi pelajaran diberikan kesempatan membantu peserta didik yang mengalami kesulitan belajar melalui dampingan guru. <b>Gotong-royong</b></li> </ul>	
<b>Mengkomunikasikan (Communication)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap <b>jujur, teliti, toleransi</b>, kemampuan <b>berpikir sistematis</b>, mengungkapkan pendapat dengan <b>sopan</b>.</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal.</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. <b>Komunikasi, percaya diri</b></li> <li>• Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik.</li> <li>• Guru mengumpulkan dan menilai pekerjaan peserta didik</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	1. Menjelaskan unsur-unsur bangun ruang balok dengan benar dan tepat 2. Menggambar bangun ruang balok dengan benar dan tepat

Mengetahui:  
 Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,  
 Guru kelas V,

2021

SUHARNIH, S.Pd.  
 NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.  
 NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / Genap  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Penyajian Data Tunggal  
**Pembelajaran** : 15

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	1. Melalui penjelasan singkat, peserta didik dapat menjelaskan penyajian data dalam bentuk diagram gambar dengan benar dan tepat 2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas, peserta didik dapat mengorganisasikan dan menyajikan data dalam bentuk diagram gambar (piktogram) dengan benar dan tepat
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<b>Mengamati</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan menampilkan gambar kubus</li> </ul>	
<b>Membaca (Literasi)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan membaca buku pelajaran yang memuat materi pelajaran.</li> </ul>	
<b>Menyimak</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang:</li> <li>• Menjelaskan penyajian data dalam bentuk diagram gambar</li> <li>• Mengorganisasikan dan menyajikan data dalam bentuk diagram gambar (piktogram)</li> </ul>	
<b>Menanya (Critical Thinking)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan. <b>Berpikir Kritis, Komunikasi, percaya diri</b></li> <li>• Guru memberikan penjelasan pada materi yang belum di pahami.</li> </ul>	
<b>Kolaborasi/Berdiskusi/berlatih (Colaborative)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tugas secara berkelompok kepada peserta didik tentang</li> <li>• Menjelaskan penyajian data dalam bentuk diagram gambar</li> <li>• Mengorganisasikan dan menyajikan data dalam bentuk diagram gambar (piktogram) <b>kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis.</b></li> <li>• Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. <b>Integritas</b></li> <li>• Peserta didik yang telah memahami materi pelajaran diberikan kesempatan membantu peserta didik yang mengalami kesulitan belajar melalui dampingan guru. <b>Gotong-royong</b></li> </ul>	
<b>Mengkomunikasikan (Communication)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap <b>jujur, teliti, toleransi</b>, kemampuan <b>berpikir sistematis</b>, mengungkapkan pendapat dengan <b>sopan</b>.</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. <b>Komunikasi, percaya diri</b></li> <li>• Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik.</li> <li>• Guru mengumpulkan dan menilai pekerjaan peserta didik</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	1. Mengorganisasikan dan menyajikan data dalam bentuk diagram gambar (piktogram)

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

Bulete,  
Guru kelas V,

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

2021

## RPP LURING

FILE LENGKAP SEMUA TEMA 6 – 7 – 8 – 9 + MATEMATIKA  
KELAS 5 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN  
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU  
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT*

WA : 0853 99800 111

KLICK WA : <http://bit.ly/arisarmianto>

### Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020 Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)

Semester Ganjil – Genap  
Tahun Pelajaran 2020/2021

#### KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

#### Kelas Tinggi (IV-V-VI)

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

 085399800111