

**JARING TEMA 5
SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 4**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

LURING

Satuan Pendidikan : SDN 3 MEDALEM
Kelas/Semester : V / 1
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 1. Komponen Ekosistem
Alokasi Waktu : 6 JP (6 x 35 menit)
Pembelajaran ke : 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan video kenampakan alam dan buatan serta mencari informasi dari sumber lain, siswa dapat menelaah keberagaman kenampakan alam dan buatan yang ada di Indonesia dengan tepat .
2. Setelah mengamati video dan mengumpulkan data serta informasi, siswa dapat menunjukkan sikap bangga dan syukur sebagai warga negara Indonesia.
3. Setelah mengamati peta, peserta didik dapat mengidentifikasi letak geografis Indonesia dengan tepat.
4. Setelah menalar letak geografis Indonesia, peserta didik dapat mengaitkan karakteristik geografis Indonesia dengan pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi dengan tepat.
5. Setelah melakukan fase “Think”, peserta didik menemukan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
6. Dengan mencermati teks nonfiksi yang ditayangkan, siswa dapat merumuskan pertanyaan dan jawaban dari teks nonfiksi dengan tepat.
7. Setelah melakukan fase “Pair”, peserta didik menafsirkan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
8. Dengan melakukan fase “Share”, peserta didik mempresentasikan hasil identifikasi konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
9. Dengan mencermati gambar dan bacaan tentang kerukunan pada LKPD, siswa dapat menelaah manfaat persatuan dan kesatuan dengan tepat.
10. Dengan mencermati gambar dan bacaan tentang kerukunan pada LKPD, siswa dapat mengemukakan keterkaitan antara hidup rukun dengan persatuan dan kesatuan dengan tepat

11. Dengan mencermati gambar dan bacaan tentang kerukunan pada LKPD, siswa dapat menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk bangun kerukunan di bidang sosial budaya dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Uraian | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam. 2. Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 3. Pengondisian siswa (presensi, menanyakan piket, mengatur tempat duduk). 4. Peserta didik diingatkan kembali tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 5. Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu dari sabang sampai merauke. b. Peserta didik dengan arahan guru melakukan tanya jawab tentang lagu tersebut. 6. Guru menyampaikan tema, subtema dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan menuliskannya di papan tulis. 7. Peserta didik diberikan motivasi oleh guru. | 20 menit |
| Inti | <p>Fase 1: Think</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru membuka pelajaran dengan menampilkan video tentang kepulauan Indonesia https://www.youtube.com/watch?v=8U6dvk74xO 9. Siswa diminta mencermati dan membahas berbagai hal yang dapat mereka kenali pada video tersebut. Guru membahas pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Pernahkah kamu melihat pemandangan tersebut? • Apa sajakah yang kamu lihat? • Tahukah kamu bahwa negara kita memiliki banyak pemandangan yang indah? 10. Peserta didik mengamati peta untuk mengidentifikasi letak geografis Indonesia. 11. Peserta didik dengan bimbingan guru | 150 menit |

| | | |
|----------------|--|----------|
| | <p>menjelaskan karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan.</p> <p>12. Peserta didik diarahkan untuk berpikir tentang keterkaitan karakteristik geografis Indonesia dengan pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi.</p> <p>13. Peserta didik menyampaikan pendapat mengenai karakteristik geografis Indonesia</p> <p>Fase 2 : Pair</p> <p>14. Guru menampilkan video konsep-konsep dalam teks nonfiksi.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ks3yhdHMI9c</p> <p>15. Peserta didik dengan teman sebangkunya mengidentifikasi konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.</p> <p>16. Peserta didik menemukan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.</p> <p>17. Peserta didik menafsirkan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.</p> <p>18. Siswa diajak menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke”, peserta didik menunjukkan sikap mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>19. Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik bertindak jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan.</p> <p>20. Peserta didik menyebutkan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.</p> <p>Fase 3 : Share</p> <p>21. Peserta didik menyimpulkan persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.</p> <p>22. Peserta didik menulis laporan hasil penggalian informasi tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.</p> <p>23. Guru membagikan LKPD untuk dikerjakan siswa</p> <p>24. Siswa mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru</p> | |
| Penutup | 25. Guru melakukan umpan balik kepada peserta | 45 menit |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>didik dengan memberi kesempatan mengajukan pertanyaan jika ada hal-hal yang belum diketahui.</p> <p>26. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran.</p> <p>27. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan memberi pertanyaan.</p> <p>a. Apa yang telah kita pelajari hari ini?</p> <p>b. Apa manfaat yang bisa kamu peroleh dari pembelajaran hari ini?</p> <p>28. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>29. Guru melakukan tindak lanjut (pengayaan dan remedial).</p> <p>30. Siswa berdoa menurut agama masing-masing.</p> <p>31. Guru memberikan salam penutup.</p> | |
|--|--|--|

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

| Muatan Pelajaran | Ranah | Jenis | Teknik | Bentuk |
|------------------|--------------|-------------------|-----------|---------------------------|
| IPS | Kognitif | tertulis | Tes | Pilihan ganda dan uraian |
| | Ketrampilan | Penilaian kinerja | Non tes | Rubrik penilaian kinerja. |
| Bahasa Indonesia | Kognitif | tertulis | Tes | Uraian |
| | Keterampilan | Penilaian kinerja | Observasi | Rubrik penilaian kinerja. |
| PPKn | Kognitif | Tes | Tertulis | Pilihan ganda dan uraian |
| | Sikap | Non tes | Observasi | Rubrik penilaian sikap |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Blora, 14 Oktober 2020
Guru Kelas V

SODIQ, S.Pd.
NIP.

SUNARDI, S.Pd.SD
NIP.