

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



**REVISI 2020**

**TAPEL  
2020/2021**

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**

**NIP. 199008102015021002**

**KELAS VI (ENAM)  
SEMESTER GENAP**

**MATEMATIKA**

**SDN 211 BULETE  
KEC. PITUMPANUA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / Genap  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola  
**Pembelajaran** : 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian prisma dengan benar dan tepat</li> <li>Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas, peserta didik dapat menyebutkan menyebutkan sifat-sifat bangun ruang prisma dengan benar dan tepat</li> <li>Melalui pemberian tugas, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan unsur-unsur dan sifat bangun ruang berbentuk prisma dengan benar dan tepat</li> <li>Melalui pemberian tugas, peserta didik dapat menggambar bangun ruang prisma dengan benar dan tepat</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi, apersepsi dan motivasi</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan menampilkan bangun ruang. (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan membaca buku pelajaran yang memuat materi pelajaran.</li> <li>Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang :                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Bagian-bagian prisma.</li> <li>Sifat-sifat bangun ruang prisma</li> </ol> </li> <li>Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “Bagian-bagian prisma”. <b>Berpikir Kritis</b></li> <li>Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok dengan 3 atau 4 orang. <b>Kerjasama, Tanggungjawab.</b></li> <li>Guru memberikan tugas secara berkelompok kepada peserta didik tentang bangun ruang prisma. <b>kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis.</b></li> <li>Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. <b>Integritas</b></li> <li>Peserta didik yang telah memahami materi pelajaran diberikan kesempatan membantu peserta didik yang mengalami kesulitan belajar melalui dampingan guru. <b>Gotong-royong</b></li> <li>Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis informasi pada tahap kolaborasi</li> <li>Berdasarkan pengamatan, guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan-pertanyaan yang kritis dan kreatif berkaitan materi. <b>tanggungjawab, berpikir kritis.</b></li> <li>Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “Bagian dan Sifat Prisma”.</li> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap <b>jujur, teliti, toleransi</b>, kemampuan <b>berpikir sistematis</b>, mengungkapkan pendapat dengan <b>sofan</b>.</li> <li>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. <b>Komunikasi, percaya diri</b></li> <li>Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	Menggambar bangun ruang segitiga siku-siku, prisma segi empat, prisma segi lima dan mendiskusikannya. Matematika KD 3.6 dan 4.6

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021  
Guru kelas VI,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Genap
Mata Pelajaran	: Matematika
	Volume dan Luas Permukaan bangun ruang
Materi Pokok	: prisma, tabung, limas, kerucut, bola dan bangun datar gabungan
Pembelajaran	: 7

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas, peserta didik dapat menjelaskan luas permukaan tabung dengan benar dan tepat</li> <li>2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas, peserta didik dapat menjelaskan volume tabung dengan benar dan tepat.</li> <li>3. Melalui pemberian tugas, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan volume dan luas permukaan tabung dengan benar dan tepat</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, aperepsi dan motivasi</li> </ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan menampilkan bangun ruang. (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan membaca buku pelajaran yang memuat materi pelajaran.</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan luas permukaan tabung</li> <li>2. Menjelaskan volume tabung</li> <li>3. Menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan volume dan luas permukaan tabung</li> </ol> </li> <li>• Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “Bagian-bagian prisma”. <b>Berpikir Kritis</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah yang dimaksud bangun volume dan luas permukaan tabung?</li> <li>2. Sebutkan rumus untuk mencari volume dan luas permukaan tabung</li> </ol> </li> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok dengan 3 atau 4 orang. <b>Kerjasama</b>.</li> <li>• Guru memberikan tugas secara berkelompok kepada peserta didik tentang volume dan luas permukaan tabung. <b>kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis</b>.</li> <li>• Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. <b>Integritas</b></li> <li>• Peserta didik yang telah memahami materi pelajaran diberikan kesempatan membantu peserta didik yang mengalami kesulitan belajar melalui dampingan guru. <b>Gotong-royong</b></li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis informasi pada tahap kolaborasi</li> <li>• Berdasarkan pengamatan, guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan-pertanyaan yang kritis dan kreatif berkaitan materi. <b>tanggungjawab, berpikir kritis</b>.</li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “ Volume dan Luas Permukaan Tabung”.</li> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. <b>Komunikasi, percaya diri</b></li> <li>• Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik.</li> <li>• Guru mengumpulkan dan menilai pekerjaan peserta didik</li> </ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	Menyelesaikan masalah terkait tabung. Matematika KD 3.7 dan 4.7

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021  
Guru kelas VI,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Genap
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok Pembelajaran	: Modus, Median dan Mean
	: 13

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas, peserta didik dapat melakukan pengamatan data dengan benar dan tepat</li> <li>2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas, peserta didik dapat menjelaskan penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram dengan benar dan tepat</li> <li>3. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas, peserta didik dapat menentukan data terkecil dan data terbesar, frekuensi data terkecil, frekuensi data terbesar dengan benar dan tepat</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, persepsi dan motivasi</li> </ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan menampilkan bangun ruang. (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan membaca buku pelajaran yang memuat materi pelajaran.</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pengamatan data</li> <li>2. menjelaskan penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram</li> <li>3. Menentukan data terkecil dan data terbesar, frekuensi data terkecil, frekuensi data terbesar</li> </ol> </li> <li>• Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram”. <b>Berpikir Kritis</b></li> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok dengan 3 atau 4 orang. <b>Kerjasama, Tanggungjawab.</b></li> <li>• Guru memberikan tugas secara berkelompok kepada peserta didik tentang menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan pengamatan data dalam bentuk tabel dan diagram. <b>kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis.</b></li> <li>• Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. <b>Integritas</b></li> <li>• Peserta didik yang telah memahami materi pelajaran diberikan kesempatan membantu peserta didik yang mengalami kesulitan belajar melalui dampingan guru. <b>Gotong-royong</b></li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis informasi pada tahap kolaborasi</li> <li>• Berdasarkan pengamatan, guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan-pertanyaan yang kritis dan kreatif berkaitan materi. <b>tanggungjawab, berpikir kritis.</b></li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang data dalam bentuk tabel dan diagram “</li> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap <b>jujur, teliti, toleransi,</b> kemampuan <b>berpikir sistematis,</b> mengungkapkan pendapat dengan <b>sopan.</b></li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. <b>Komunikasi, percaya diri</b></li> <li>• Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik.</li> <li>• Guru mengumpulkan dan menilai pekerjaan peserta didik</li> </ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	Menyajikan data. Matematika KD 3.8 dan 4.8

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

Bulete,  
Guru kelas VI,

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002

2021

## RPP LURING

**FILE LENGKAP TEMA 6 – 7 – 8 – 9 + MATEMATIKA KELAS 6  
SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI  
GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU  
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

**WA : 0853 99800 111**

**KLIK WA : <http://bit.ly/arisarmianto>**

**Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020  
Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)  
Semester Ganjil – Genap  
Tahun Pelajaran 2020/2021**

**KELAS RENDAH (I-II-III)**

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

 **085399800111**

**Kelas Tinggi (IV-V-VI)**

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)