

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KONDISI KHUSUS



(RPP)
Moda Luring



Sekolah : SMP Negeri
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : IX / Gasal
 Materi Pokok : Sistem Reproduksi Pada Manusia
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (2 JP/minggu = 1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	
Pengetahuan	Keterampilan
3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Pertemuan pertama (3JP)
<p>→ Pengetahuan</p> <p>3.1.1 Mendeskripsikan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis. 3.1.2 Menjelaskan ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis. 3.1.3 Menjelaskan karakter atau sifat sel anakan hasil pembelahan mitosis dan meiosis 3.1.4 Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan. 3.1.5 Menjelaskan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan. 3.1.6 Mendeskripsikan manfaat berkhitan. 3.1.7 Menuliskan fungsi beberapa zat yang dihasilkan oleh kelenjar vesikula seminalis. 3.1.8 Mengidentifikasi proses pembentukan sperma (spermatogenesis) dan proses pembentukan sel telur (oogenesis).</p>

B. Materi Pembelajaran esensial

Pembelahan Sel
 Sistem reproduksi pada manusia

C. Pendekatan dan Model Pembelajaran saintifik

D. Media Pembelajaran

Pertemuan	Media	Alat dan Bahan
I	Materi: 1. “Pembelahan Sel” 2. “Struktur dan Fungsi Organ Reproduksi Pada Pria dan Wanita” 3. “Spermatogenesis” 4. “Khitan”	Hand out

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (3 JP)			
Kegiatan	Langkah-langkah Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menciptakan Stimulasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. • Guru melakukan presensi • Guru memberikan motivasi dan semangat belajar serta nasehat agar terhindar dari Covid-19 kepada peserta didik melalui LKPD • Motivasi: guru menceritakan bahwa pada awalnya manusia hanya berasal dari satu sel (zigot). Berdasarkan pernyataan tersebut, kemudian peserta didik diminta untuk menjelaskan satu alasan mengapa sel mengalami pembelahan? 	15 menit

Kegiatan	Langkah-langkah <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> • Persepsi:Guru menjelaskan tentang tiga alasan pentingnya sel mengalami pembelahan. lewat hand out. • Tujuan: Menjelaskan Pembelahan Sel dan Sistem reproduksi pada manusia 	
	Observasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapatkan LKPD: <ol style="list-style-type: none"> 1. "<i>Pembelahan Sel</i>" 2. "<i>Struktur dan Fungsi Organ Reproduksi Pada Pria dan Wanita</i>" 3. "<i>Spermatogenesis</i>" 4. "<i>Khitan</i>" • Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk membaca LKPD yang telah dibagikan.(melalui kurir) 	
	Pengumpulan data	<p>Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan penyelidikan tentang pembelahan sel • Peserta didik melakukan penyelidikan tentang Struktur dan Fungsi Organ Reproduksi Pada Pria, dan Spermatogenesis, serta berdiskusi tentang manfaat khitan. 	
Penutup	Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik mereview hasil pembelajaran yang sudah dipelajari pada pertemuan pertama untuk penguatan pada minggu berikutnya • Guru memberikan penghargaan bagi peserta didik/kelompok yang berkinerja baik. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu tentang Struktur dan fungsi sistem reproduksi manusia (perempuan). • Guru memberi tugas untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. • Guru menutup kegiatan belajar dengan berdoa/mengucapkan hamdalah bersama. 	15 menit

F. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1) Teknik

A. Pengetahuan: Tes bentuk PG dan tugas LKPD Aktivitas 1.1 dan LKPD aktivitas 1.2.

B. Sikap: Jurnal sikap (lembar penilaian sikap)

C. Keterampilan: Laporan LKPD Aktivitas 1.3