

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) HOME VISIT

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 29 Sei Mencirim
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati media power point yang dikirim oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi minimal 3 macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia
2. Dengan mengamati media power point yang dikirim oleh guru siswa dapat menerapkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia di kehidupan sehari-hari secara teratur.
3. Dengan mengamati media power point tentang pantun yang dikirim oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi 5 ciri-ciri pantun
4. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menganalisis isi pantun yang disajikan secara tertulis dengan runtut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Kegiatan Pembelajaran dilakukan secara luring <ul style="list-style-type: none">• Guru mengabsensi siswa yang hadir• Guru Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Membaca Doa secara daring (Relligius)• Guru bertanya pada siswa (Appersepsi)<ol style="list-style-type: none">1. Apakah kalian sudah berolah raga hari ini ?2. Olah raga apa yang pernah kamu lakukan?• Menyampaikan Materi yang akan dipelajari yaitu Tema dan sub tema pembelajaran.• Menyampaikan Tujuan pembelajaran yang akan di capai• Mengajak siswa untuk bermain tebak gambar dan tebak kata untuk merangsang semangat siswa (Motivasi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(Comunication)	
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru menampilkan sebuah gambar Melalui Power Point dengan bantuan infokus. ➤ Siswa bersama guru mengamati gambar yang di tampilkan di layar power point ➤ Setelah melihat gambar yang ditampilkan guru mulai menyajikan media pembelajaran dalam bentuk power point ➤ Siswa memperhatikan dan mengamati power point yang di tayangkan oleh guru. ➤ Setanjutkan guru menanyakan kembali pada peserta didik tentang apa yang mereka ketahui tentang organ peredaran darah ➤ Guru menampilkan sebuah vidio tentang gangguan pada peredaran darah ➤ Siswa diminta mengamati vidio tersebut lalu mengkomunikasikan kembali apa yang telah di peroleh dari vidio tersebut. ➤ Guru memberi penguatan dari hasil pengamatan oleh peserta didik ➤ Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi, dengan Slogan“ Mencegah Lebih Baik dari pada Mengobati” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun. ➤ Guru menampilkan media power point yang berkaitan dengan pantun ➤ Siswa mengamati media power point yang di tampilkan oleh guru ➤ Setelah selesai guru menanyakan pada siswa ciri-ciri dari pantun. ➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok diskusi. ➤ Selanjutnya guru membagikan LKPD kepada tiap kelompok ➤ Hasil pengamatan siswa terhadap materi yang di sajikan melalui power point digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada LKPD yang di 	40 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	bagikan oleh guru ➤ Setelah selesai setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ➤ Selanjutnya kelompok lain menanggapi hasil kerja kelompok teman yang lain.	
Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan melakukan refleksi 2. Guru membagikan form untuk evaluasi siswa 3. Guru saling mengingatkan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan cara berolah raga secara teratur. 4. Guru mengucapkan salam penutup	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian pengetahuan dilakukan berdasarkan test tertulis (menjawab pertanyaan
2. Penilaian sikap dilakukan berdasarkan pengamatan tentang keaktifan dan sikap siswa (Tanggung jawab, jujur, percaya diri, dll)
3. Penilaian keterampilan dilakukan berdasarkan hasil dokumentasi dalam bentuk foto tugas LKPD dan unjuk kerja dalam membuat pantun

Mengetahui
Ka. SD Muhammadiyah 29

Sunggal,, 2020
Guru Kelas 5a

Drs. SRIADI

ELY BUDI ASTUTI, S.Pd

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan