

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Popontolen
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Menjelaskan informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.	4.2.1 Menuliskan informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.	3.2.1 Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia.
4.2	Membuat model sederhana organ pernapasan manusia.	4.2.1 Membuat bagan fungsi alat pernapasan pada manusia

Muatan : SBdp

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Mengetahui Lagu bertangga nada minor
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Memainkan alat musik sederhana

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia.
2. Dengan membuat bagan, siswa dapat menjelaskan fungsi organ pernapasan pada manusia.
3. Dengan melakukan praktik, siswa mampu menyanyikan lagu “Gugur Bunga” dengan benar.
4. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca teks siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada minor.

D. MATERI

1. Fungsi organ pernapasan pada manusia.
2. lagu ” Gugur Bunga”.
3. Ciri- ciri lagu nada minor.
4. ciri-ciri lagu tangga nada diatonis minor.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menggali informasi tentang organ pernapasan manusia melalui teks bacaan yang disediakan. • Guru memberikan penjelasan tentang organ pernapasan manusia dan fungsinya. • Siswa membuat bagan yang menunjukkan cara kerja diafragma saat kita bernapas. • Siswa menyanyikan lagu “Gugur Bunga” dengan bimbingan guru. • Siswa menyebutkan pengertian dan ciri-ciri lagu bertangga nada minor. • Siswa memainkan pianika mengikuti teks lagu ”Gugur Bunga”. Dengan menggunakan alat musik sederhana 	menit
Penutup	<p>Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	
Refleksi dan Konfirmasi		

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

ASSESSMENT (Penilaian)

Penilaian :

- 1. Sikap : Karakter pada saat pembelajaran berlangsung**
- 2. Pengetahuan : Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi organ pernapasan pada manusia dan ciri-ciri lagu bertangga nada minor**
- 3. Keterampilan : Membuat Bagan organ pernapasan pada manusia dan menyanyikan lagu gugur bunga**

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Popontolen, Juli 2021
Guru Kelas 5 ,

Maria M. Rumondor, S.Pd
NIP. 19640314 198406 2002

Telma Novita Tendean, M.Pd

-

BAGAN SISTEM PERNAPASAN MANUSIA

