

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 15 Segumon
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema : 3 - Tokoh dan Penemuan
Sub Tema : 1 - Penemu yang Mengubah Dunia
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke- : 3 (Tiga)
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

Kode	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Mengidentifikasi informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang didengar dan dibaca
4.2	Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Menyajikan informasi penting dari teks eksplanasi menggunakan peta pikiran

ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

Kode	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4	Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1 mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.
4.4	Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	4.4.1 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menyajikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah tentang penemu yang mengubah dunia dengan menggunakan diagram peta pikiran secara tepat.
3. Setelah mengamati gambar dan menonton video, siswa dapat mengidentifikasi komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana secara seri dengan lengkap.
4. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat membuat laporan tentang rangkaian seri dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Eksplanasi Ilmiah
2. Komponen Listrik dan Fungsinya

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Discovery Learning
2. Pendekatan : Scientific TPACK
3. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Eksperimen

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dari guru dan siswa menjawab ketika dicek kehadirannya oleh guru. (Orientasi) 2. Salah satu siswa laki-laki memimpin doa sebelum pelajaran dimulai. (Religius) 3. Siswa menerima penjelasan dari guru tentang materi pelajaran dan mengaitkannya pelajaran sebelumnya dan dihubungkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Siswa mendengarkan gambaran tentang tujuan dan manfaat materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Sintak model Discovery Learning</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca kembali teks di buku siswa halaman 1 tentang “Listrik, Pengubah Dunia” pada pembelajaran satu. • Siswa mengamati tayangan teks dan cara membuat diagram pada slide powerpoint. • Siswa menuliskan kembali jawaban pada diagram yang tersedia dan menyesuaikan dengan urutan paragrafnya. Siswa diingatkan kembali untuk memahami bagian-bagian yang ditulis dalam diagram. (Critical Thinking and Innovation) • Siswa memeriksa ulang jawaban mereka dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di buku untuk memastikan bahwa jawaban tersebut benar dan sesuai dengan isi bacaan. • Siswa menerima LKPD untuk membuat peta pikiran dari sebuah teks eksplanasi. • Siswa mendiskusikan jawaban bersama teman dan menyampaikan hasil diskusi kepada guru. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok dan mengamati kembali gambar rangkaian seri pada lampu senter. • Siswa menggambar rencana rangkaian lampu seri yang akan dibuat berdasarkan rangkaian pada senter. (HOTS) • Siswa menyesuaikan rancangan dengan bahan-bahan yang dimiliki. • Siswa dapat menambah jumlah lampu atau baterai pada gambar rancangannya, sehingga rangkaian lampu akan beragam. (Creativity and Innovation) • Siswa membaca LKPD dan panduan keselamatan kerja. • Siswa kemudian merakit rangkaian serinya berdasarkan gambar yang telah dibuat. (Creativity and Innovation) • Saat rangkaian selesai, siswa kemudian mengujinya, memastikan jika lampu mereka berhasil menyala. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kemudian menuliskan laporan hasil percobaan kelompok membuat rangkaian seri pada tabel yang tersedia. (Collaboration) • Siswa mengerjakan soal secara individu. (Mandiri) 	140 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Siswa mendengar penguatan dan pesan-pesan dari guru 3. Siswa menjawab salam penutup dari guru untuk mengakhiri pembelajaran. 4. Salah satu siswa perempuan memimpin doa. (Religius) 	15 menit

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. **Penilaian Sikap**
 - 1) Sikap Spritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah				Berdoa Sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				Toleransi dalam beribadah				Berperilaku Syukur			
		SB	SM	B	PB	SB	SM	B	PB	SB	SM	B	PB	SB	SM	B	PB
1																	
2																	
3																	

2) Sikap Sosial

No	Nama	Disiplin				Tanggungjawab				Mandiri				Santun				Percaya Diri			
		SB	SM	B	PB	SB	SM	B	PB	SB	SM	B	PB	SB	SM	B	PB	SB	SM	B	PB

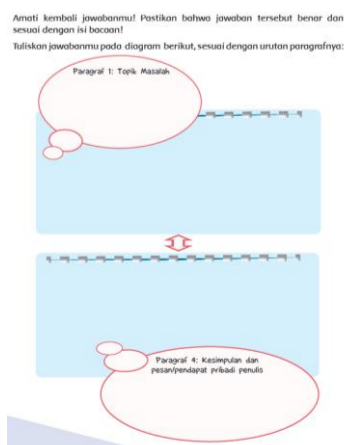
b. **Penilaian Pengetahuan**

1) Petunjuk Mengerjakan Soal

Bahasa Indonesia
<p>Petunjuk Pengisian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bukalah halaman 1 pada buku siswa Kurikulum 2013 edisi revisi tahun 2018, Tema 3 – Tokoh dan Penemuan Subtema 1 – Penemu yang mengubah dunia, yang memuat bacaan tentang “Listrik, Pengubah Wajah Dunia”. 2. Cermati bacaan yang terdiri dari 5 paragraf dengan teliti. 3. Catatlah informasi penting pada setiap paragraf. 4. Tulislah jawabanmu dalam bentuk peta pikiran diagram sesuai urutan paragraf pada soal halaman 26.
Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
<p>Petunjuk Pengisian Tugas :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buatlah laporan dari percobaan membuat rangkaian seri sederhana yang telah dilakukan 2. Laporan percobaan memuat komponen <ol style="list-style-type: none"> a. Nama percobaan b. Tujuan percobaan c. Alat dan bahan d. Langkah kerja e. Kesimpulan 3. Serahkan laporan percobaan kepada guru untuk dinilai

2) Soal

Bahasa Indonesia



Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Tugas 1

Gambar Rancangan Lampu Seri Sederhana

Tugas 2

Buatlah laporan dari percobaan membuat rangkaian seri sederhana yang kamu lakukan.

