

# **RPP LURING**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013**

**KELAS V SEMESTER 1**

**TEMA 5. EKOSISTEM**

**SUBTEMA 1. KOMPONEN EKOSISTEM**

**PEMBELAJARAN 1**

**(Bahasa Indonesia, IPA)**

Disusun Guna Memenuhi Tugas PPG DALJAB UNIVET BANTARA SUKOHARJO

**Oleh**

**Khabib Ulin Nuha, S.Pd.**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU**

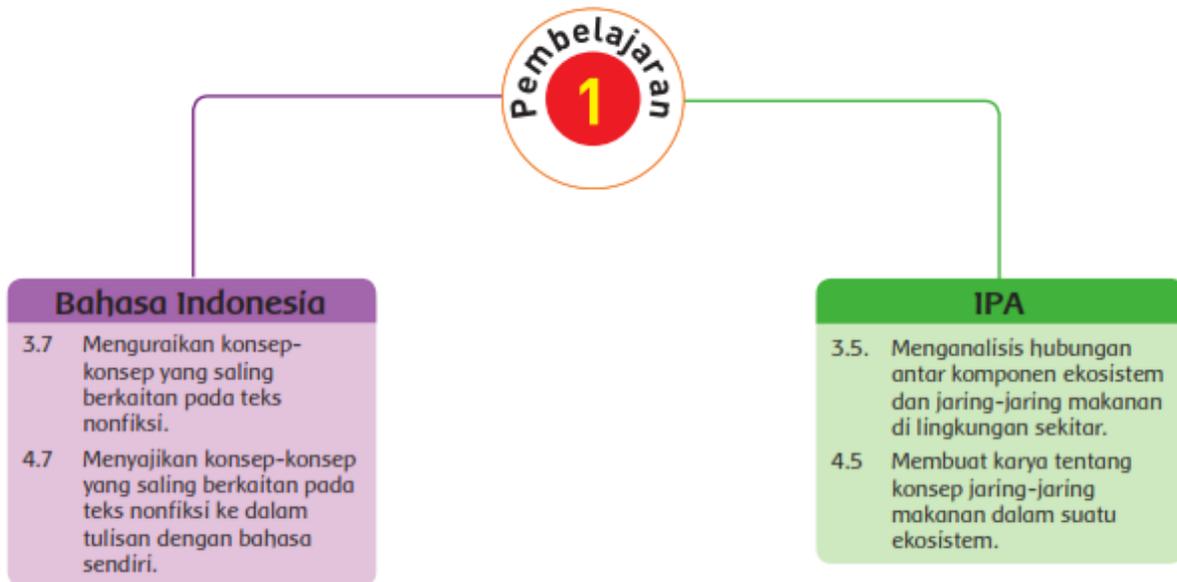
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PROFESI**

**UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO**

**2020**

## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) LURING**

**Sekolah** : SDN Trimulyo 2  
**Kelas/ Semester** : V/ 1  
**Tema** : 5. Ekosistem  
**Subtema** : 1. Komponen Ekosistem  
**Pembelajaran ke** : 1 (Bahasa Indonesia, IPA)  
**Alokasi Waktu** : 1 pertemuan (5 x 35 menit)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menjelaskan pikiran utama pada teks nonfiksi 3.7.2 Menuliskan pertanyaan berdasar teks nonfiksi
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Menyajikan teks nonfiksi tentang hewan dan jenis makanannya
<b>IPA</b> 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya 3.5.2 Menganalisis hewan berdasarkan jenis makanannya

4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Membuat tabel penggolongan hewan berdasarkan makanannya
---	---

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks tentang ekosistem, siswa dapat menjelaskan pikiran utama pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Dengan membaca teks tentang jenis makanan hewan, siswa dapat menuliskan pertanyaan berdasar teks nonfiksi dengan tepat.
3. Dengan membuat teks nonfiksi, siswa dapat menyajikan teks nonfiksi tentang hewan dan jenis makanannya dengan percaya diri.
4. Melalui membaca teks tentang jenis makanan hewan, siswa dapat menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar hewan, siswa dapat menganalisis hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar.
6. Melalui pengamatan terhadap gambar hewan, siswa dapat membuat tabel penggolongan hewan berdasarkan makanannya dengan benar.

### D. Materi Pembelajaran

1. pikiran utama teks nonfiksi
2. membuat teks nonfiksi sederhana
3. hewan berdasarkan jenis makanannya

### E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : saintifik
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan, diskusi

### F. Media Pembelajaran

1. Media
  - *slide powerpoint* tentang hewan dan jenis makanannya
  - teks tentang ekosistem
  - teks tentang jenis makanan hewan
  - gambar hewan
2. Alat pembelajaran
  - laptop
  - proyektor
  - pengeras suara

### G. Sumber Belajar

1. Karitas, Diana Puspa. 2017. *Buku Guru Tematik Kelas V Tema 5 Ekosistem*. Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. Hal: 5-11
2. Karitas, Diana Puspa. 2017. *Buku Siswa Tematik Kelas V Tema 5 Ekosistem*. Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. Hal: 1-8
3. Lingkungan sekitar berkaitan dengan hewan dan jenis makanannya.

