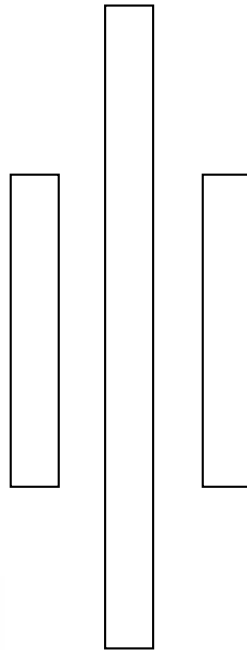




**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON PENGAJAR PRAKTIK PENDIDIKAN
GURU PENGGERAK**

**OLEH
KOMANG IYUT SUDARSINI**



**SDN 2 PETANDAKAN
KECAMATAN BULELENG
KABUPATEN BULELENG
PROVINSI BALI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Petandakan

Kelas/Semester : I (satu) / 2

Tema 8 : Peristiwa Alam

Sub Tema 1 : Peristiwa Siang dan Malam

Pembelajaran : 1

Alokasi waktu : 1 x 10 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan mendeklasmasikan, siswa dapat menjabarkan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.
5. Dengan berdiskusi siswa dapat menuliskan simbol sila Pancasila dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Guru memeriksa kerapian siswa, posisi dan tempat duduk siswa disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.3. Guru mengajak siswa untuk doa bersama. (Religius)4. Siswa dan guru melakukan tepuk PPK.5. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”. (Nasionalis) Pembiasaan Membaca. Siswa membaca cerita . Literasi Tuhan menciptakan siang dan malam. Saat siang matahari bersinar cerah. Pohon-pohon melambai tertiuip angin. Udara siang hari terasa panas. Saat malam matahari terbenam. Udara malam hari terasa lebih sejuk.6. Guru melakukan apersepsi dengan memeberikan pertanyaan<ul style="list-style-type: none">• Kapan matahari bersinar cerah?• Kapan matahari terbenam?7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran dan memotivasi siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. (Integritas)	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. guru menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dengan ketukan dan birama yang tepat (mengamati). 2. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira. Ulangi beberapa kali hingga siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar. (Integritas) 3. Siswa diminta mencari kata-kata yang terkait peristiwa malam hari dengan cara menempelkan bintang kata pada gambar pohon yang tersedia(Mandiri) 4. Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar(Mandiri) 5. siswa mengamati gambargambar yang ada di dinding depan kelas. Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan-pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> “Apa yang kalian lihat?” <input type="checkbox"/> “Ada foto siapakah di dinding depan kelas kita?” “Lalu yang ini gambar apa?” Sambil menunjukkan gambar Pancasila lambang negara kita.(mengamati) 6. siswa menyebutkan bunyi sila pertama sampai sila ke empat. Bunyi sila-sila tersebut telah mereka pelajari pada tema sebelumnya. 7. siswa melafalkan bunyi sila kelima, dan mengulanginya beberapa kali hingga mereka hafal. 8. perwakilan beberapa siswa untuk mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas, dengan suara keras dan intonasi yang tepat.(mengkomunikasikan) 9. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengerjakan LKPD. (Gotong royong) 10. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. (Mengkomunikasikan) 11. Kelompok lain menyimak presentasi dari kelompok tersebut. (Mengamati) 12. Kelompok lain mengomentari, mengajukan pertanyaan, atau memberikan masukan terkait presentasi tersebut. (Menanya) 13. Siswa menempel hasil kerja kelompoknya di papan pajangan agar dapat dibaca oleh kelompok lainnya. 14. Siswa bersama-sama mendiskusikan kembali tentang pengamalan nilai Pancasila terkait menyayangi hewan. (Nasionalis). 	5 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing guru menyimpulkan kegiatan belajar hari ini 2. Guru memberikan evaluasi pada seluruh siswa. 3. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran. 4. Guru memberikan tindak lanjut kegiatan pembelajaran (pengayaan atau remedial). 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	6. Menyanyikan lagu daerah “ Merah Putih “ bersama-sama. Nasionalisme 7. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam penutup. Religius	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Spritual : Observasi
2. Sikap : Observasi
3. Pengetahuan : Tes lisan, Kreatifitas dan latihan soal
4. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 2 Petandakan

