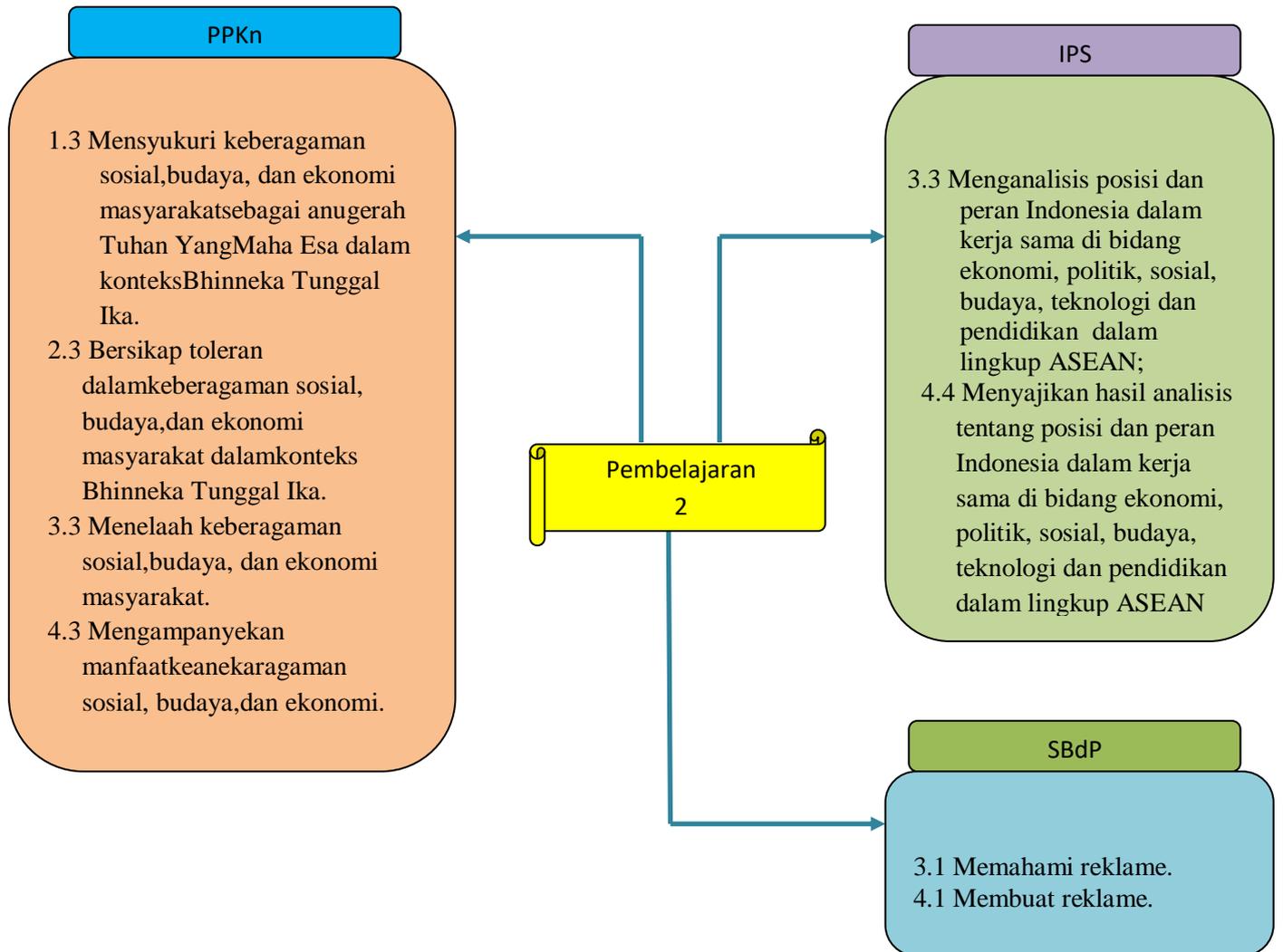


**JARING TEMA 5 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 2**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING)

Satuan Pendidikan	: SDN KARANGAWEN
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 5	: Wirausaha
Muatan Terpadu	: PPKn, IPS, dan SBdP
Sub Tema 2	: Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 Hari (6 X 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat tayangan video, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan membaca teks mengenai kerjasama ASEAN dibidang ekonomi, siswa mampu menyebutkan posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan terperinci.
5. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
6. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.
2. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian.
4. Siswa diminta menyanyikan lagu "Indonesia Raya" dan "Tepuk PPK".
5. Tanya jawab dengan siswa tentang usaha-usaha yang ada di lingkungan sekitar.
6. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Wirausaha Subtema 2 Usaha di Sekitarku Pembelajaran 2".

