

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 02 Lodaya
Kelas / Semester : V /2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar pada slide *powerpoint*, siswa mampu **mengidentifikasi** fakta dan peristiwa yang terjadi dengan benar.
2. Dengan mencermati tayangan video pada LCD Proyektor, siswa mampu **menganalisis** dan mengurutkan kembali siklus air dengan benar.
3. Dengan membaca teks non fiksi, siswa mampu **mengidentifikasi** peristiwa yang terjadi dengan benar.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu **membuat** peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam pembuka dan mengkondisikan siswa.
2. Guru melakukan presensi.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan manfaat dari mempelajari materi yang akan disampaikan.
5. Guru menyampaikan aspek penilaian.
6. Guru mengajak siswa untuk berdoa.
7. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan sebagai berikut:
 - a. Pada pertemuan sebelumnya kita sudah mempelajari tentang sumber daya alam, sebutkan sumber daya alam yang dapat diperbaharui?
 - b. Air penting atau tidak bagi makhluk hidup?

Kegiatan Inti

1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan stimulus berupa permasalahan konkret di lingkungan sekitar, yaitu
 - Di Randudongkal sekarang sulit memperoleh air bersih, sumur warga airnya berbau tidak sedap, tidak sedikit juga yang berwarna tidak jernih. Orang-orang yang tidak mampu berlangganan air PAM, mereka harus mengambil air di sungai Mejangong yang jaraknya sekitar 3 km, apa yang menyebabkan daerah di wilayah Randudongkal sulit mendapatkan air bersih?
2. Setelah siswa menjawab dan diapresiasi, kemudian guru menyampaikan bahwa dalam pembelajaran hari ini mereka akan membahas beberapa permasalahan yang terkait dengan lingkungan dan upaya pelestariannya.
3. Guru memperlihatkan dua buah gambar penampakan lingkungan dalam tayangan *slide powerpoint*, kemudian siswa disuruh **menganalisis** fakta dan peristiwa yang terjadi, serta **membandingkan** tindakan yang lebih baik terhadap dua gambar penampakan lingkungan tersebut.
4. Guru menyampaikan bahwa salah satu unsur penting dalam lingkungan adalah air. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi.
5. Kemudian guru menyuruh siswa untuk membaca teks non fiksi yang berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”.
6. Melalui bimbingan guru, siswa **mengidentifikasi** peristiwa dalam teks non fiksi tersebut dengan peta pikiran.
7. Siswa mencermati tayangan video tentang siklus air.
8. Guru mengajak sekaligus memfasilitasi siswa untuk berdiskusi mengenai permasalahan berikut ini yang dibuat dalam bentuk peta pikiran pada LKPD yang dibagikan.
 - 1) Apa fungsi air bagi manusia?
 - 2) Apa fungsi air bagi hewan?
 - 3) Apa fungsi air bagi tumbuhan?

9. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok digunakan sebagai bahan diskusi kelas.
10. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam **membuat** simpulan hasil diskusi tersebut.
11. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab terhadap materi yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Guru membimbing siswa untuk merefleksikan kegiatan pembelajaran, seperti menanyakan bagaimana perasaan anak-anak dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
3. Guru membagikan lembar penilaian berupa soal tes tertulis.
4. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dengan mengapresiasi terhadap siswa yang telah aktif mengikuti pembelajaran hari ini.
5. Guru memberikan tindak lanjut berupa pemberian tugas rumah.
6. Guru memberikan informasi kegiatan pembelajaran berikutnya.
7. Guru mengajak siswa untuk berdoa.

C. Penilaian

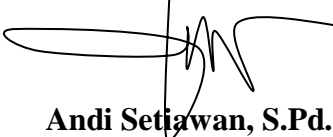
No	Aspek Penilaian	Mupel	Jenis Evaluasi	Instrumen
1	Pengetahuan	B. Indonesia, IPA	Tanya jawab Penugasan dan soal tes tertulis	LKPD Tugas rumah Lembar penilaian
2	Keterampilan	B. Indonesia, IPA	Penilaian kinerja	Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hermanto, S.Pd.
NIP. 19691108 200312 1 002

Pemalang, Januari 2022

Guru Kelas 5


Andi Setiawan, S.Pd.
NIP.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SD N 02 Lodaya
Kelas / Semester : V / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar pada slide *powerpoint*, siswa mampu mengidentifikasi fakta dan peristiwa yang terjadi dengan benar.
2. Dengan mencermati tayangan video pada LCD Proyektor, siswa mampu menganalisis dan mengurutkan kembali siklus air dengan benar.
3. Dengan membaca teks non fiksi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa yang terjadi dengan benar.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Menjawab pertanyaan pembuka dari guru.
2. Mencermati gambar penampakan lingkungan.
3. Menganalisis fakta dan peristiwa yang terjadi, serta membandingkan tindakan yang lebih baik terhadap dua gambar penampakan lingkungan tersebut.
4. Membaca teks non fiksi yang berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”.
5. Mengidentifikasi peristiwa dalam teks non fiksi tersebut dengan peta pikiran.
6. Mencermati tayangan video tentang siklus air.
7. Diskusi mengenai permasalahan berikut ini yang dibuat dalam bentuk peta pikiran pada LKPD yang dibagikan.
 - 1) Apa fungsi air bagi manusia?
 - 2) Apa fungsi air bagi hewan?
 - 3) Apa fungsi air bagi tumbuhan?
8. Menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain.
9. Membuat simpulan hasil diskusi.
10. Bertanya jawab terhadap materi yang belum dipahami.
11. Mengerjakan soal tes tertulis.

