

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR CGP 3  
NURHELTINA SAMOSIR**

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI 06 TANJUNG MUDA  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 MENIT

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru Menjawab salam dan guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>➤ Guru memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>➤ Menyanyikan <b>lagu Indonesia Raya atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>➤ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li> <li>➤ Guru menanyakan dan mendorong siswa menggali kegiatan apa saja yang telah dilakukan pagi ini.</li> <li>➤ Guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran pada pagi ini dan Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	SESUAI KAN
<b>Inti</b>		
Inti	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ siswa kelas 5 dibagi menjadi 5 kelompok</li> <li>✚ Siswa mengamati gambar peredaran darah manusia yang disajikan guru lewat PPT</li> <li>✚ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?</li> <li>✚ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> </ul>	sesuain

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa siap, termotivasi, dan terangsang untuk belajar lebih jauh lagi mengenai organ peredaran darah manusia dan fungsinya.</li> <li>✚ Siswa memiliki kepedulian terhadap pentingnya kesehatan organ peredaran darah</li> <li>✚ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li> <li>✚ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang kemudian siswa menyebutkan apa saja organ peredaran darah pada manusia.</li> <li>✚ Siswa diminta membuat gambar cara kerja organ peredaran darah manusia</li> <li>✚ Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.</li> <li>✚ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.</li> <li>✚ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.</li> <li>✚ Siswa mengamati video PPT tentang pantun yang disajikan guru kemudian mengidentifikasi ciri-ciri pantun.</li> <li>✚ Beberapa siswa mewakili kelompoknya mendemostrasikan cara- cara membaca pantun didepan kelas</li> <li>✚ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengumpulkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini</li> <li>❖ Menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>❖ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman</li> </ul>	<p>sesuaik an</p>

### C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap ( Pengamatan Sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan ( hasil kegiatan,tes,tulis, laporan dan presentase)**
3. **Penilaian keterampilan ( praktek,unjuk kerja**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tanjung Muda, 21 mei 2021  
Guru Kelas 5 ,

# BAHAN AJAR



## Subtema 1: Peredaran Darahku Sehat

---

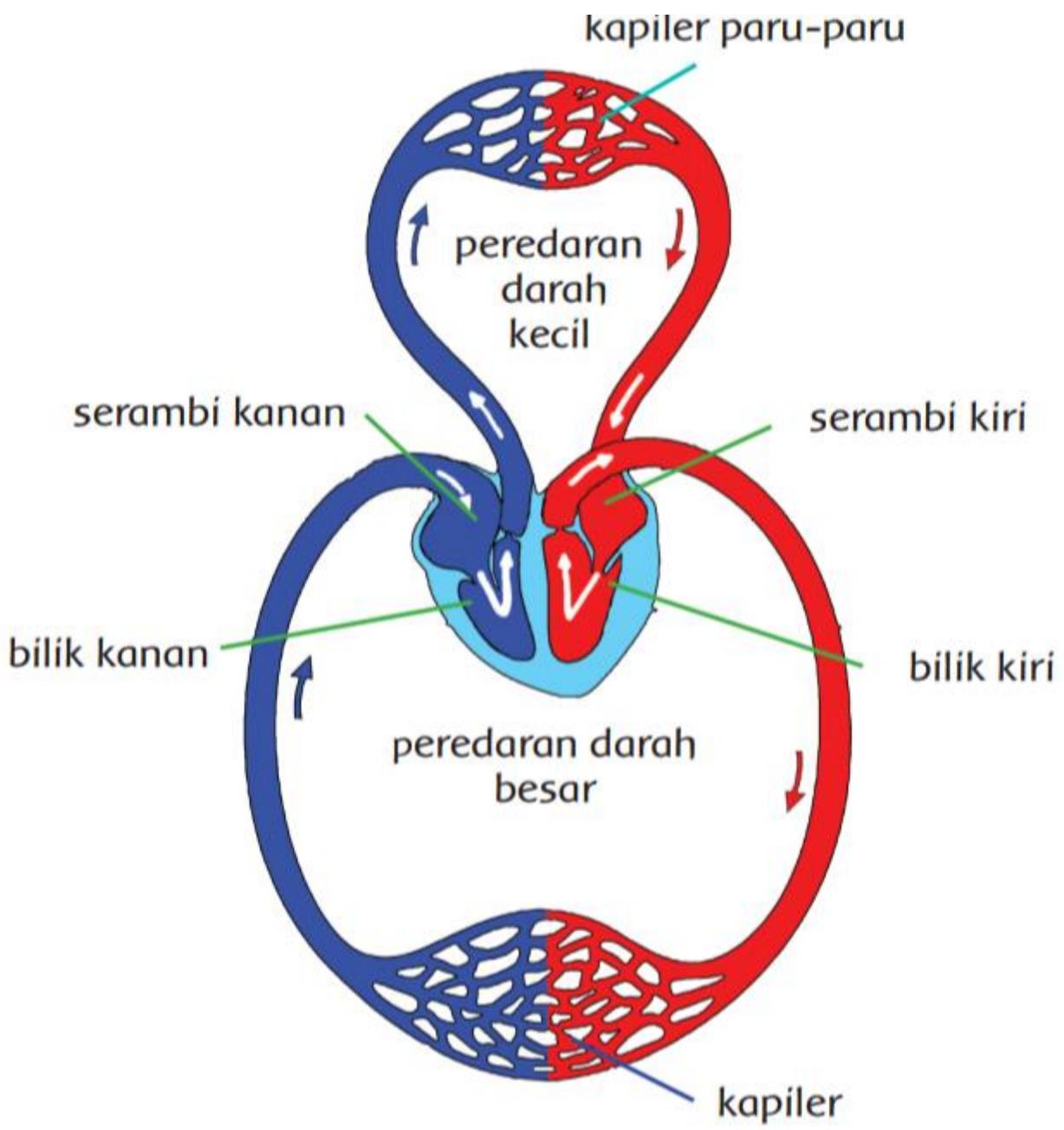
### Pembelajaran 1:

---

### Organ Peredaran Darah pada Manusia dan Fungsinya

- Mengalirnya darah yang dipompa oleh jantung di dalam tubuh disebut **sistem peredaran darah**.
- Sistem peredaran darah manusia tersusun atas jantung, pembuluh darah, dan darah.





Organ Peredaran darah manusia