KEGIATAN INTI

1. Siswa diminta untuk menyanyikan sebuah lagu yang berjudul "Dari Sabang Sampai Merauke" secara klasikal
2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait usaha-usaha yang ada di Indonesia dari sabang sampai merauke yang mengarah kepada materi tentang "Manfaat keberagaman usaha"
3. Siswa mengamati pemaparan materi melalui Powerpoint tentang keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. (Mengamati)
4. Siswa diberi stimulus dengan pertanyaan;
 - a. Coba sebutkan wirausaha yang ada di sekitarmu!
 - b. Apa manfaat adanya wirausaha penjahit?coba sebutkan!
5. Siswa mengamati video tentang manfaat keberagaman wirausaha di masyarakat.

6. Siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
7. Siswa melakukan diskusi untuk mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
8. Siswa membaca teks mengenai kerjasama ASEAN dibidang ekonomi.
9. Siswa menyebutkan posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran.
10. Siswa melihat tayangan video mengenai kerjasama ASEAN
11. Siswa menyebutkan peranan Indonesia dalam kerjasama dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
12. Siswa melakukan diskusi mengenai peranan Indonesia dalam bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
13. Siswa menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
14. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa Usaha Kecil dan Menengah (UKM) seperti Gerabah dan Batik Nusantara perlu terus dipromosikan agar dikenal lebih luas, baik oleh konsumen dalam negeri maupun manca negara. Salah satunya adalah dengan melalui poster. **Communication**
15. Guru bertanya kepada siswa:
Apakah kamu tahu bagaimana merancang poster?
16. Siswa diminta mengamati beberapa gambar poster yang terdapat dibuku.
17. Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dibuku secara berkelompok. **Collaboration**
18. Siswa diminta menuliskan pendapat mereka tentang gambar poster yang mereka amati.
19. Siswa diminta mengamati poster secara terperinci, mulai dari rancangan, gambar, kata-kata yang digunakan, serta perpaduan warna.
20. Siswa diminta mencermati dengan teliti hal-hal yang membuat poster tersebut menarik.
21. Siswa diminta menunjukkan perbedaan antara reklame dan yang bukan reklame.
22. Selanjutnya siswa diminta menganalisis kenapa poster termasuk salah satu contoh dari reklame.
23. Siswa diminta menduga dan menuliskan keterampilan yang diperlukandalam merancang poster serta langkah-langkah dalam membuat poster tersebut.
24. Guru menyampaikan bahwa setelah mengamati contoh poster pameran batik dan gerabah Nusantara, siswa akan membuat poster tentang pameran seni tradisional yang disesuaikan dengan budaya daerah mereka masing-masing. **Communication**
25. Siswa diminta memerhatikan langkah-langkah mendesain poster yang terdapat dalam buku dengan saksama.
26. Siswa diminta menyiapkan kertas kosong, pensil, dan pensil warna.
27. Guru menyampaikan bahwa merancang poster dengan tangan biasasangat menyenangkan. **Communication**
28. Guru menjelaskan beberapa hal yang akan membantu poster tampak indah dan menarik.
29. Guru menjelaskan langkah-langkah dalam merancang poster dengantangan, mulai dari langkah 1 hingga 8.
30. Setelah memahami setiap langkah dengan baik, guru meminta siswamerancang poster menggunakan tangan.
31. Siswa diminta menuliskan rencana mereka terlebih dahulu pada kolomyang tersedia di buku.
32. Siswa diminta mendiskusikan rencana yang telah mereka buat secara berkelompok. **Collaboration**
33. Siswa diminta menerima saran dari teman-teman mereka agar poster tersebut lebih menarik. **Critical Thinking and Problem SolvIng**
34. Guru meminta siswa untuk menyimpan rancangan yang telah dibuat, karena pada pertemuan berikutnya, siswa akan mempraktikkan membuatposter berdasarkan rancangan tersebut.

35. Untuk memperkaya wawasan tentang poster, siswa diminta mengamati berbagai poster yang ada di sekitar mereka, baik dari majalah, selebaran, dan lain sebagainya. ***Creativity and Innovation***
36. Proses diskusi dinilai dengan catatan anekdot.
37. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa setelah mengetahui langkah-langkah membuat poster tentang pameran seni nusantara untuk mempromosikan suatu produk, siswa akan mempelajari bagaimana merancang kemasan sebuah produk dengan menarik. ***Communication***

PENUTUP

1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran.
2. Mengerjakan soal evaluasi.
3. Memberikan motivasi dalam belajar dan menutup pembelajaran dengan doa.

C.PENILAIAN

Mata Pelajaran	Ranah	Jenis	Teknik	Bentuk
PPKn	Kognitif Keterampilan	Tertulis	Tes Non tes	Pilihan ganda dan uraian Rubrik penilaian
IPS	Kognitif Keterampilan	Tertulis Penilaian Kinerja	Tes Observasi	Pilihan ganda dan uraian Rubrik penilaian kinerja
SBdP	Kognitif Keterampilan	Tertulis Penilaian produk	Tes Observasi	Pilihan ganda dan uraian Rubrik penilaian produk

Mengetahui,
Kepala sekolah

Pati, November 2020
Guru Kelas VI

Patman, S.Pd.
NIP. 19680103 199803 1 001

Tutut Kurniasari