

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: V (Lima) / Genap
Tema 9	: Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 1	: Benda Tunggal dan Campuran
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia & IPA
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak, siswa dapat menyebutkan isi iklan, pengertian iklan, serta menemukan arti kata-kata asing dalam iklan dengan tepat.2. Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak, siswa dapat mengomunikasikan isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata-kata dalam iklan dengan percaya diri.3. Dengan kegiatan mengamati berbagai gambar benda termasuk dalam zat tunggal, siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar dengan benar.4. Dengan kegiatan membaca teks mengenai zat tunggal dan campuran, siswa dapat menuliskan pengertian zat campuran dan menuliskan contoh benda termasuk zat campuran di lingkungan sekitar dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan tulisan dalam balon kalimat• Kemudian, Guru membacakan narasi pada buku siswa.• Guru mengondisikan siswa secara klasikal• Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri.• Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar iklan pada buku siswa.• Guru menstimulus daya analisis siswa melalui pertanyaan: Apa isi iklan tersebut?• Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya mengenai isi iklan secara lisan. • Siswa membaca narasi pada buku siswa.• Siswa diminta menjawab pertanyaan dalam kotak yang telah disediakan.• Siswa dapat mencari arti kata-kata asing dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia(KBBI)• Guru mengajak siswa melakukan diskusi klasikal untuk membahas hasil jawaban siswa.• Siswa mengungkapkan secara lisan mengenai pengertian iklan serta kata asing yang ditemukan dalam iklan.• Guru menanggapi jawaban siswa sekaligus memberikan penegasan terkait jawaban siswa dan materi iklan.• Siswa mengamati gambar sambil mendengarkan guru membacakan narasi pada buku siswa.• Kemudian, Guru mengajukan pertanyaan seperti tertulis pada buku, yaitu "Apakah yang dimaksud benda zat tunggal?" dan "Apa saja benda-benda di lingkungan kita yang termasuk benda zat tunggal?"• Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru dengan percaya diri.• Siswa diajak mengamati gambar bendabenda yang terdapat pada buku siswa.• Guru memberi stimulus kepada siswa melalui pertanyaan: Apa saja gambar yang terdapat dalam buku?• Selanjutnya, Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa.• Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling kelas memandu siswa yang mengalami kesulitan.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none">1. Rubrik Mengamati (Bahasa Indonesia)2. Rubrik Membaca (IPA)

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete,
Guru kelas V,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: V (Lima) / Genap
Tema 9	: Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 2	: Benda dalam Kegiatan Ekonomi
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
Pembelajaran	: 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan kegiatan mengamati gambar alat elektronik, siswa mengidentifikasi contoh produk iklan elektronik dengan tepat.2. Dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar alat elektronik, siswa dapat menjelaskan kembali pengertian iklan elektronik dengan tepat.3. Dengan kegiatan mengamati gambar-gambar iklan elektronik, siswa mampu memberikan penilaian terhadap contoh iklan elektronik mengenai kelengkapan unsur-unsur iklan elektronik dengan tepat.4. Dengan kegiatan berdiskusi tentang mencari contoh materi termasuk zat tunggal, zat campuran homogen, dan zat campuran heterogen, siswa dapat menjelaskan alasan materi tersebut termasuk zat tunggal, zat campuran homogen, dan zat campuran heterogen dengan tepat.5. Dengan kegiatan mengamati pola lantai tarian daerah, siswa dapat menjelaskan kembali tentang pola lantai tarian daerah dengan tepat.6. Dengan kegiatan berkreasi membuat contoh bentuk pola lantai tari, siswa dapat memperagakan pola lantai tersebut dengan tepat.7. Dengan kegiatan berlatih mencari contoh gerakan tarian daerah, siswa dapat menjelaskan dengan tepat pola lantai tarian daerah tersebut dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa mengamati gambar alat-alat elektronik pada buku siswa.• Kemudian, siswa membaca penjelasan tentang alat elektronik tersebut.• Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali pengertian iklan elektronik dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa, "Apa pengertian iklan elektronik?"• Guru mengapresiasi jawaban semua siswa, lalu mengonfirmasi jawaban yang benar.• Kemudian, siswa diminta mengamati gambar makanan dan minuman.• Guru meminta siswa mengidentifikasi makanan dan minuman tersebut termasuk zat tunggal, zat campuran homogen, atau zat campuran heterogen.• Siswa menyebutkan dan menjelaskan alasannya.• Selanjutnya, guru meminta siswa membentuk kelompok terdiri atas 3-4 anak.• Setiap kelompok diminta mencari minimal lima contoh materi.• Setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelompok lain.• Siswa membaca narasi pada buku siswa, lalu mengamati gambar gerakan tari• Guru meminta siswa membaca materi tentang pola lantai tarian daerah• Guru meminta siswa membentuk kelompok terdiri atas 5 anak.• Siswa diminta membuat lima contoh bentuk pola lantai.• Siswa menuliskan atau menggambar bentuk tersebut pada kertas.• Setiap kelompok diminta mencari contoh gerakan tarian daerah dari youtube di internet• Setiap kelompok diminta mengamati gerak tarian, lalu menjelaskan pola lantai tarian secara tertulis.• Siswa mengumpulkan hasil kerja kelompoknya kepada guru untuk dinilai.	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.	
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none">1. Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)2. Rubrik Berdiskusi (Penilaian IPA)3. Rubrik Berkreasi (Penilaian SBdP)

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas V,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: V (Lima) / Genap
Tema 9	: Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 3	: Manusia dan Benda di Lingkungannya
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & IPS
Pembelajaran	: 3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan kegiatan mengamati iklan pada majalah, siswa dapat menjelaskan isi iklan dengan tepat.2. Dengan kegiatan membaca tentang teks materi tentang iklan, siswa dapat menjelaskan jenis-jenis iklan berdasarkan isinya dengan tepat.3. Dengan kegiatan berlatih menjawab soal, siswa dapat menunjukkan dan menuliskan jenis iklan dan informasi penting yang terdapat dalam iklan dengan tepat.4. Dengan kegiatan berdiskusi tentang perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat dan akibatnya dengan tepat.5. Dengan kegiatan membaca tentang teks materi tentang persatuan dan kesatuan, siswa dapat mengetahui akibat yang timbul dari tidak adanya persatuan dan kesatuan dengan tepat.6. Dengan kegiatan berlatih menjawab soal, siswa dapat menuliskan makna persatuan dan kesatuan serta akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara dengan tepat.7. Dengan kegiatan membaca teks tentang kegiatan ekonomi, siswa dapat menjelaskan pengertian kegiatan ekonomi dan jenis-jenis kegiatan ekonomi dengan tepat.8. Dengan kegiatan mencoba membuat peta pikiran tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat, siswa dapat mengetahui pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat dengan tepat.9. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kegiatan ekonomi, siswa dapat menuliskan akibat jika kegiatan ekonomi tidak berjalan dengan baik dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar iklan. Kemudian, siswa menjelaskan isi iklan sesuai gambar.• Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan jawaban siswa dan menegaskan kembali materi iklan.• Siswa mengidentifikasi jenis iklan dan informasi penting dalam gambar iklan yang telah diamati.• Guru membacakan narasi pada buku siswa.• Pada kegiatan Ayo, Berdiskusi, siswa membentuk kelompok terdiri atas 3-4 siswa.• Siswa mendiskusikan peristiwa-peristiwa yang tidak mengindahkan persatuan dan kesatuan.• Kemudian, siswa membuat laporan hasil diskusi dan mempresentasikannya di depan teman sekelas.• Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi yang telah dibaca sebelumnya.• Siswa menjawab soal pada buku siswa berdasarkan teks materi yang telah ia baca sebelumnya.• Smembaca teks materi tentang kegiatan ekonomi pada buku siswa.• Guru mengajak siswa mengingat kembali materi kegiatan ekonomi yang telah ia baca sebelumnya.• Pada kegiatan Ayo, Mencoba, siswa membuat peta pikiran (mind map).• Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4 siswa.• Selanjutnya, siswa mendiskusikan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat. Siswa menuliskan hasil diskusi pada kolom yang tersedia pada buku siswa.• Pada akhir kegiatan diskusi guru mengajak siswa untuk menyimpulkan jawaban siswa
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none">1. Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia & Penilaian PPKn)2. Rubrik Mencoba (Penilaian IPS)

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas V,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 4 : Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & SBdP
Pembelajaran : 6

A. Tujuan Pembelajaran	
	1. Membuat karya seni rupa daerah secara sederhana 2. Membuat iklan mengenai karya seni rupa daerah.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Pada kegiatan berbasis proyek Ayo Berekspresi, siswa diminta untuk mempersiapkan pementasan gerak tari kreasi dengan iringan. Guru mengajak siswa mengingat kembali materi gerak tari kreasi yang telah dipelajari pada pembelajaran-pembelajaran sebelumnya. Kemudian, siswa diminta membentuk kelompok terdiri atas lima anak. Alternatif pembentukan kelompok: <ol style="list-style-type: none"> Guru menunjuk beberapa siswa (d disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas) untuk menjadi ketua kelompok. Kemudian, tiap ketua kelompok memilih empat siswa lain menjadi anggota kelompoknya. Pembentukan kelompok dapat dilakukan dengan sistem pengundian. Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi tentang karya seni rupa daerah yang akan dibuat. Hal-hal yang didiskusikan sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> Jenis atau nama karya yang akan dibuat. Menentukan alat dan bahan. Setiap kelompok membuat rancangan karya yang akan dibuat. Selanjutnya, setiap kelompok bekerjasama membuat karya seni rupa daerah berdasarkan rancangan. Setelah itu, siswa secara berkelompok membuat iklan berisi penawaran karya sesuai yang dibuat oleh kelompoknya. Catatan: <ul style="list-style-type: none"> Guru mengingatkan siswa bahwa karya seni rupa daerah yang dibuat akan di pajang pada akhir semester dua. Oleh karena itu, guru memotivasi siswa untuk membuat karya sebagus-bagusnya Guru mengecek perkembangan pembuatan karya seni rupa daerah yang dilakukan oleh setiap kelompok. <p>Hasil yang Diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berani mengeluarkan pendapat saat berdiskusi. Siswa mampu bekerja sama dengan anggota kelompoknya. Siswa mampu mempresentasikan hasil karyanya. <p>Catatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengingatkan siswa bahwa karya seni rupa daerah yang dibuat akan di pajang pada akhir semester dua. Oleh karena itu, guru memotivasi siswa untuk membuat karya sebagus-bagusnya Guru mengecek perkembangan pembuatan karya seni rupa daerah yang dilakukan oleh setiap kelompok.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	1. Iklan media cetak 2. Zat campuran 3. Keterampilan membaca

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas V,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

**FILE LENGKAP SEMUA TEMA KELAS 5 SEMESTER II
(GENAP) DALAM BENTUK WORD/DOC**

WA : 0853 99800 111