Singaraja, 31 Desember 2020
Guru Kelas I

Komang Iyut Sudarsini, M.Pd
NIP. 19830423 200801 2009

Komang Iyut Sudarsini, M.Pd
NIP. 19830423 200801 2009

LAMPIRAN

MATERI AJAR

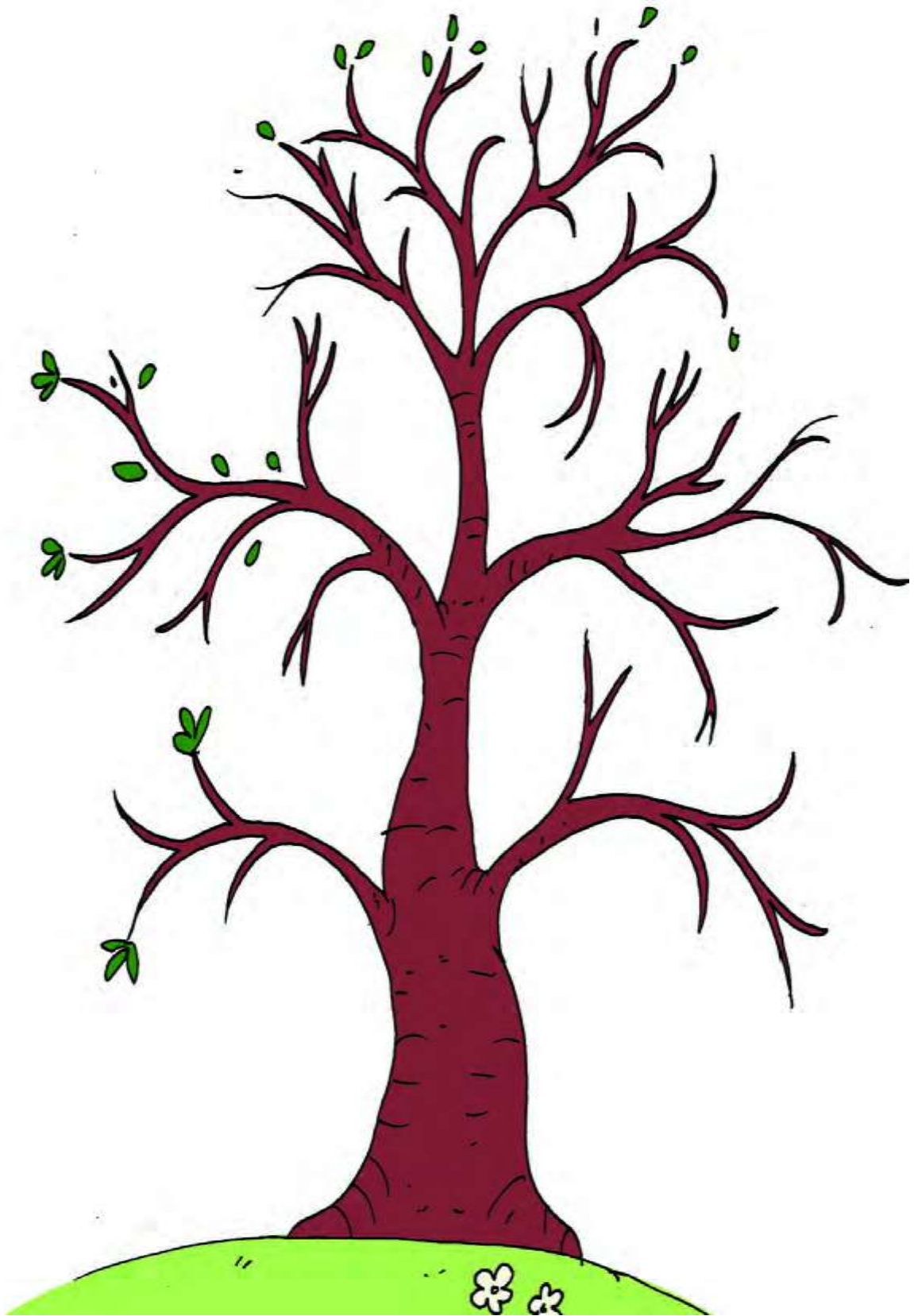
Tuhan menciptakan siang dan malam.
Saat siang matahari bersinar cerah.
Pohon-pohon melambai tertiuip angin.
Udara siang hari terasa panas.
Saat malam matahari terbenam.
Udara malam hari terasa lebih sejuk.

