

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Wiyorowetan  
 Kelas / Semester : VI ( Enam ) / I ( Satu )  
 Tema : 5 ( Kewirausahaan )  
 Subtema : 1 ( Kerja Keras Berbuah Kesuksesan )  
 Pembelajaran Ke : 4  
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

**A. Kompetensi Dasar**

**PKn**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>
4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperkirakan isi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi</li> </ul>
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi</li> </ul>

## B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video, siswa mampu **mengidentifikasi** berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan mengamati video, siswa mampu **menyajikan** berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu **memperkirakan** cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat. **(C1)**
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu **mempraktikkan** mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat. **(P1)**

## C. Materi Pembelajaran

PKn : Keanekaragaman wirausaha

Bahasa Indonesia : Teks Formulir

## D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik TPACK

Metode : Tanya jawab, Ceramah, Penugasan

## E. Langkah – langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dengan salam dan mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa. <b>(Integritas)</b></li><li>3. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional “Indonesia Raya” bersama-sama <b>(Nasionalis)</b></li><li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi dan rencana penilaian. <b>(Motivasi)</b></li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati video pembelajaran melalui proyektor</li><li>2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru setelah melihat</li></ol>

	<p>tayangan video tersebut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mengidentifikasi karakteristik wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Tanya jawab dari video pembelajaran yang berkaitan dengan sikap kerja keras dalam berwirausaha.</li> <li>5. Siswa mengidentifikasi jenis-jenis wirausaha yang ada di sekitar rumahnya.</li> <li>6. Siswa memahami cara berwirausaha sukses dimulai dengan belajar yang tekun.</li> <li>7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang hal-hal berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Petunjuk mengisi formulir.</li> <li>- Data diri yang harus dituliskan.</li> <li>- Tujuan mengisi formulir.</li> <li>- Manfaat formulir.</li> </ul> </li> <li>8. Siswa mengisi contoh formulir sesuai dengan petunjuk yang telah dijelaskan.</li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>3. Siswa mengerjakan latihan soal agar lebih memahami materi yang telah disampaikan</li> <li>4. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah satu siswa dan ditutup dengan salam.</li> </ol>

#### **F. Sumber dan Media Pembelajaran**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

## **G. Penilaian**

1. Sikap : Observasi dari respon peserta didik selama pembelajaran
2. Pengetahuan : Mengerjakan soal
3. Keterampilan : Produk hasil menginterpretasikan isi materi

Wiyorowetan, ..... 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Ridah, S.Pd.SD  
NIP 19660628 198810 2 001

Dedi Setiadi, S.Pd.  
NIP -

## Penilaian Pengetahuan

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 02 Wiyorowetan  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / I (Satu)  
**Tema** : 5 ( Wirausaha )  
**Sub Tema** : 1 ( Kerja Keras Berbuah Kesuksesan )  
**Pembelajaran** : 4 ( PPKn dan B. Indonesia)  
**Alokasi waktu** : 1 Pertemuan

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian Kompetensi	Indikator Soal	Ranah	Penilaian:Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
<b>PPKn</b>							
3.3. Menelaah keberagaman sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.3 Menganalisis keberagaman wirausaha masyarakat. dalam	Melalui cerita tentang wirausaha dimasyarakat, siswa dapat menyimpulkan hal terpenting yang dibutuhkan seorang pengusaha	C3	tes	tertulis	Pilihan ganda	1
		Melalui cerita tentang wirausaha, siswa mampu menemukan hal-hal penting yang dibutuhkan seorang pengusaha	C2	tes	tertulis	Pilihan ganda	2

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian Kompetensi	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
		Siswa dapat menyimpulkan siapa sasaran dalam setiap usaha	C4	tes	tertulis	Pilihan ganda	3
		Siswa dapat memahami akibat dari kerja keras seorang pengusaha	C2	tes	tertulis	Pilihan ganda	4
		Siswa dapat menyebutkan beberapa wirausaha yang ada di pantai	C4	tes	tertulis	Pilihan ganda	5
Bahasa Indonesia							
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.3 Menjelaskan berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)	Siswa dapat menyimpulkan bagaimana petunjuk dalam mengisi formulir	C4	tes	tertulis	Pilihan ganda	9
		Siswa dapat mengingat bagian formulir	C1	tes	tertulis	Pilihan ganda	6
	3.6.3 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)	Siswa dapat membuat garis besar tentang data yang harus diisi dalam formulir	C4	tes	tertulis	Pilihan ganda	7
		Siswa dapat menyebutkan tujuan mengisi formulir	C4	tes	tertulis	Pilihan ganda	8
		Siswa dapat memahami isian dari formulir sesuai dengan pertanyaan	C2	tes	tertulis	Pilihan ganda	10

Pilihlah jawaban dibawah ini dengan tepat

### Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan



Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol.

Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.

Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah.

Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan.

