

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 401 Tadang Palie
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Genap
Tema 8	: Bumiku
Subtema 1	: Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
Muatan Terpadu	: IPA & Bahasa Indonesia
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan melakukan percobaan tentang perputaran Bumi, siswa mampu mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam.2. Dengan membuat laporan pengamatan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran Bumi dan akibatnya.3. Dengan mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf, siswa mampu membuat kesimpulan dari suatu bacaan.4. Dengan membuat peta pikiran yang berisikan persamaan dan perbedaan tentang terjadinya siang dan malam, siswa mampu menceritakan kembali peristiwa rotasi Bumi dan akibatnya.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk mengamati sebuah globe.• Guru memberikan penjelasan tentang gerak relatif Matahari.• Alternatif lain: Guru memutarakan satu buah video mengenai rotasi bumi.• Guru bertanya kepada siswa tentang hal yang berhubungan dengan video yang diputar.• Guru menunjukkan sebuah buklet yang berjudul "Terjadinya Siang dan Malam".• Guru meminta siswa memprediksi informasi apa yang akan didapatkannya dari buklet tersebut.• Guru meminta siswa untuk menuliskan hasil prediksinya pada kolom yang tersedia pada buku siswa.• Setelah itu, guru juga meminta siswa untuk menuliskan hal yang sudah mereka ketahui tentang peristiwa siang dan malam dan juga hal yang ingin mereka ketahui.• Siswa membaca sebuah bacaan tentang siang dan malam.• Siswa diminta untuk menuliskan kata kunci yang mereka temukan dan mendiskusikannya di kelas.• Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru: Mengapa gerak Matahari dikatakan semu?• Siswa dengan teman melakukan dua kegiatan, salah satunya adalah menyimulasikan gerak semu dengan mengikuti langkah-langkah yang terdapat pada buku siswa.• Siswa melakukan kegiatan kedua yaitu mensimulasikan peristiwa siang dan malam sebagai akibat rotasi bumi dengan mengikuti langkahlangkah yang terdapat pada buku siswa.• Guru menyiapkan satu buah globe dan senter yang akan digunakan untuk percobaan.• Guru akan menjelaskan senter akan digunakan sebagai matahari dan globe sebagai bumi.• Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 2 orang• Guru meminta siswa menjawab pertanyaan berdasarkan percobaan yang dilakukan.• Setelah selesai melakukan percobaan, guru meminta siswa untuk membuat laporan pengamatan agar siswa mampu melaporkan hasil pengamatan yang telah dilakukannya.• Guru menjelaskan kriteria dalam membuat laporan pengamatan dan langkah-langkah yang dilakukan dalam membuat laporan pengamatan.• Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang terdapat pada buku siswa.• Siswa membuat kesimpulan tentang apa yang dimaksud dengan rotasi bumi dan akibatnya.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat Laporan Pengamatan KD IPA 3.8 dan 4.82. Membuat Peta Pikiran tentang Kata Kunci dan Informasi Penting dari Bacaan. KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Mengetahui:
Kepala SDN 401 Tadang Palie,

Dr. IBRAHIM, S.Ag., S.Pd., M.Si.
NIP. 196907192006041009

Tengnga,
Guru kelas VI,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 401 Tadang Palie
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 8 : Bumiku
Subtema 2 : Bumiku dan Musimnya
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan membaca memindai, siswa mampu mencari informasi penting dari bacaan.2. Dengan mencari informasi penting dari bacaan, siswa mampu menyajikannya kembali dalam bentuk ringkasan bacaan.3. Dengan melakukan pengamatan tentang gerak bulan, siswa mampu menjelaskan peristiwa rotasi bulan.4. Dengan melakukan percobaan tentang kenampakan bulan purnama, siswa mampu memahami pengaruh gerak bulan pada bumi.5. Dengan mencari informasi tentang tarian daerah, siswa menjadi lebih mengenal dan memahami jenis-jenis tari kreasi daerah.6. Dengan berlatih menari, siswa mampu memperagakan tari kreasi daerah secara berkelompok.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk mengamati satu benda langit, bulan.• Guru meminta siswa mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa.• Guru dapat menyiapkan satu buah video yang menceritakan tentang bulan dan pergerakannya.• Guru dan siswa mendiskusikan tentang bulan dan pergerakannya.• Siswa diminta untuk membuat kesimpulan tentang gerak bulan.• Guru bertanya, apakah bentuk bulan selalu sama setiap harinya?• Guru mengajak siswa untuk melakukan percobaan “Menguji Ketampakan Bulan Purnama”.• Guru meminta siswa menyiapkan alat dan bahannya.• Siswa diminta untuk mendiskusikan tentang hal yang terjadi selama percobaan.• Siswa akan menjawab beberapa pertanyaan yang ada di Buku Siswa.• Siswa akan menuliskan hasil diskusinya dan mempresentasikannya di depan kelas.• Guru meminta siswa untuk membaca bacaan yang berjudul “Ayo, Menenal Bulan”• Guru menjelaskan kepada siswa tentang teknik menemukan makna dan informasi secara tepat melalui membaca memindai.• Guru meminta siswa untuk mencari informasi penting dan gagasan utama dari teks bacaan• Siswa menuliskan gagasan utama di atas gambar meja (berbentuk lingkaran).• Siswa menuliskan 4 informasi penting yang ia temukan pada gambar kaki meja.• Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari tiga atau empat orang.• Siswa diminta untuk mengumpulkan informasi tentang tari kelompok yang tersebar di Indonesia.• Informasi yang didapatkan akan diolah dan dibentuk menjadi kartu informasi.• Tari kelompok adalah Tari Bedhaya Ketawang, Tari Serimpi, Tari Gantar, dan Tari Pakarena.• Siswa akan menuliskannya dalam kertas yang telah disediakan.• Siswa boleh menggunakan informasi tentang tari-tarian yang disajikan di Buku Siswa.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">1. Meringkas Bacaan. KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.82. Presentasi Hasil Pengamatan. KD IPA 3.8 dan 4.83. Membuat Kartu Informasi. KD SBdP 3.3 dan 4.3