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.</li> <li>2. Siswa diajak berdoa bersama-sama menurut agama dan kepercayaan masing-masing. Guru menyampaikan pentingnya sikap <i>beriman, bertaqwa, dan bersyukur</i>.</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran siswa dan menyampaikan perlunya sikap <i>disiplin</i>.</li> <li>4. Siswa diminta menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan “Mars PPK”. Guru menyampaikan bahwa menyanyikan lagu kebangsaan merupakan salah satu wujud <i>cinta tanah air</i>.</li> <li>5. Pembiasaan kegiatan literasi selama 10 menit dengan membaca buku bacaan yang telah dibawa oleh setiap siswa. Setelah itu siswa diminta menyimpulkan isi bacaan.</li> <li>6. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran hari ini dengan pembelajaran sebelumnya.</li> <li>7. Guru menyampaikan kepada siswa tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran hari ini.</li> <li>8. Guru memotivasi siswa dengan permainan tepuk semangat.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Stimulasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dua gambar tentang alam. (mengamati)</li> </ol> <p><b>Identifikasi masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang perbedaan kedua gambar tersebut. (menanya)</li> </ol> <p><b>Stimulasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa membaca dialog tentang ekosistem. (membaca)</li> </ol> <p><b>Identifikasi masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa dan guru bertanya jawab tentang ekosistem. (menanya)</li> </ol> <p><b>Stimulasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa membaca teks tentang ekosistem. (mengamati)</li> </ol> <p><b>Identifikasi masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa dan guru bertanya jawab tentang pikiran utama pada setiap paragraf. (menanya)</li> </ol> <p><b>Pengumpulan data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa membentuk kelompok sesuai arahan guru.</li> <li>8. Siswa berdiskusi tentang pikiran utama pada paragraf. (mengumpulkan informasi)</li> </ol>	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Pengolahan data</b></p> <p>9. Siswa mengerjakan LKPD 1 tentang menulis pikiran utama dan informasi penting dari teks bacaan. (mengolah informasi)</p> <p><b>Pembuktian</b></p> <p>10. Siswa menyampaikan hasil diskusi dengan <i>percaya diri</i>. Kelompok lain memberikan tanggapan. (mengomunikasikan)</p> <p><b>Stimulasi</b></p> <p>11. Siswa membaca teks tentang jenis makanan hewan dengan <i>teliti</i>. (mengamati)</p> <p>12. Siswa dan guru mendiskusikan tentang isi teks. (mengumpulkan informasi)</p> <p><b>Identifikasi masalah</b></p> <p>13. Siswa menuliskan pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks. (mengolah informasi)</p> <p><b>Pengumpulan data</b></p> <p>14. Siswa berkelompok sesuai arahan guru.</p> <p><b>Pengolahan data</b></p> <p>15. Siswa mengerjakan LKPD 2 tentang menggolongkan hewan berdasarkan makanannya dalam bentuk tabel. (mengolah informasi)</p> <p>16. Siswa mengerjakan LKPD 3 tentang teks nonfiksi berdasarkan gambar hewan. (mengolah informasi)</p> <p><b>Pembuktian</b></p> <p>17. Siswa menyampaikan hasil diskusi dengan menempel tabel di tempat yang mudah terlihat. (mengomunikasikan)</p> <p>18. Siswa lain melakukan <i>gallery walk</i> atau melihat hasil kerja kelompok lain. (mengumpulkan informasi)</p> <p>19. Siswa menyampaikan hasil kerja LKPD 3 dengan <i>percaya diri</i>. (mengomunikasikan)</p> <p><b>Menarik kesimpulan</b></p> <p>20. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. (mengomunikasikan)</p> <p>21. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri dengan <i>jujur</i>.</p> <p>3. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>4. Siswa diberikan pengayaan dan remedial.</p> <p>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>6. Siswa menyanyikan lagu “Potong bebek angsa”</p>	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	7. Salah seorang siswa memimpin untuk berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing untuk menumbuhkan sikap <i>beriman</i> , <i>bertaqwa</i> dan <i>bersyukur</i> .	

#### I. Penilaian

Ranah Penilaian	Teknik	Jenis	Bentuk
<b>Sikap</b>	Nontes	Observasi	Jurnal penilaian sikap
<b>Pengetahuan</b>	Tes	Tulis	PG, isian singkat(Bahasa Indonesia, IPA)
<b>Keterampilan</b>	Nontes	1. Penilaian produk 2. Penilaian kinerja	a. Rubrik penilaian produk teks nonfiksi(Bahasa Indonesia) b. Rubrik penilaian kinerja menggolongkan hewan berdasarkan makanannya (IPA)

Mengetahui,  
Kepala SDN Trimulyo 2

Guru Kelas

Ismail, S.Pd  
NIP.19630325 198405 1 002

Khabin Ulin Nuha, S.Pd