

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 04 Sukorejo
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema 5 : Wirausaha
Subtema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke- : 4
Alokasi Waktu : 6 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

Indikator

- Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
- Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

Indikator

- Menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi
- Mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
- Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
- Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
- Melalui penjelasan guru tentang Wirausaha, siswa akan mengubah prilakukan menjadi lebih disiplin dan kerja keras.

D. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Buku teks siswa Tema 5 : Wirausaha

- ❖ Video tentang wirausaha
- ❖ Buku teks guru. Tema 5 : Wirausaha

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 5: Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, ▪ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. ▪ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan ▪ Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa ▪ Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. ▪ Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	15 menit
Kegiatan inti	<div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>Untuk memulai pembelajaran guru bertanya kepada siswa: Tahukah kamu bahwa kerja keras adalah merupakan kunci kesuksesan dalam berwirausaha? Guru meminta siswa mendiskusikan pertanyaan tersebut.</p> </div> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta membaca dalam hati teks yang terdapat di buku tentang “ Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan”. ▪ Siswa diminta menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam LKPD terkait “ Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan”. ▪ Guru menjelaskan kepada siswa selain kerja keras ada hal lain yaitu disiplin yang menjadi bekal dalam wirausaha <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>Guru bertanya kepada siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apakah kamu pernah mengamati berbagai kegiatan wirausaha yang ada di sekitarmu? ➢ Bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usaha mereka? </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menayangkan sebuah video wawancara terhadap seorang wirausaha sukses https://www.youtube.com/watch?v=miCeZm00iV8 ▪ Guru mengadakan tanya jawab tentang video tersebut dengan siswa ▪ Siswa ditugaskan untuk melakukan wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka setelah pulang sekolah. ▪ Siswa diminta untuk menemukan informasi sebanyak mungkin tentang bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya. ▪ Informasi yang harus dicari siswa yaitu: 	180 enit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap-sikap yang diterapkan oleh pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha mereka. ▪ Siswa juga diminta menuliskan bagaimana mereka menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka. ▪ Siswa diminta mempresentasikan hasil wawancara yang telah mereka lakukan pada pertemuan berikutnya. <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">Selanjutnya, guru bertanya kepada siswa: Tahukah kamu bahwa produk keripik singkong Indonesia sudah banyak yang diekspor ke berbagai negara ASEAN? Guru menjelaskan bahwa keripik singkong tersebut dikirim ke luar negeri dalam berbagai bentuk kemasan.</p> <p>Siswa diminta mengamati gambar kemasan keripik singkong yang terdapat dalam buku.</p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">Guru menjelaskan bahwa sebelum keripik singkong dikirim ke luar negeri, maka perlu diketahui terlebih dahulu besarnya volume dari masing-masing kardus. Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu mengetahui cara menghitung volume kardus?</p> <p>Siswa diminta mengamati gambar dan membaca soal cerita yang terdapat di buku.</p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">Ketika membaca soal cerita, guru meminta siswa memerhatikan dan menggarisbawahi kata kunci dan informasi penting dari soal tersebut ?</p> <p><u>Ayo Mencoba</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta membaca kembali formulir pendaftaran untuk mengikuti Klub Sahabat Pena beserta petunjuknya yang terdapat pada pembelajaran 3. ▪ Siswa diumpamakan akan mendaftar menjadi anggota Klub Sahabat Pena ASEAN. ▪ Siswa diminta mengisi formulir yang terdapat di buku (pembelajaran 3). ▪ Siswa diminta untuk mendiskusikan formulir yang telah mereka isi secara berpasangan. ▪ Siswa diminta menjelaskan kepada temannya hal-hal berikut: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Petunjuk mengisi formulir. ➤ Data diri yang harus dituliskan. ➤ Tujuan mengisi formulir. ➤ Manfaat formulir. ▪ Siswa mempresentasikan hasilnya dalam kelompok. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? ▪ Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Guru memberikan soal kepada siswa untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

G. PENILAIAN

1. PPKn

Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan hal yang melatar-belakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.			

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
2	Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman.			
4	Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman.			
5	Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.			

3. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan apa yang mereka ketahui tentang formulir.			
2	Siswa dapat menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir.			
3	Siswa dapat menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir.			

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)

Mengatahui,
Kepala Sekolah

Suniati, S.Pd.SD
NIP. 19660125 199103 2 007

Sukorejo,2020

Guru Kelas VI

Rifqi Khasbullah, S.Pd.SD
NIP. -