Matahari Terbenam

Matahari terbenam
Hari mulai malam
Terdengar burung hantu
Suaranya merdu
Ku kuuu ... ku kuuu ...
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu
Ku kuuu ... ku kuuu ...
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu



Nama :
Kelas :
No Absen :



Carilah kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.

| Gunting kata tersebut.

| Kemudian, tempelkan pada pohon bintang milikmu.



Nama :
Kelas :
No Absen :

Tuliskan kata-kata yang tepat untuk gambar di bawah ini.



matahari terbenam

.....



.....



.....



.....



.....

Kunci

POHON BINTANG

1. Sepi
2. Kelap-kelip
3. Bulan
4. Bintang
5. Burung hantu
6. Gelap
7. Terbenam

menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar

1. Matahari Terbenam
 2. Bintang
 3. Bulan
 4. Cerah
 5. Langit
- Jika siswa menuliskan kata-kata lain yang masih terlihat hubungannya dengan gambar dan peristiwa alam, guru pun dapat membenarkannya.

Setelah beristirahat dengan nyenyak.
Udin, Beni, dan Edo bangun pagi-pagi sekali.
Mereka akan menemani nenek ke sawah.
Sawah nenek ditanamani pohon padi.
Pohon padi akan menghasilkan beras.
Tahukah kalian, beras adalah makanan pokok kita?
Padi melambangkan kemakmuran bagi semua.
Padi dan kapas merupakan lambang sila kelima Pancasila.



Bunyi sila kelima

Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

LAMPIRAN 2

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Spiritual

Lembar observasi penilaian sikap spiritual

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku												JML
		Sembahyang/ berdoa				Bersyukur				Toleransi				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Gusti Kadek Aryasena													
2	Kadek Agus Sukrawan													
3	Kadek Angga Kusuma Putra													
4	Kadek Ari Angga Tresna Utama													
5	Kadek Dava Eriawan													
6	Kadek Deri Sanjaya													
7	Kadek Puspita Anggita Putri													
8	Kadek Vanya Sukma Dewi													
9	Kadek Widiya Sari													
10	Ketut Indah Maharani													
11	Komang Nova Suputra													
12	Komang Tiara Rajeki													
13	Komang Trisna Edi Saputra													
14	Luh Ayu Intan Resti Maharani													
15	Putu Junia Wulan Devi													
16	Wayan Okta Adi Saputra													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik penilaian sikap spiritual

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Ketaatan beribadah	Selalu taat beribadah	Sering taat dalam beribadah	Kadang-kadang taat beribadah	Tidak taat dalam beribadah
Perilaku Bersyukur	Selalu menunjukkan rasa syukur	Sering menunjukkan rasa syukur	Kadang-kadang menunjukkan rasa syukur	Tidak bersyukur
Toleransi Beragama	Selalu menunjukkan sikap toleransi dalam beragama	Sering menunjukkan sikap toleransi dalam beragama	Kadang-kadang menunjukkan sikap toleransi dalam beragama	Tidak menunjukkan sikap toleransi dalam beragama

Keterangan

Skor maksimum = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap Sosial

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan tingkah laku												Jumlah
		Santun				Tanggung Jawab				Jujur				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Gusti Kadek Aryasena													
2	Kadek Agus Sukrawan													
3	Kadek Angga Kusuma Putra													
4	Kadek Ari Angga Tresna Utama													
5	Kadek Dava Eriawan													
6	Kadek Deri Sanjaya													
7	Kadek Puspita Anggita Putri													
8	Kadek Vanya Sukma Dewi													
9	Kadek Widiya Sari													
10	Ketut Indah Maharani													
11	Komang Nova Suputra													
12	Komang Tiara Rajeki													
13	Komang Trisna Edi Saputra													
14	Luh Ayu Intan Resti Maharani													
15	Putu Junia Wulan Devi													
16	Wayan Okta Adi Saputra													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Skor maksimum = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Rubrik Penilaian sikap santun

Kriteria	Skor	Indikator
A (amat baik)	4	Selalu santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman
B (baik)	3	Sering Selalu santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman.
C (cukup)	2	Kadang-kadang santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman.
D (Kurang)	1	Tidak pernah santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman.

