

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1
TEMATIK
(LURING PTM)

Satuan Pendidikan : SDN Gending II, Kab.Probolinggo
Kelas/Semester : V/Ganjil
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran 1
Alokasi Waktu : 2x35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Bahasa Indonesia	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menganalisis (C4) pokok pikiran setiap paragraf dari sebuah bacaan nonfiksi. 3.7.2 Menyimpulkan (C5) 3 informasi penting dari sebuah bacaan.

	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Mengkomunikasikan (P5) pokok pikiran dan informasi penting sebuah teks bacaan ke dalam tabel.
Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menelaah (C4) ekosistem terkait pengertian, cara terbentuk, dan komponennya. 3.5.2 Mengkategorikan (C6) dua jenis makanan hewan ke dalam tabel.
	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring - jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Menentukan (P5) pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanan.
Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)	3.2 Memahami tangga nada	3.2.1 Menganalisis (C4) perbedaan tangga nada mayor dan tangga nada minor.
	4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyikan (P1) lagu yang bertema hewan dengan iringan musik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **membaca** teks power point tentang pokok pikiran dan informasi penting dari sebuah bacaan, peserta didik dapat **menganalisis** pokok pikiran setiap paragraf dari sebuah teks bacaan dengan tepat. **(HOTS)**
2. Melalui **diskusi** dengan guru, peserta didik dapat **menyimpulkan** 3 informasi penting yang terdapat dalam bacaan dengan tepat. **(HOTS)**
3. Setelah menganalisis pokok pikiran setiap paragraf, peserta didik dapat **mengkomunikasikan** pokok pikiran dan informasi penting sebuah teks bacaan ke dalam tabel dengan tepat.
4. Melalui kegiatan **mengamati** tayangan video, peserta didik dapat **menelaah** ekosistem terkait pengertian, cara terbentuk, dan komponennya dengan tepat. **(HOTS)**
5. Melalui diskusi dengan guru, peserta didik dapat **mengkategorikan** dua jenis makanan hewan dalam bentuk tabel dengan tepat. **(HOTS)**
6. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat **membuat karya** pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar.
7. Melalui kegiatan menyimak tayangan video, peserta didik **menganalisis** **(HOTS)** perbedaan tangga nada mayor dan tangga nada minor dengan tepat dan dapat **menyanyikan** lagu yang bertema hewan dengan iringan musik dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Faktual
 - a. Contoh bacaan
2. Konseptual
 - a. Pengertian ekosistem
 - b. Cara terbentuk ekosistem
 - c. Komponen terbentuknya ekosistem
3. Prosedural
 - a. Sajian peta konsep
 - b. Tabel jenis makanan hewan
4. Metakognitif
Sajian data yang bervariasi dalam berbagai bentuk peta konsep dan tabel dalam bentuk tulisan

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN (TPACK- Pedagogi)

Model : *Cooperative Learning* tipe STAD (TPACK-Pedagogi)

Pendekatan : Saintifik-STEAM

Metode pembelajaran :

- a. Pengamatan
- b. Diskusi
- c. Tanya jawab
- d. Penugasan

F. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran
 - a. Laptop
 - b. Hp
 - c. Video pembelajaran tentang ekosistem yang diambil dari youtube.
 - d. Power point (Tentang pokok pikiran dan informasi penting, serta tentang jenis makanan hewan)
2. Bahan
 - a. LKPD
 - b. Kertas
 - c. Pewarna
3. Sumber Pembelajaran
 - a. Diana Puspa Karitas. 2017. Buku Siswa Tema 5 Ekosistem Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 186 halaman.
 - b. Diana Puspa Karitas. 2017. Buku Guru Tema 5 Ekosistem Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 176 halaman.
 - c. Video yang diambil dari youtube :
<https://www.youtube.com/watch?v=GYNZsTbr8n0>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi) 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (Religius/PPK) 3. Peserta didik Bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum memulai pembelajaran (Nasionalisme) 4. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaat bagi tercapainya cita-cita (Integritas/PPK) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, teknik penilaian yang akan dilaksanakan. 	10menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">Sintak</p> <p style="text-align: center;">Model Cooperative Learning STAD</p> <p>Fase 1 : Mengorganisasikan peserta didik terhadap masalah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik mendapat LKPD yang dibagikan oleh guru 7. Peserta didik mengamati teks power point tentang pokok pikiran dan informasi penting dari sebuah bacaan yang ditampilkan saat kegiatan berlangsung. (Saintifik/Mengamati/TPACK)(STEAM- science technology) 8. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab awal terkait materi pokok pikiran dan informasi penting pada bacaan (4C-Collaboration, communication, Saintifik –Menanya) 9. Peserta didik berdiskusi dengan guru untuk menyebutkan 3 informasi penting yang terdapat dalam bacaan dengan tepat. 10. Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok dengan anggota masing-masing kelompok 3-4 orang di pandu olehguru. <p>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik membaca dan memahami sebuah bacaan pada LKPD .(Literasi)(Saintifik-mengumpulkan informasi) 12. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya menemukan 	50Menit

pokok pikiran dan menemukan informasi penting bacaan yang ada di bacaan serta saling bertanya jawab. (**4C- Collaboration, critical thinking, Saintifik –Menanya**) (**STEAM- Mathematic**) (**HOTS**)

13. Peserta didik mendapat video lagu bertangga nada mayor tentang ekosistem (**STEAM-Science Technology**)

14. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang ekosistem dan komponennya (**4C- Collaboration, communication, Saintifik – Menanya, mengumpulkan informasi**) **TPACK**

Fase 3 : Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok

15. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk berdiskusi.

16. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan LKPD terkait mengelompokkan dua jenis makanan hewan ke dalam tabel, menganalisis ekosistem terkait pengertian, cara terbentuk, dan komponennya serta membuat peta pikiran tentang jenis makanan hewan secara kreatif. (**HOTS**) (**4C Communication, Collaboration, Critical Thinking**), (**STEAM-Engineering, art, mathematic**) (**Saintifik – Menalar**)

Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.

17. Peserta didik menyampaikan hasil kerja kelompok mereka di depan kelas. (**Saintifik-Mengkomunikasikan**) (**HOTS**)

18. Peserta didik lain dipersilahkan untuk menanggapi hasil kerja kelompok lain.

19. Peserta didik mendapat penguatan dari guru terkait hasil diskusi

Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan.

20. Peserta didik bertanya jawab dengan guru terkait hal-hal yang belum dimengerti. (**Saintifik-Menanya**)

21. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. (**Saintifik-Menyimpulkan**) (**Creative-4C**)

22. Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian melalui LKPD masing - masing. (**Kejujuran, Kemandirian**) (**STEAM-technology**)

Penutup	1. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut berupa tugas kolaborasi dengan orang tua. 3. Guru memberikan pesan-pesan moral	10Menit
---------	--	---------

H. PENILAIAN

Muatan Pelajaran	Domain/ Ranah	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	Sikap	Non tes
	Pengetahuan	Tes
	Keterampilan	Non tes
IPA	Sikap	Non tes
	Pengetahuan	Tes
	Keterampilan	Non tes
SBDP	Keterampilan	Non tes

Mengetahui,
Kepala SDN Gending II, Kab. Probolinggo

Probolinggo, 4 Oktober 2021
Guru Kelas

Hi. ARMINIK, M. Pd
NIP. 19630528 198303 2 008

YUNIEFTINIYAH, S. Pd. SD
NIP. 19880613 201903 2 005

Lampiran:

1. Bahan Ajar
2. LKPD
3. Media Pembelajaran
4. Instrumen dan Rubrik Penilaian