1. Pada bacaan “ Kerja Keras Berbuah Kesuksesan “ yang menyebabkan Reza menjadi berhasil dalam usahanya adalah .....
  - a. Kerja keras
  - b. Malas-malasan
  - c. Selalu berpikir
  - d. Menabung
2. Hal penting yang dibutuhkan seorang pengusaha agar menjadi sukses kecuali .....
  - a. Kerja keras
  - b. Disiplin
  - c. Berani mengambil keputusan
  - d. Tiduran
3. Setiap orang yang melakukan wirausaha pastinya berusaha agar barang dagangnya terjual dan dirinya mendapat untung. Dari hal tersebut maka sasaran dari setiap kegiatan usaha adalah .....
  - a. Produsen
  - b. Distributor
  - c. Konsumen
  - d. Penjual
4. Suatu sikap berusaha dan kerja keras dapat membuat diri kita ....
  - a. Mengalami banyak kesulitan
  - b. Meraih kesuksesan
  - c. Mendapat banyak ujian
  - d. Semakin tidak berhasil
5. Berikut adalah wirausaha yang ada di daerah pantai, kecuali ....
  - a. Nelayan
  - b. Petani garam
  - c. Petani rumput laut
  - d. Petani padi

6. Adanya identitas yang mendaftar dan adanya lomba yang akan diikuti merupakan hal yang tercantum dalam formulir.....

- a. Pendaftaran sekolah
- b. Riwayat hidup
- c. Menabung dibank
- d. Pendaftaran lomba

7. Sebuah formulir berisi data diri seseorang. Data yang diisi dalam formulir tersebut harus .....

- a. Benar
- b. Palsu
- c. Fiktif
- d. Rekayasa

8. Untuk masuk ke sebuah klub/organisasi kita harus mengisi sebuah formulir dengan tujuan untuk.....

- a. Untuk mendapatkan data seseorang tanpa harus bertanya keorang lain atau orang tersebut.
- b. Untuk mencocokkan data seseorang
- c. Untuk mencari hubungan data orang satu dengan orang lain
- d. Hanya untuk dokumentasi

9. Perhatikan petunjuk berikut ini

- 1. Siapkan peralatan menulis
- 2. Baca dengan teliti
- 3. Isi bagian yang harus diisi
- 4. Tanda tangani dan tulis nama lengkap dibawah tanda tangan

Petunjuk diatas adalah petunjuk dalam...

- a. Mengisi formular
- b. Menulis puisi
- c. Menggambar
- d. Membuat pantun

10. Andi akan membuat formulir pendaftaran anggota organisasi, hal apa saja yang perlu dicantumkan dalam formulir tersebut ..

- A. Identitas organisasi, data pertanyaan tentang identitas pendaftar, pertanyaan tujuan ikut organisasi, dan tanda tangan
- B. Pertanyaan identitas pendaftar, jumlah yang harus dibayar, dan tanda tangan
- C. Identitas organisasi, tujuan ikut organisasi, dan jumlah uang yang harus dibayar
- D. Identitas organisasi, tujuan organisasi



### **Kunci jawaban**

<b>No</b>	<b>Jawaban</b>	<b>No</b>	<b>Jawaban</b>
1	A	6	D
2	C	7	A
3	C	8	A
4	B	9	A
5	D	10	A

Jawaban benar nilai 10

Jawaban salah nilai 0

**Nilai Akhir = Jumlah jawaban benar X 10**

## PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Berdoa sebelum melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	1. Peserta didik duduk dengan khitmad
					2. Peserta didik melakukan sikap berdoa.
					3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar
					4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh
				2. Sikap bersyukur	1. Peserta didik semangat dalam mengikuti pembelajaran
					2. Peserta didik tidak mengeluh terhadap keadaan
					3. Peserta didik selalu bersyukur atas karunia sehat
					4. Peserta didik menunjukkan sikap bersyukur atas nikmat sehat
				3. Berdoa sesudah melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	1. Peserta didik duduk di kursi
					2. Peserta didik melipat tangannya di atas meja
					3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar
					4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh

## PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	Proses	Non-Tes	Observasi	1 Menghargai orang lain	1. Peserta didik dapat dengan menghargai pendapat orang lain
					2. Peserta didik dapat menghargai karya orang lain
					3. Peserta didik tidak egois
					4. Peserta didik dapat menerima dengan senang hati masukan orang lain
				2 Mentoleransi terhadap perbedaan	1. Peserta didik dapat menghargai perbedaan satu dengan yang lain
					2. Peserta didik dapat berteman dengan orang lain tanpa membedakan status sosial maupun ekonomi
					3. Peserta didik dapat menerima masukan temannya yang beda kelompok
					4. Peserta didik menunjukkan sikap bersyukur atas nikmat sehat
				3 Tolong menolong	5. Peserta didik saling tolong menolong
					6. Peserta didik dapat bekerja sama
					7. Peserta didik mampu bersimpati terhadap masalah orang lain
					8. Peserta didik dapat rukun dengan yang lain

## **PENILAIAN KETERAMPILAN**

### **PPKn**

Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa

<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Catatan</b>
1	Siswa dapat menuliskan hal yang melatar belakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong			
2	Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman			
4	Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman			
5	Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari			

### **B. Indonesia**

Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa

<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Catatan</b>
1	Siswa dapat menuliskan apa yang mereka ketahui tentang formulir			
2	Siswa dapat menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir			
3	Siswa dapat menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir			