

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH	: SDN 1 Kaliori	MAPEL/TEMA/SUB 2 TEMA/PB	: Organ Gerak Hewan dan Manusia/ Organ Gerak Hewan/ PB 1
KELAS / SMT	: V/1	ALOKASI WAKTU	: 1 hari (6 x 35 menit)

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan: IPA

No	Kompetensi	No	IPK
3.1.	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	3.1.1	Menjelaskan fungsi alat gerak pada manusia dan hewan
		3.1.2.	Menunjukkan cara menjaga kesehatan alat gerak
4.1.	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan	4.1.1.	Menciptakan model alat gerak manusia dari bahan bekas

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	No	IPK
3.1.	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	3.1.1	Menunjukkan ide pokok pada sebuah paragraf tentang alat gerak pada manusia dan hewan
		3.1.2	Mencari pokok pikiran pada sebuah paragraf
4.1.	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran	4.1.1	Mempresentasikan pokok pikiran yang terdapat pada sebuah teks
TUJUAN PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut. Dengan berdiskusi, siswa dapat mempresentasikan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri. 		

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDEKATAN : Saintifik dan Tematik terpadu		MODEL : <i>Discovery learning</i> MEDIA: Papan tulis, buku siswa
KEGIATAN PENDAHULUAN 15 menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan salam , mengajak siswa berdoa bersama dan menyampaikan tujuan pembelajaran Guru menanyakan tentang bagaimana siswa menuju ke sekolah hari itu. Apakah berjalan kaki atau naik sepeda atau membonceng sepeda motor atau naik kendaraan umum Guru menghubungkan antara siswa yang berjalan kaki dengan alat gerak pada manusia 	
KEGIATAN INTI (SINTAK)	MODEL : Discovery learning	
➤ <i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan) 175 menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru menunjukkan gambar alat gerak pada manusia dan hewan, kemudian mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> Bagaimana manusia dan hewan melakukan gerakannya? Apa saja alat gerak pada manusia dan hewan? Guru mengajak siswa membaca tentang organ gerak hewan dan manusia 	
➤ <i>Problem statement</i> (pernyataan/i dentifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia. Guru meminta siswa menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan. Siswa bekerja dalam kelompok untuk menentukan ide pokok yang ada pada tiap paragraf 	
➤ <i>Data collection</i> (Pengumpulan Data).	<ul style="list-style-type: none"> Dari ide pokok yang telah teridentifikasi, siswa mengembangkannya menjadi paragraf yang baru 	
➤ <i>Data Processing</i> (Peng.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menulis dan mengembangkan ide pokok yang lain dan menyusunnya menjadi sebuah paragraf. 	

Data)	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil penyusunan paragraf disajikan di depan kelas dengan penuh rasa percaya diri
➤ <i>Verification</i> (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> • Paragraf yang telah disajikan oleh siswa kemudian didiskusikan bersama • Guru memberikan klarifikasi atas hasil diskusi siswa
➤ <i>Generalization</i> (kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkondisikan siswa untuk menyimpulkan tentang pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan
KEGIATAN PENUTUP 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan tentang organ gerak pada manusia dan hewan ▪ Guru memberikan kuis tentang ide pokok, dan organ gerak manusia dan hewan ▪ Bersama dengan siswa menyepakati tugas yang dilakukan di rumah

PENILAIAN	SIKAP	: Pengamatan pada sikap percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
	PENGETAHUAN	: tes lisan, tentang Ide pokok, dan organ gerak manusia dan hewan
	KETRAMPILAN	: portofolio, tentang menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi paragraf

Mengetahui, Kepala SD <u>1 Kaliori</u>	Purbalingga, <u>24 Juli 2020</u> Guru Mata Pelajaran/Kelas
<u>Sukardi, S.Pd.SD</u> NIP. 19601206 198012 1 001	<u>Eko Budi Raharjo, S.Pd.SD</u> NIP. -

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap
 - Pengamatan Sikap Siswa

No	Nama Siswa	Percaya diri	Peduli	Tanggung Jawab	Disiplin	Keterangan
1						
2						
3	Dst					

Rubrik:

- Selalu (sl) : selalu menunjukkan sikap ;
Sering (sr) : sering menunjukkan sikap
Kadang-kadang (Kd) : kadang-kadang menunjukkan sikap
Tidak pernah (TP) : Tidak pernah menunjukkan sikap

2. Penilaian Pengetahuan
 - Berupa kuis/ penilaian lisan
 - 1) Apa saja organ gerak pada manusia?
 - 2) Jelaskan fungsi-fungsi Organ gerak tersebut
 - 3) Apa yang disebut ide pokok paragraf
3. Penilaian Keterampilan
 - Perupa portofolio
Penugasan: Menulis sebuah paragraf sebagai bentuk pengembangan ide pokok
Lembar penilaian portofolio

No	Nama Siswa	Menentukan ide pokok	Menentukan ide penunjang	Menyusun paragraf	Nilai akhir
		10-30	10-30	20-40	40-100
1					
2					
3					
4					
5	Dst				