

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KAHURIPAN JAYA
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik dapat menyebutkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Pembukaan | 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi) 2. Menanyakan keadaan peserta didik. (Apersepsi) 3. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”. (Nasionalisme) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 2 menit |
| Kegiatan Inti | Ayo Mencari Tahu <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Peserta didik mendapatkan informasi pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. (Critical Thinking and problem formulation) ➤ Peserta didik menuliskan hasil pencarian informasi pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar organ peredaran darah manusia. ➤ Guru dapat merangsang rasa ingin tahu peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja organ peredaran darah manusia? ➤ Mengapresiasi semua tanggapan peserta didik ➤ Guru menjelaskan mengenai fungsi organ peredaran darah dan pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah. ➤ Peserta didik membaca bacaan mengenai manfaat kesehatan bagi manusia. Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menuliskan manfaat pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. (Creativity and Innovation) Ayo Berkreasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil identifikasi pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. (Mandiri) | 7 Menit |
| Penutup | 1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. (Mandiri) 4. Penugasan dirumah 5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius) | 1 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kahuripan Jaya,
Guru Kelas 5

SEPRINAWATI,S.Pd.
NIP. 19700313 199803 2 003

NAYA BUDI UTOMO, S.Pd
NIP. 19900709 201902 1 004

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap peserta didik yang terlihat!

| No | Nama peser ta didik | Jujur | | Disiplin | | Tanggung jawab | | santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|----|---------------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 5

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 3

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

• Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baiik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------|------------------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Penguasaan lagu | Hafal seluruh syair lagu, irama tepat | Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya | Hafal sebagian kecil syair lagu | Belum mampu menghafal syair lagu |
| 2 | Kepercayaan Diri | Tidak terlihat ragu- ragu | Terlihat ragu- ragu | Memerlukan bantuan gruru | Belum menunjukkan kepercayaan diri |

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baiik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|------------------------|---|---|--|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kemampuan membaca teks | Peserta didik mampu membaca keseluruhan teks | Peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks | Peserta didik mampu membaca kurang dari setengah bagian teks | Peserta didik belum mampu membaca teks |
| 2 | Pemahaman isi teks | Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan | Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan |

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih

dan sehat.

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|-------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kelengkapan Isi laporan | Isi laporan lengkap | Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar | Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar | Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar |
| 2 | Tampilan | Tulisan jelas, rapi, dan bersih | Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih | Tulisan kurang jelas | Tulisan tidak bisa dibaca |

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada peserta didik yang belum paham.

b. Pengayaan

- Peserta didik diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan peserta didik mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kahuripan Jaya,
Guru Kelas 5

SEPRINAWATI, S.Pd.
NIP. 19700313 199803 2 003

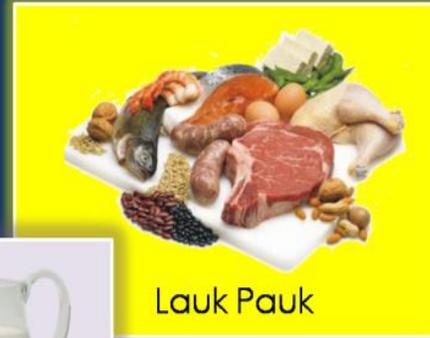
NAYA BUDI UTOMO, S.Pd
NIP. 19900709 201902 1 004



