

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|---------------------------|
| Identitas Sekolah | : SDN 211 Bulete |
| Kelas / Semester | : V (Lima) / Genap |
| Tema 8 | : Lingkungan Sahabat Kita |
| Subtema 1 | : Manusia dan Lingkungan |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia & IPA |
| Pembelajaran | : 1 |

| | |
|--|--|
| A. Tujuan Pembelajaran | |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar. |
| B. Kegiatan Pembelajaran | |
| Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) | |
| | <ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik |
| Kegiatan Inti (150 Menit) | |
| | <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa.• Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan.• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan.• Siswa membaca pengantar mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi.• Siswa diajak bertanya jawab mengenai manfaat air.• Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.• Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian• siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. Berikut alternatif jawaban untuk pola pikiran yang• kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.<ol style="list-style-type: none">1. Apa fungsi air bagi manusia?2. Apa fungsi air bagi hewan?3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?• Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| | <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. |
| C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan) | |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks (Bahasa Indonesia KD 3.8 & 4.82. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi (IPA 3.8 & 4.8) |

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete,
Guru kelas V,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| Identitas Sekolah | : SDN 211 Bulete |
| Kelas / Semester | : V (Lima) / Genap |
| Tema 8 | : Lingkungan Sahabat Kita |
| Subtema 2 | : Perubahan Lingkungan |
| Muatan Terpadu Pembelajaran | : Bahasa Indonesia, IPA & SBdP |
| | : 2 |

| | |
|--|--|
| A. Tujuan Pembelajaran | |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Melalui kegiatan mengamati video tari, siswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk pola lantai tari dengan baik.2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan pengertian pola lantai dengan benar.3. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat memperagakan pola lantai gerak tari kreasi daerah dengan benar.4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan peristiwa pada teks dengan benar.5. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan tentang ketersediaan air bersih dengan benar.6. Melalui kegiatan berkreasi, siswa dapat membuat karya poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan. |
| B. Kegiatan Pembelajaran | |
| Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) | |
| | <ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik |
| Kegiatan Inti (150 Menit) | |
| | <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati peragaan tari kreasi daerah jenis tari berpasangan secara langsung atau melalui video tari.• Siswa diminta memperhatikan hal-hal berikut.<ol style="list-style-type: none">1. Formasi penari saat melakukan gerak tari.2. Garis imajiner yang dilalui penari selama melakukan gerak tari.• Siswa membaca teks "Pola Lantai Gerak Tari" yang ada pada buku siswa.• Siswa mengerjakan tugas berikut.<ol style="list-style-type: none">1. Menuliskan kembali pengertian pola lantai menggunakan bahasanya sendiri dengan kosakata baku dan mudah dipahami pembaca.2. Menggambar pola lantai yang terlihat dari gambar dua tarian pada teks.• Siswa mempresentasikan hasil tugasnya di depan kelas.• Siswa menonton video tari kreasi daerah jenis tari berpasangan.• Siswa memperhatikan gerakan dan pola lantai penari pada video tari.• Siswa menirukan 5 gerakan dari tarian yang diperagakan dalam video tari.• Siswa membaca teks "Siklus Air dan Bencana Kekeringan" dengan teknik membaca senyap selama 10-15 menit. Selanjutnya, siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.• Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok beranggota 6-7 anak.• Siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa• Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8) serta menganalisis siklus air dan dampaknya bagi kehidupan di bumi (IPA KD 3.8 dan 4.8).• Siswa membuat poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan.• Poster dibuat sebagus mungkin dengan gambar yang sesuai dan pewarnaan yang menarik perhatian.• Waktu mengerjakan poster ini sampai dengan Pembelajaran 5. Pada Pembelajaran 5 nanti siswa mempresentasikan poster hasil karyanya. |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| | <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. |
| C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan) | |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pola lantai gerak tari. KD Seni Budaya dan Prakarya 3.3 dan 4.32. Membuat poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan. KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.83. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan. Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8 |

