

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL
2020/2021

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

KELAS V (LIMA)
SEMESTER GENAP

MATEMATIKA

SDN 211 BULETE
KEC. PITUMPANUA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
 Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Volume Kubus dan Balok
 Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas, peserta didik dapat menjelaskan pengertian volume dengan benar dan tepat 2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas, peserta didik dapat menunjukkan hubungan antar satuan volume dengan benar dan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, aperepsi dan motivasi 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Mengamati	
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan menampilkan gambar kubus / rubik / dadu 	
Membaca (Literasi)	
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi kesempatan membaca buku pelajaran yang memuat materi pelajaran. 	
Menyimak	
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang: Pengertian volume Hubungan antar satuan volume 	
Menanya (Critical Thinking)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan. Berpikir Kritis, Komunikasi, percaya diri Guru memberikan penjelasan pada materi yang belum di pahami. 	
Kolaborasi/Berdiskusi/berlatih (Colaborative)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas secara berkelompok kepada peserta didik tentang hubungan antar satuan volume. kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis. Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. Integritas Peserta didik yang telah memahami materi pelajaran diberikan kesempatan membantu peserta didik yang mengalami kesulitan belajar melalui dampingan guru. Gotong-royong 	
Mengkomunikasikan (Communication)	
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <ul style="list-style-type: none"> Hubungan antar satuan volume Guru memberi kesempatan kepada peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. Komunikasi, percaya diri Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. Guru mengumpulkan dan menilai pekerjaan peserta didik 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari Integritas 	
C. Penilaian	
	Menunjukkan hubungan antar satuan volume

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas V,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Volume Kubus dan Balok
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	1. Melalui penjelasan singkat, peserta didik dapat mengenal bagian-bagian kubus dengan benar dan tepat 2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas, peserta didik dapat menentukan volume kubus dengan kubus satuan
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, aperepsi dan motivasi
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan menampilkan gambar kubus <p>Membaca (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi kesempatan membaca buku pelajaran yang memuat materi pelajaran. <p>Menyimak</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang: Mengenal bagian-bagian kubus Menentukan volume kubus dengan kubus satuan <p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan. Berpikir Kritis, Komunikasi, percaya diri Guru memberikan penjelasan pada materi yang belum di pahami. <p>Kolaborasi/Berdiskusi/berlatih (Colaborative)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas secara berkelompok kepada peserta didik tentang menentukan volume kubus dengan kubus satuan. kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis. Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. Integritas Peserta didik yang telah memahami materi pelajaran diberikan kesempatan membantu peserta didik yang mengalami kesulitan belajar melalui dampingan guru. Gotong-royong <p>Mengkomunikasikan (Communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <ul style="list-style-type: none"> Volume kubus dengan kubus satuan Guru memberi kesempatan kepada peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. Komunikasi, percaya diri Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. Guru mengumpulkan dan menilai pekerjaan peserta didik
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari Integritas
C. Penilaian	
	menentukan volume kubus dengan kubus satuan

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas V,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok Pembelajaran : Jaring-Jaring Bangun Ruang Kubus dan Balok
: 9

A. Tujuan Pembelajaran	
	<p>1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas, peserta didik dapat menjelaskan unsur-unsur bangun ruang balok dengan benar dan tepat</p> <p>1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas, peserta didik dapat menggambar bangun ruang balok dengan benar dan tepat</p>
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, aperepsi dan motivasi 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Mengamati	
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik yang akan dipelajari 	
Membaca (Literasi)	
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi kesempatan membaca buku pelajaran yang memuat materi pelajaran. 	
Menyimak	
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang: Menjelaskan unsur-unsur bangun ruang balok Menggambar bangun ruang balok 	
Menanya (Critical Thinking)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan. Berpikir Kritis, Komunikasi, percaya diri Guru memberikan penjelasan pada materi yang belum di pahami. Kolaborasi/Berdiskusi/berlatih (Colaborative) Guru memberikan tugas secara berkelompok kepada peserta didik tentang: Menjelaskan unsur-unsur bangun ruang balok Menggambar bangun ruang balok. kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis. Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. Integritas Peserta didik yang telah memahami materi pelajaran diberikan kesempatan membantu peserta didik yang mengalami kesulitan belajar melalui dampingan guru. Gotong-royong 	
Mengkomunikasikan (Communication)	
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. Komunikasi, percaya diri Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. Guru mengumpulkan dan menilai pekerjaan peserta didik 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari Integritas 	
C. Penilaian	
	<p>1. Menjelaskan unsur-unsur bangun ruang balok dengan benar dan tepat</p> <p>2. Menggambar bangun ruang balok dengan benar dan tepat</p>

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas V,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Penyajian Data Tunggal
Pembelajaran : 15

A. Tujuan Pembelajaran	
	1. Melalui penjelasan singkat, peserta didik dapat menjelaskan penyajian data dalam bentuk diagram gambar dengan benar dan tepat 2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas, peserta didik dapat mengorganisasikan dan menyajikan data dalam bentuk diagram gambar (piktogram) dengan benar dan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Mengamati	
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan menampilkan gambar kubus
Membaca (Literasi)	
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi kesempatan membaca buku pelajaran yang memuat materi pelajaran.
Menyimak	
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang: Menjelaskan penyajian data dalam bentuk diagram gambar Mengorganisasikan dan menyajikan data dalam bentuk diagram gambar (piktogram)
Menanya (Critical Thinking)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan. Berpikir Kritis, Komunikasi, percaya diri Guru memberikan penjelasan pada materi yang belum di pahami.
Kolaborasi/Berdiskusi/berlatih (Colaborative)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas secara berkelompok kepada peserta didik tentang Menjelaskan penyajian data dalam bentuk diagram gambar Mengorganisasikan dan menyajikan data dalam bentuk diagram gambar (piktogram) kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis. Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. Integritas Peserta didik yang telah memahami materi pelajaran diberikan kesempatan membantu peserta didik yang mengalami kesulitan belajar melalui dampingan guru. Gotong-royong
Mengkomunikasikan (Communication)	
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal Guru memberi kesempatan kepada peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. Komunikasi, percaya diri Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. Guru mengumpulkan dan menilai pekerjaan peserta didik
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari Integritas
C. Penilaian	
	1. Mengorganisasikan dan menyajikan data dalam bentuk diagram gambar (piktogram)

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete,
Guru kelas V,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

2021

RPP LURING

FILE LENGKAP SEMUA TEMA 6 – 7 – 8 – 9 + MATEMATIKA
KELAS 5 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT*

WA : 0853 99800 111

KLIK WA : <http://bit.ly/arisarmianto>

Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020 Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)

Semester Ganjil – Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

Kelas Tinggi (IV-V-VI)

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

 085399800111