MENU 4 SEHAT 5 SEMPURNA



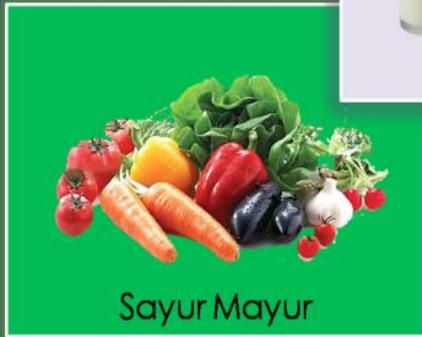
Makanan Pokok



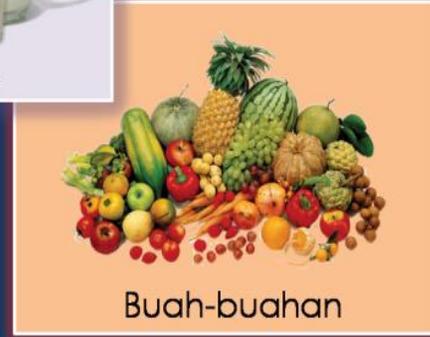
Lauk Pauk



Susu

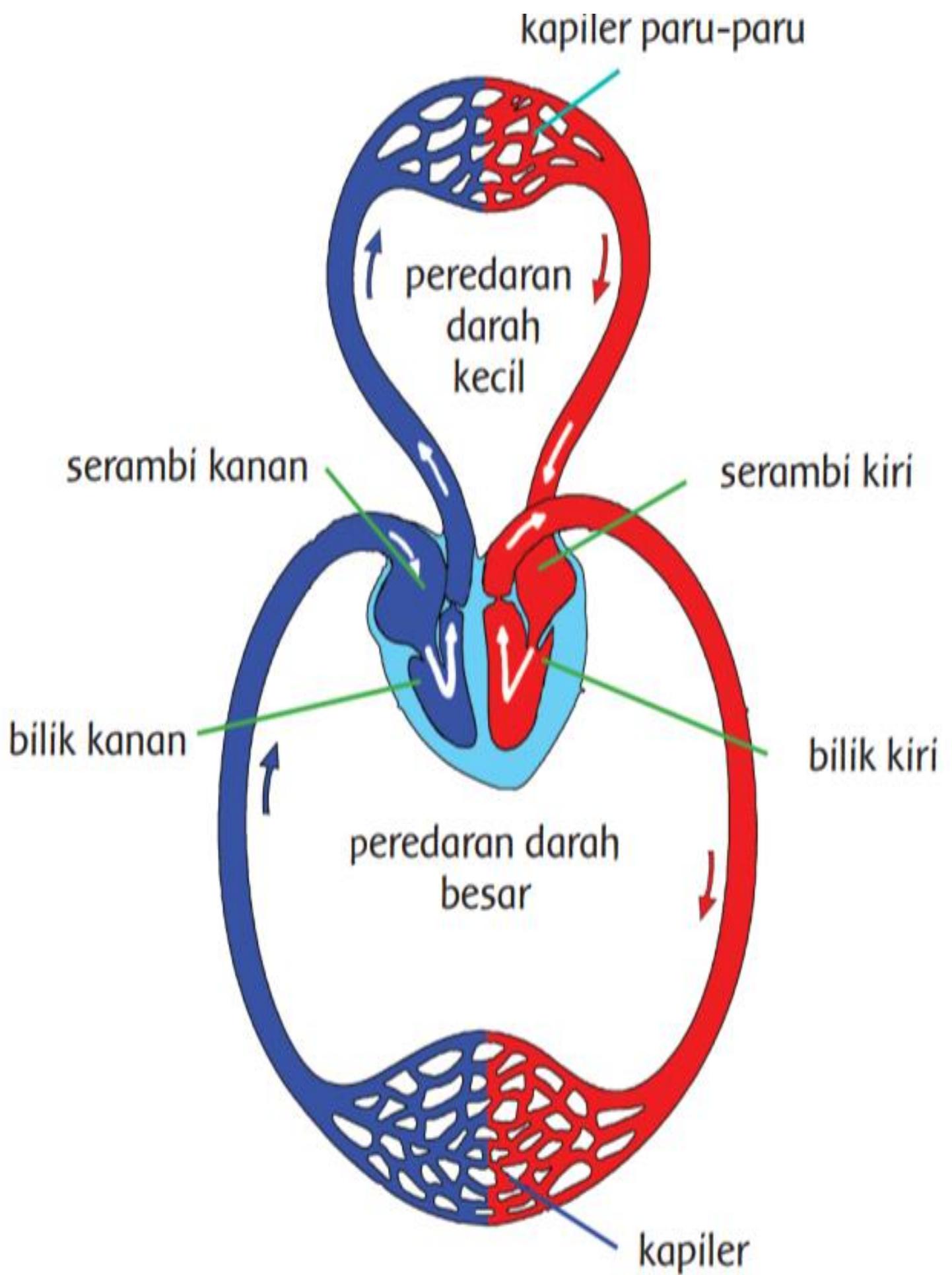


Sayur Mayur



Buah-buahan





Organ Peredaran darah manusia

MANFAAT KESEHATAN BAGI MANUSIA

SECARA LANGSUNG

1. Mengurangi Biaya pengeluaran
2. Menambah pemasukan
3. Menghemat waktu

SECARA TIDAK LANGSUNG

1. Peluang untuk sukses
2. Tabungan masa depan
3. Kesempatan untuk berbagi