

(RPP)  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN 3 Kediri  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : XI/1  
Materi Pokok : Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Perspektif Pancasila  
Alokasi waktu : 2 JP x 3 Minggu (6 JP)

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan makna hak asasi manusia</li> <li>2. Menjelaskan makna kewajiban asasi manusia.</li> <li>3. Menelaah karakteristik hak asasi manusia dalam nilai-nilai Pancasila.</li> <li>4. Menelaah karakteristik kewajiban asasi manusia dalam nilai-nilai Pancasila</li> <li>5. Menelaah hak dan kewajiban asasi manusia sesuai nilai-nilai dasar Pancasila.</li> <li>6. Menelaah hak dan kewajiban asasi manusia sesuai nilai-nilai instrumental Pancasila.</li> <li>7. Menelaah hak dan kewajiban asasi manusia sesuai nilai-nilai praksis Pancasila.</li> <li>8. Menelaah upaya pemerintah dalam menegakan hak asasi manusia</li> <li>9. Menelaah upaya penanganan kasus pelanggaran hak asasi manusia</li> </ol>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b> Langkah-Langkah Pembelajaran (Kegiatan Siswa)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan : (15 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan salam ke pada siswa</li> <li>❖ Guru meminta salah seorang siswa memimpin do'a (<b>Pendidikan Karakter</b>)</li> <li>❖ Guru mempersiapkan kelas lebih kondusif dan siap belajar serta mengecek kehadiran siswa</li> <li>❖ Apersepsi mengenai Konsep hak dan kewajiban asasi manusia (<b>Kegiatan Literasi &amp; berfikir kritis (Critical thinking)</b>)</li> </ul> </li> <li>2. Kegiatan inti : (60 menit ) <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mempelajari dan mengamati makna , karakteristik, substansi hak dan kewajiban asasi manusia dalam Pancasila (melalui gambar-gambar dan video)</li> <li>❖ Peserta didik kemudian dibagi dalam kelompok untuk <u>melakukan diskusi</u> dalam mengidentifikasi permasalahan mengenai makna , karakteristik, substansi hak dan kewajiban asasi manusia dalam Pancasila</li> <li>❖ Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi kelompoknya melalui format lembar kerja yang diberikan oleh guru</li> <li>❖ Siswa melaporkan hasil kerja kelompok dengan cara guru menunjuk secara acak untuk melaporkan hasil diskusi kelompok, sampai semua masalah selesai dibahas</li> <li>❖ Siswa yang lain menanggapi</li> </ul> </li> <li>3. Penutup : (15 menit ) <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Klarifikasi/ kesimpulan siswa dibantu oleh guru menyampaikan materi</li> <li>❖ Guru melakukan evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran melalui penugasan tes tertulis pada siswa</li> <li>❖ Siswa membuat laporan tertulis hasil diskusi mengenai materi yang diberikan (tugas individu dikumpulkan 1 minggu yang akan datang)</li> <li>❖ Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>❖ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>B. KOMPETENSI DASAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> <li>4.1 Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> </ol>	
<p><b>C. INDIKATOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan makna hak asasi manusia</li> <li>2. Menjelaskan makna kewajiban asasi manusia.</li> <li>3. Menelaah karakteristik hak asasi manusia dalam nilai-nilai Pancasila.</li> <li>4. Menelaah karakteristik kewajiban asasi manusia dalam nilai-nilai Pancasila</li> <li>5. Menelaah hak dan kewajiban asasi manusia sesuai nilai-nilai Pancasila.</li> <li>6. Menelaah upaya pemerintah dalam menegakan hak asasi manusia dan upaya penanganan kasus pelanggaran hak asasi manusia.</li> <li>7. Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</li> </ol>	
<p><b>D. MATERI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Konsep hak dan kewajiban asasi manusia. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Makna hak asasi manusia.</li> <li>b. Makna kewajiban asasi manusia.</li> </ol> </li> <li>❖ Substansi hak dan kewajiban asasi manusia dalam Pancasila.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hak dan kewajiban asasi manusia dalam nilai dasar Pancasila.</li> <li>b. Hak dan kewajiban asasi manusia dalam nilai instrumental Pancasila.</li> <li>c. Hak dan kewajiban asasi manusia dalam nilai praksis Pancasila.</li> <li>❖ Kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penyebab pelanggaran Hak Asasi Manusia.</li> <li>b. Kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia.</li> </ul> </li> <li>❖ Upaya penegakan Hak Asasi Manusia (HAM). <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Upaya pemerintah dalam menegakan Hak Asasi Manusia.</li> <li>b. Upaya penanganan kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia.</li> </ul> </li> </ul>	
<p>E. METODE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pendekatan : Saintifik</li> <li>✚ Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i></li> <li>✚ Metode : Diskusi, Tanya Jawab &amp; Penugasan</li> </ul>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik penilaian: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penilaian Sikap: Observasi/Pengamatan</li> <li>b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis dan Lisan</li> <li>c. Penilaian Ketrampilan : Unjuk kerja; Presentasi; Laporan penugasan</li> </ol> </li> <li>2. Bentuk Penilaian : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Observasi : Jurnal guru</li> <li>b. Tes Tertulis : Uraian ; Laporan ; Paparan</li> <li>c. Unjuk Kerja : Laporan ; Paparan</li> </ol> </li> <li>3. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan ketrampilan (terlampir)</li> </ol>
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Media : Laptop</li> <li>✚ LCD Projector</li> <li>✚ Video dan Gambar</li> </ul> <p>Sumber belajar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XI</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>✚ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XI</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>✚ UUD NRI Tahun 1945</li> </ul>	

Kandangan, Juli 2020

Kepala MAN 3 Kediri

Guru Mata Pelajaran PPKn

Drs. H. Slamet Hariyanto, M.Pd.I

Ita Rutiningrum, S.Pd

NIP. 196610151999031005

NIP.198007242007102004