Laporan Kegiatan Percobaan
Nama Percobaan:
Tujuan Percobaan:

Alat-alat:
Langkah Kerja:
Kesimpulan:

3) Kunci Jawaban
Bahasa Indonesia

1. Apakah tulisanmu di paragraf pertama telah memenuhi kriteria berikut?
 - a. Topik masalah yang akan disampaikan oleh penulis, yaitu tentang:
 - Perjalanan arus listrik.
 - Manfaat listrik pada kehidupan warga dunia.
2. Apakah tulisanmu di paragraf kedua dan ketiga telah memenuhi kriteria berikut?
 - a. Mendukung topik utama yang disampaikan pada paragraf pertama, dengan menuliskan data-data yang berurutan, singkat, dan jelas sehingga mudah untuk dimengerti. Data tersebut harus berisi tentang:
 - Pengertian arus listrik.
 - Urutan perjalanan arus listrik dari pembangkit hingga ke rumah warga.
 - Pemanfaatan listrik di rumah warga.
3. Apakah tulisanmu di paragraf keempat telah memenuhi kriteria berikut?
 - a. Kesimpulan isi teks bacaan, yaitu tentang peran penting listrik bagi kehidupan manusia.
 - b. Pesan/ide/pendapat pribadi penulis mengenai topik masalah, yaitu tanpa listrik, manusia akan mengalami kesulitan dalam kesehariannya.

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Tugas 1

Laporan kegiatan percobaan	
Nama Percobaan	: Rangkaian Listrik Seri
Tujuan Percobaan	: Untuk mengetahui komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian sederhana
Alat-Alat	: Baterai, cutter, bola lampu, saklar, selotif, meja
Langkah Kerja	:
Kesimpulan	: Rangkaian seri disusun sejajar, lampu akan menyala dan padam secara bersamaan dan semakin banyak lampu yang digunakan kualitas cahaya semakin berkurang.

4) Pedoman Penskoran

Bahasa Indonesia

Jawaban siswa menemukan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan listrik, diperiksa dengan menggunakan rubrik berikut.

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi teks Eksplanasi KD 3.2	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Deret Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan berurutan	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan
	Kesimpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat
Penyajian tulisan		Tulisan rapi dan sistematis	Tulisan cukup rapi dan sistematis	Tulisan kurang rapi dan kurang sistematis	Belum mampu menyajikan tulisan dengan rapi dan sistematis
Sikap Kemandirian		Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Penjelasan tertulis hasil pengamatan rangkaian seri pada senter diperiksa menggunakan daftar periksa berikut.

Kriteria	5	4	3	2	1
Komponen listrik dan fungsinya (KD 3.4)					
• Menjelaskan baterai dan fungsinya					
• Menjelaskan lampu, dudukan lampu, dan fungsinya					
• Menjelaskan lempengan logam dan fungsinya (pada rangkaian biasa bukan senter digantikan oleh kabel)					
• Menjelaskan sakelar dan fungsinya					
Penyajian tulisan hasil pengamatan (KD 4.4)					
• Terdapat gambar rangkaian seri					
• Penjelasan sistematis					
Keterangan : 1. Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkan 2. Sesuai kriteria sebesar 50% 3. Sesuai kriteria lebih dari 50%, namun kurang dari 75% 4. Sesuai kriteria lebih dari 75%, namun kurang dari 100% 5. Sesuai kriteria yang diharapkan					

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- Bagi siswa yang belum berhasil membuat model rangkaian seri, akan membuatnya lagi dengan bimbingan guru.

b. Pengayaan

- Siswa memperkuat kembali konsep dari rangkaian seri

H. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media / Alat

- Slide Microsoft Powerpoint
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

2. Bahan

- Senter
- Baterai
- Kabel kecil
- Selotif
- Cutter atau pisau tajam
- Buku tulis dan pulpen

3. Sumber Pembelajaran :

- Angi St.Anggari, dkk. 2018. Buku Guru Kelas VI Tema 3 Tokoh dan Penemuan. Jakarta. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. 192 halaman.
- Angi St.Anggari, dkk. 2018. Buku Siswa Kelas VI Tema 3 Tokoh dan Penemuan. Jakarta. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. 178 halaman.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Segumon, Oktober 2020
Guru Kelas 6

ARIF SETIONO, S.Pd
NIP. 19770502 200502 1 003

JULIANUS, S.Pd.SD.
NIP. 19820424 201001 1 021