

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : MI AL-IKHLAS BAHOMOHONI
Kelas / Semester : 6 / 1
Pelajaran : Bilangan Bulat Negatif
Sub Pelajaran : Penjumlahan bilangan Negatif
Pertemuan : 2
Alokasi waktu : 1 x 15 menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca buku matematika Siswa dapat memahami operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
2. Setelah mendengar penjelasan guru Siswa dapat menuliskan operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
3. Setelah mendengar penjelasan guru Siswa dapat menghitung/mencari operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
4. Setelah mendengar penjelasan guru Siswa dapat mengidentifikasi masalah operasi bilangan bulat negatif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kelas luring dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh guru
- Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
- Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan **kegiatan literas**

C. PENUTUP

- Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.
 - Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru.
 - Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang bilangan bulat negatif.
 - Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.
- Menanyakan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan**
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;
Butir soal;

Selesaikanlah soal dibawah ini!

- a. $-25 + -10 = \dots$
- b. $-5 + -30 = \dots$
- c. $-8 + 9$
- d. $-12 + -23$
- e. $45 + 12$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NI,MAH NONTJI,S.Pd.I
NIP197010092003122001

Bahomohoni,03 Agustus 2020

Guru Matematika Kelas 6,

NURHAFIDAH,S.Pd
NIP.....

