

(RPP DARING)
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN 3 Kediri
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Perspektif Pancasila
Alokasi waktu : 2 JP x 1 Minggu (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan makna hak asasi manusia
2. Menjelaskan makna kewajiban asasi manusia.
3. Menelaah karakteristik hak asasi manusia dalam nilai-nilai Pancasila.
4. Menelaah karakteristik kewajiban asasi manusia dalam nilai-nilai Pancasila
5. Menelaah hak dan kewajiban asasi manusia sesuai nilai-nilai dasar, instrumental dan nilai praksis Pancasila.
6. Menelaah upaya pemerintah dalam menegakan hak asasi manusia
7. Menelaah upaya penanganan kasus pelanggaran hak asasi manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN Langkah-Langkah Pembelajaran (Kegiatan Siswa)

1. Pendahuluan : (15 menit)
 - ❖ Guru memberikan salam ke pada siswa dengan menyapa siswa di wa group kelas
 - ❖ Guru meminta salah seorang siswa memimpin do'a (**Pendidikan Karakter**) melalui Wa
 - ❖ Guru mempersiapkan kelas dengan mengecek kehadiran siswa melalui kehadiran di e-learning dan wa group kelas dan juga menggunakan google form dengan memberikan alamat link absen
 - ❖ Apersepsi mengenai Konsep hak dan kewajiban asasi manusia (**Kegiatan Literasi & berfikir kritis (Critical thinking)**) dengan guru memberikan pengantar melalui Wa group kelas dan perintah untuk memperhatikan materi yang akan di berikan guru melalui group Wa kelas atau E-learning atau melalui link yang dibuat oleh guru
2. Kegiatan inti : (60 menit)
 - ❖ Peserta didik mempelajari dan mengamati makna , karakteristik, substansi hak dan kewajiban asasi manusia dalam Pancasila (melalui gambar-gambar dan video,serta materi yang diberikan oleh guru) dari link <https://s.id/mfF0t>
 - ❖ Peserta didik kemudian mencermati materi tersebut dan mulai mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru terkait dengan materi yang disampaikan oleh guru melalui video pembelajarannya
 - ❖ Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil pengamatannya
3. Penutup : (15 menit)
 - ❖ Siswa menyimpulkan materi yang telah disampaikan oleh guru melalui materi dan vidio yang telah disampaikan dan membuat ringkasan materi dibuku catatan masing-masing
 - ❖ Guru melakukan evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran melalui penugasan tes tertulis pada siswa
 - ❖ Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dan mengumpulkan melalui wa atau alamat email yang diberikan oleh guru dan guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam

C. PENILAIAN

1. Teknik penilaian:
 - a. Penilaian Sikap: Observasi/Pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis dan Lisan
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja; Presentasi; Laporan penugasan
2. Bentuk Penilaian :
 - a. Observasi : Jurnal guru
 - b. Tes Tertulis : Uraian ; Laporan ; Paparan
 - c. Unjuk Kerja : Laporan ; Paparan
3. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan ketrampilan (terlampir)

Kepala MAN 3 Kediri

Kandangan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

Drs. Slamet Hariyanto, M.Pd.I
NIP. 196610151999031005

Ita Rutiningrum, S.Pd
NIP. 198007242007102004