C. Kegiatan Siswa Aktif

1. Amati gambar!



2. Bacalah teks non fiksi berikut ini!
Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer
Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru, Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air

yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru. Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

3. Cermati video siklus air pada layar!



4. Diskusikan permasalahan berikut ini!

- 1) Apa fungsi air bagi manusia?
 - 2) Apa fungsi air bagi hewan?
 - 3) Apa fungsi air bagi tumbuhan?
- Buatlah dalam bentuk peta pikiran!

5. Mengerjakan soal tes formatif

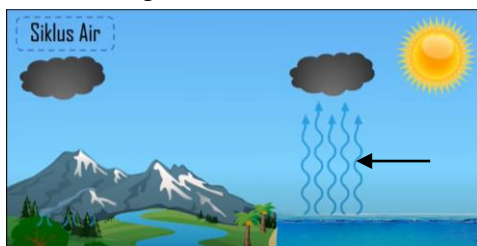
6. Mengerjakan tugas rumah
Buatlah gambar siklus air!

LEMBAR PENILAIAN

A. Pengetahuan

Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban A B C atau D !

- 1) Air adalah salah satu sumber daya alam yang sangat penting bagi kehidupan manusia, antara lain berfungsi sebagai
 - a. Sumber barang elektronik
 - b. Alat untuk membuat tanaman
 - c. Sumber minuman
 - d. Alat untuk bahan bakar
- 2) Selain manusia, tumbuhan juga membutuhkan air antara lain untuk proses
 - a. Respirasi
 - b. Fotosintesis
 - c. Pengguguran
 - d. Pelapukan
- 3) Ikan-ikan di sungai akan mati jika tidak ada air, hal ini menandakan bahwa ada jenis hewan yang membutuhkan air sebagai
 - a. Sumber makanan
 - b. Alat transportasi
 - c. Tempat hidupnya
 - d. Alat berkembangbiak
- 4) Perhatikan gambar berikut ini !



Air di bumi mengalami siklus yang terus berputar, yang ditunjukkan oleh anak panah disebut juga dengan

- a. Kondensasi
 - b. Evaporasi
 - c. Presipitasi
 - d. Infiltrasi
- 5) Uap air yang ada di atmosfer akan berubah menjadi titik-titik air ketika suhu udara
 - a. Naik
 - b. Stabil
 - c. Turun
 - d. Memanas
 - 6) Air tanah mengalami proses perembesan ke danau atau sungai. Proses ini dinamakan dengan
 - a. Respirasi
 - b. Evaporasi
 - c. Kondensasi
 - d. Infiltrasi
 - 7) Sebagai manusia kita harus turut serta menjaga kelestarian air di bumi karena
 - b. Air merupakan sumber daya alam yang penting bagi penunjang kehidupan makhluk hidup di bumi
 - c. Air merupakan sumber daya alam yang mempunyai harga yang relatif murah di bumi
 - d. Air dibutuhkan manusia untuk mengolah semua jenis hewan dan tumbuhan di bumi
 - e. Air yang ada di bumi bersifat sangat langka dan sangat sulit untuk diperbaharui keberadaannya
 - 8) Di bawah ini yang termasuk alasan bahwa menebang pohon dapat berpengaruh terhadap banjir adalah ...
 - A. merusak pertumbuhan
 - B. memperbaiki aliran air
 - C. merusak perumahan
 - D. tanah tidak bisa menahan air karena tidak adanya akar pohon
 - 9) Udin dan warga di sekitarnya selalu membersihkan selokan. Hal tersebut berguna untuk ...
 - A. menjaga kebersihan
 - B. kerja sama
 - C. mengantisipasi terjadinya banjir
 - D. program masyarakat
 - 10) Di bawah ini adalah tindakan manusia terhadap lingkungan
 1. daur ulang barang-barang yang lama menjadi sesuatu yang baru dan bermanfaat
 2. Membuang sampah di sungai
 3. menanam pohon di halaman yang kosong
 4. menghemat pemakaian air bersih di rumah
 5. menghambur-hambur air bersih untuk hal yang tidak berkepentingan

Yang tidak termasuk cara mencintai lingkungan sekitar adalah nomor ...

 - A. 1 dan 2
 - B. 3 dan 4
 - C. 4 dan 5
 - D. 2 dan 5

Kunci Jawaban:

- | | |
|-----|------|
| 1 C | 6 D |
| 2 B | 7 B |
| 3 C | 8 D |
| 4 B | 9 C |
| 5 C | 10 D |

Teknik Penskoran:
Jumlah benar x 10