Rubrik untuk sikap Tanggung jawab

Kriteria	Skor	Indikator
A (amat baik)	4	Selalu tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.
B (baik)	3	Sering tanggung jawab dalam tugas-tugas yang diberikan.
C (cukup)	2	Kadang-kadang tanggung jawab tugas-tugas yang diberikan.
D (Kurang)	1	Tidak pernah tanggung jawab dalam tugas-tugas yang diberikan.

Rubrik untuk sikap jujur adalah sebagai berikut

Kriteria	Skor	Indikator
A (amat baik)	4	Selalu jujur dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.
B (baik)	3	Sering jujur dalam tugas-tugas yang diberikan.
C (cukup)	2	Kadang-kadang jujur tugas-tugas yang diberikan.
D (Kurang)	1	Tidak pernah jujur dalam tugas-tugas yang diberikan.

**3. PENILAIAN PENGETAHUAN
KISI - KISI PENULISAN SOAL**

Jenjang Pendidikan : SDN 2 Petandakan **Pembelajaran ke** : 1
Mata Pelajaran : Tematik **Kurikulum** : 2013
Kelas/Semester : I (satu)/ 2 (dua) **Jumlah Soal** : 5
Tema : Tema 8 **Bentuk Soal** : Uraian
Sub Tema : 1 **Tahun Pelajaran** : 2020/2021

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal
PKn	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar	Pancasila	C1		Lisan
		3.1.2menjabarkan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.	Pancasila	C2		Lisan
		3.1.4 menuliskan simbol sila Pancasila dengan teliti.	Pancasila	C3	LKPD	Unjuk kerja
Bahasa Indonesia	3.7 Menentukan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.	Kosakata	C1	Pohon bintang	Tulis
		3.7.2 menuliskan kosakata yang sesuai dengan gambar	Kosakata	C2	Kosakata dan gambar	Tulis

Lembar Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA SISWA	NILAI PKn	NILAI BAHASA INDONESIA
1	Gusti Kadek Aryasena		
2	Kadek Agus Sukrawan		
3	Kadek Angga Kusuma Putra		
4	Kadek Ari Angga Tresna Utama		
5	Kadek Dava Eriawan		
6	Kadek Deri Sanjaya		
7	Kadek Puspita Anggita Putri		
8	Kadek Vanya Sukma Dewi		
9	Kadek Widiya Sari		
10	Ketut Indah Maharani		
11	Komang Nova Suputra		
12	Komang Tiara Rajeki		
13	Komang Trisna Edi Saputra		
14	Luh Ayu Intan Resti Maharani		
15	Putu Junia Wulan Devi		
16	Wayan Okta Adi Saputra		

Penilaian Keterampilan

Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61– 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61– 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap.

Lembar Penilaian keterampilan

No	Nama Siswa	Bahasa Indonesia	PKn
1	Gusti Kadek Aryasena		
2	Kadek Agus Sukrawan		
3	Kadek Angga Kusuma Putra		
4	Kadek Ari Angga Tresna Utama		
5	Kadek Dava Eriawan		
6	Kadek Deri Sanjaya		
7	Kadek Puspita Anggita Putri		
8	Kadek Vanya Sukma Dewi		
9	Kadek Widiya Sari		
10	Ketut Indah Maharani		
11	Komang Nova Suputra		
12	Komang Tiara Rajeki		
13	Komang Trisna Edi Saputra		
14	Luh Ayu Intan Resti Maharani		
15	Putu Junia Wulan Devi		
16	Wayan Okta Adi Saputra		

SOAL REMEDIAL

1. Pencipta siang dan malam adalah
2. Kita bisa melihat bintang dan bulan bersinar pada....
3. Matahari terbit pada waktu....
4. Bunyi sila ke-lima pancasila adalah....
4. Lambang sila ke-lima Pancasila adalah....

Kunci Jawaban

1. Tuhan
2. Malam hari
3. Pagi hari
4. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia
5. Padi dan kapas

Penskoran

Skor Maksimum = 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

SOAL PENGAYAAN

1. Sebutkan 3 benda langit yang ada di bumi!

2. jelaskan kenapa udara pegunungan sejuk!