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas V,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn & IPS
Pembelajaran : 3

| | |
|--|--|
| A. Tujuan Pembelajaran | |
| | <ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat dengan benar. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari teks bacaan dengan benar. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menceritakan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha. |
| B. Kegiatan Pembelajaran | |
| Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik |
| Kegiatan Inti (150 Menit) | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Sebagai apersepsi, siswa diminta menyebutkan jenis-jenis usaha ekonomi yang pernah dipelajari pada Subtema 1 dan Subtema 2. Siswa membaca teks “Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat”. Siswa membaca dengan teknik membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan, misalnya sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> Apa yang dimaksud produksi? Apa manfaat kegiatan produksi? Apa yang dimaksud distribusi? Apa manfaat kegiatan distribusi? Apa yang dimaksud konsumsi? Apa manfaat kegiatan konsumsi? Siswa membuat peta pikiran (mind map) tentang informasi-informasi penting dari teks “Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat”. Secara bergantian siswa mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat di depan siswasiswa lain dalam kelas. Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 siswa. Setiap kelompok mengamati kegiatan produksi dan distribusi di lingkungan sekitarnya. Pada setiap kegiatan produksi atau distribusi itu, siswa mengidentifikasi orang-orang yang diuntungkan dan keuntungan yang diperoleh. Setiap kelompok menuliskan hasil pengamatan dan identifikasinya ke dalam tabel seperti dalam Buku Siswa. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatannya di depan guru dan kelompok-kelompok lain. Setiap kelompok memberi tanggapan dan atau masukan atas hasil pengamatan dan identifikasi kelompok lain. Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, masing-masing beranggota 5-6 siswa. Setiap kelompok mendiskusikan keuntungan adanya keragaman social akibat dari berbagai jenis usaha masyarakat. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas. |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. |
| C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan) | |
| | <ol style="list-style-type: none"> Membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari bacaan. KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8 KD IPS 3.3 dan 4.3 |

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas V,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 4 : Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi
Pembelajaran : 4

| Kegiatan Pembelajaran | |
|--|--|
| Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none">Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik | |
| Kegiatan Inti (150 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none">Pada hari ke-4 ini, siswa mempersiapkan semua bahan untuk pembuatan poster dan menyiapkan pameran poster yang akan dilaksanakan pada hari berikutnya. Untuk persiapan pameran poster, siswa membentuk panitia inti yang terdiri atas ketua, bendahara, seksi pengumpulan karya, seksi dekorasi, dan seksi umum. Berikut tugas panitia.<ol style="list-style-type: none">Ketua: memimpin dan bertanggung jawab atas pelaksanaan pameran.Bendahara: menyiapkan dana untuk keperluan pameran. Dana dapat menggunakan uang kas kelas atau iuran siswa.Seksi pengumpulan karya: mengumpulkan dan mengelompokkan karya-karya yang akan dipamerkan.Seksi umum: menyiapkan tempat pameran (misalnya, ruang kelas) dan perlengkapan pameran (misalnya, kertas karton tempat menempelkan karya poster, lem, spidol, dan peralatan lainnya).Seksi dekorasi: mengatur peletakan karya-karya yang akan dipamerkan serta membuat undangan dan selebaran bagi warga sekolah untuk menghadiri pameran. <p>Keterangan:</p> <ul style="list-style-type: none">Satu minggu sebelumnya sebaiknya sekolah mengundang orang tua siswa untuk menghadiri pameran hasil karya siswa.Guru memberi kebebasan kepada siswa untuk secara mandiri dapat mempersiapkan segala keperluan untuk kegiatan pameran. Guru hanya perlu memberikan pengarahan apabila siswa mengalami kesulitan.Siswa diberi motivasi agar percaya diri ketika pameran berlangsung. | |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| <ul style="list-style-type: none">G Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none">➤ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?➤ Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i>Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.Kelas ditutup uru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. | |

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete, 2021
Guru kelas V,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

**FILE LENGKAP SEMUA TEMA KELAS 5 SEMESTER II
(GENAP) DALAM BENTUK WORD/DOC**

WA : 0853 99800 111