Mengetahui:
Kepala SDN 401 Tadang Palie,

Tengnga,

2021

Guru kelas VI,

Dr. IBRAHIM, S.Ag., S.Pd., M.Si.
NIP. 196907192006041009

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 401 Tadang Palie
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 8 : Bumiku
Subtema 3 : Bumi, Matahari dan Bulan
Muatan Terpadu : IPS, PPKn & Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mencari informasi penting dalam bacaan, siswa mampu membuat peta pikiran yang disertai dengan gambar visual. 2. Dengan menganalisis hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara, siswa mampu membuat uraian dan kesimpulan tentang topik tersebut. 3. Dengan mendeskripsikan gambar yang ditampilkan, siswa mampu mengetahui penyebab dan membandingkan keadaan yang tampak pada gambar tersebut. 4. Dengan menganalisis gambar tentang suatu permasalahan yang terjadi, siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban masyarakat dalam menangani permasalahan tersebut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan menganalisis gambar tentang suatu permasalahan yang terjadi, siswa mampu memberikan pendapat mengenai kewajiban masyarakat dalam menangani permasalahan tersebut.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menceritakan bahwa Indonesia adalah salah satu negara yang terkenal karena keindahan alamnya. • Guru menunjukkan beberapa gambar yang menunjukkan keindahan alam Indonesia (Raja Ampat, Bunaken, Gua Pindul, Labuan Bajo, Pulau Komodo, Derawan, dan lain-lain). • Siswa memberikan pendapatnya mengenai hal tersebut. • Siswa akan bergantian membaca bacaan yang berjudul "Labuan Bajo". • Guru dan siswa mendiskusikan isi bacaan. • Guru meminta siswa untuk mencari lima informasi penting yang ada dalam bacaan. • Guru meminta siswa menuliskan kembali informasi yang telah ditemukan ke dalam bentuk peta pikiran yang ditambahkan dengan gambar visual yang menggambarkan keindahan "Labuan Bajo". • Siswa mencari informasi yang lebih lengkap tentang Labuan Bajo dari berbagai sumber. • Melalui informasi tersebut, siswa menganalisis tentang pengaruh kegiatan pariwisata di Labuan Bajo terhadap perekonomian masyarakat sekitar. • Siswa menuliskan hasil analisisnya pada kolom yang terdapat pada buku siswa. • Siswa mempresentasikannya di depan kelas. • Guru meminta siswa untuk mendeskripsikan keadaan yang terdapat pada gambar yang ditunjukkan. • Guru meminta siswa untuk menganalisis keadaan atau permasalahan yang muncul pada gambar tersebut. • Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi hak dan kewajiban masyarakat dalam menjaga keadaan lingkungan sekitar. • Siswa akan memberikan pendapat mengenai hak masyarakat yang terpenuhi maupun tidak terpenuhi. • Siswa akan menuliskannya pada lembar kerja yang telah disediakan.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Analisis Hubungan Keadaan Geografis dan Kehidupan Ekonomi. KD IPS 3.1 dan 4.1 2. Membuat Peta Pikiran. KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8 3. Menjawab Pertanyaan seputar Hak dan Kewajiban Warga. KD PPKN 3.2 dan 4.2

Mengetahui:
Kepala SDN 401 Tadang Palie,

Tengnga,

2021

Guru kelas VI,

Dr. IBRAHIM, S.Ag., S.Pd., M.Si.
NIP. 196907192006041009

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 401 Tadang Palie
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 8 : Kepemimpinan
Subtema 4 : Kegiatan Pembiasaan Literasi
Pembelajaran : 4

A. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik

Kegiatan Inti (150 Menit)

- Mencerermati infografis “Peduli Lingkungan”.



- Siswa mencermati infografis tentang peduli lingkungan.
- Siswa mengidentifikasi informasi-informasi penting yang bisa ia dapatkan dari infografis tersebut.
- Berdasarkan informasi yang ia dapatkan tersebut, siswa menuliskan 6 aksi yang akan ia lakukan untuk menjaga lingkungan sekolah dan lingkungan tempat tinggalnya.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.

Mengetahui:
Kepala SDN 401 Tadang Palie,

Dr. IBRAHIM, S.Ag., S.Pd., M.Si.
NIP. 196907192006041009

Tengnga, 2021
Guru kelas VI,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

**FILE LENGKAP SEMUA TEMA KELAS 6 SEMESTER II
(GENAP) DALAM BENTUK WORD/DOC**

WA : 0853 99800 111