Hari ini hari Sabtu.

Udin ingin mengunjungi nenek.

Udin mengajak Edo dan Beni.

Rumah nenek berada di pinggir kota.

Suasana di sana sangat nyaman.

Mereka akan menginap semalam di sana.

Menikmati udara sejuk pegunungan.

Bermain di pinggir sawah.

Menikmati hangatnya sinar mentari.

Memandang langit yang bertaburan bintang.

Sungguh senang menginap di rumah nenek.

3. sebutkan semua sila Pancasila!

4. sebutkan lambang semua sila Pancasila!

Kunci Jawaban

1. Bulan, Bintang dan matahari

2. Karena di pegunungan banyak pohon atau tanaman. Tanaman dapat menghasilkan udara bersih.

3. PANCASILA

1) Ketuhanan Yang Maha Esa

2) Kemanusiaan Yang Adil Dan Beradab

3) Persatuan Indonesia

4) Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat Bekijaksanaan Dalam Permusyawaratan Perwakilan

5) Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia

4. Satu Bintang

Dua Rantai

Tiga Pohon Beringin

Empat Kepala Banteng

Lima Padi Dan Kapas

Penskoran

Skor Maksimum = 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TEMA 8 (PERISTIWA ALAM)

**KELAS
I**

Three vertical rectangular boxes for writing names, arranged with a taller central box and two shorter side boxes.

NAMA KELOMPOK

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran : 1
Kelas/ Semester : I/ 2
Alokasi Waktu : 30 menit
Hari/ Tanggal : Rabu / 31 Desember 2020



A. Judul

Lambang sila Pancasila

B. Tujuan

Menemukan kata untuk bunyi dan simbol sila kelima Pancasila dengan teliti.

C. Petunjuk Kerja

1. Amati gambar lambing kelima sila Pancasila.



2. Berdiskusilah dengan kelompokmu dan tentukan lambang sila-sila Pancasila.
3. Tulislah hasil diskusi kelompokmu dalam tabel yang telah disediakan.
4. Presentasikan hasilnya di depan kelas.

D. Tabel Hasil Diskusi

SILA	LAMBANG
Pertama	
Kedua	
Ketiga	
Keempat	
Kelima	

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Slide Power Point



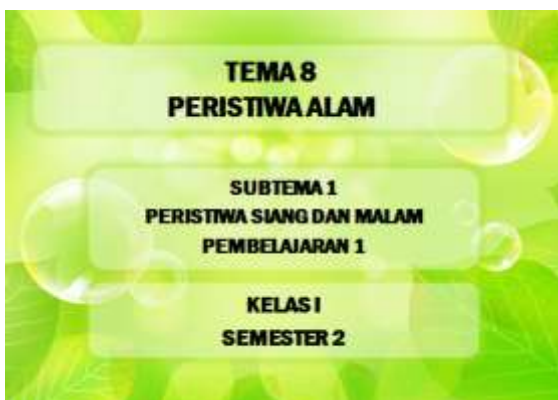
TEPUK PPK

- RELIGIUSITAS
- NASIONALISME
- MANDIRI
- GOTONG ROYONG
- INTEGRITAS



LITERASI

Tuhan menciptakan siang dan malam,
Saat siang matahari bersinar cerah,
Pohon-pohon melambai tertiuip angin,
Udara siang hari terasa panas,
Saat malam matahari terbenam,
Udara malam hari terasa lebih sejuk.



Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca puisi dan menyanyi lagu "Matahari Terbenam", siswa dapat mengungkapkan perasaan tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan menggunakan gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kalimat-kalimat tentang malam hari.
3. Dengan membaca puisi yang berkaitan dengan peristiwa malam hari, siswa dapat mengungkapkan perasaan tentang peristiwa malam hari.
4. Dengan membaca puisi, siswa dapat mengungkapkan perasaan tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
5. Dengan membaca puisi yang berkaitan dengan peristiwa malam hari, siswa dapat mengungkapkan perasaan tentang peristiwa malam hari.





PANCASILA

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan Yang Adil Dan Beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat
Bekijaksanaan Dalam Permusyawaratan
Perwakilan

5. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia

