

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Dukuhngarjo
Kelas / Semester : II (Dua)/ 1(Satu)
Tema : 3. Tugasku Sehari-hari
Sub Tema : 3. Tugasku Sebagai Umat Beragama
Muatan Terpadu : PPKn, B. Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

Bahasa Indonesia

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis,kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. | 3.3.1 Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah |

| | |
|---|---|
| 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. | 4.3.1 Menuliskan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah 4.3.2 Memperjelas makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah |
|---|---|

PPKn

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|---|
| 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah | 3.3.1 Memahami perbedaan individu berdasarkan agama |
| 4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. | 4.3.1 Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama |

Matematika

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|---|
| 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. | 3.5.1 Menilai kesetaraan beberapa nilai pecahan uang |
| 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang. | 4.5.1 Mengkontruksi urutan harga |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan **mengamati tayangan video yang diunduh dari internet** kegiatan gotong royong yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
2. Dengan mengamati tayangan video yang diunduh dari internet kegiatan gotong royong yang disajikan, siswa **mampu menuliskan kosakata** berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.

3. Dengan mengamati tayangan video yang diunduh dari internet kegiatan gotong royong yang disajikan, siswa mampu memperjelas makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan, siswa mampu memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan, siswa mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
6. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa dapat menilai kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
7. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa dapat mengkonstruksi urutan harga.

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Makna kosakata

PPKn : Mengelompokkan perbedaan individu berdasarkan agama

Matematika : Mengurutkan harga

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : TPACK

Strategi : Problem based Learning

Metode : Ceramah, Tanya jawab, Demonstrasi, Penugasan

PPK : Religius, Integritas, Gotongroyong, Nasionalis

F. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pembuka | <p>1. Guru dan siswa mengucapkan salam, doa bersama, mengecek kehadiran siswa, mengecek kesehatan siswa, menyanyikan lagu Indonesia Raya diteruskan lagu Mars PPK (<i>Religius dan Nasionalisme</i>)</p> <p>2. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan kegiatan</p> | 15 menit |

| | | |
|-----------------------------|---|---------------------|
| | <p>belajar.</p> <p>3. Guru memberikan apersepsi mengenai keterkaitan materi dengan kehidupan sehari-hari, Siswa diminta bercerita tentang kegiatan di rumah atau di lingkungan sekitar tentang kegiatan gotong royong (secara lisan dan perwakilan) (Science)</p> <p>4. Siswa mendapatkan feedback dari guru (motivasi) bahwa kegiatan tersebut bagus dan harus dicontoh oleh yang lain. (integritas)</p> | |
| <p>Kegiatan inti</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video pembelajaran gotong royong di sekolah https://youtube.com/watch?v=7AZpIWdoRUw yang diputarkan oleh guru. (mengamati) 2. Siswa secara bergantian menjawab pertanyaan dari guru secara lisan , untuk melatih pemahaman siswa. (Menalar) 3. Siswa menanyakan hal yang belum dimengerti (Menanya) 4. Siswa menuliskan kosa kata yang berkaitan dengan gotongroyong disekolah dari tayangan video tersebut (Mencoba). 5. Siswa menuliskan makna dari kosa kata yang telah ditulis. (Mencoba) 6. Siswa secara perwakilan dapat mengungkapkan perbedaan agama di kelas. (Mengkomunikasi) 7. Siswa memperhatikan gambar yang disajikan oleh guru dan memperhatikan cerita guru. (mengamati) <p>harga tisu Rp 8.000,00 harga kain lap Rp 10.000,00 harga sabun Rp 2.000,00</p> | <p>90 menit</p> |

| | | |
|-------------------------|--|-------------|
| | <p>harga kemoceng Rp. 13.000,00</p> <p>harga tempat sampah Rp 25.000,00</p> <p>8. Siswa menuliskan harga barang-barang tersebut dengan arahan guru pada lembar kerja.(mencoba)</p> <p>9. Siswa mengurutkan harga tersebut mulai dari yang termurah hingga termahal.(Mencoba dan Menalar)</p> | |
| Kegiatan Penutup | <p>1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. (Collaboration)</p> <p>2. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. (Pedagogik)</p> <p>4. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Sebagai penutup pembelajaran, guru dan siswa berdoa bersama (Religius)</p> <p>6. Guru mengucapkan salam</p> | 15 menit |

G. Prosedur dan Instrumen Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja
- c. Penilaian pengetahuan : tes

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|----------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. | | ... | | | |
| 2. | | ... | | | |
| 3. | | ... | | | |
| ... | | dan seterusnya | | | |

H. Media dan Sumber belajar

- Labtop
- Media cetak (gambar barang-barang)
- Buku Siswa (halaman 97-102) dan Buku Guru (Hal 121-128),
- internet (<https://youtube.com/watch?v=7AZpIWdoRUw>)

Dukuhngarjo,2020

Mengetahui,

Kepala SDN Dukuhngarjo

Guru Kelas II

RINA RUSDIAWATI,S.Pd

LUSI INDAH RINI,S.Pd

NIP. 19741128 199912 2 003