



Cita Citaku

aku ingin menjadi

Guru



Pilot



Polisi



Dokter

PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI

DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH DASAR NEGERI SAMBIROTO 1

NSS 101050904002 NPSN 20508304 NIS 100020

Alamat : Sambiroto, Padas, Ngawi Email: sdn_sambiroto01padas@yahoo.co.id Kode Pos 63281

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sambiroto 1 Padas
Kelas/ Semester : IV/ II
Tema : Cita-Citaku
Sub Tema : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Pembelajaran Ke : 1 (Muatan Bahasa Indonesia dan IPS)
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati *gambar/ wayang profesi* dan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan berbagai macam profesi berdasarkan kondisi lingkungan tempat tinggalnya dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca cerita dan diskusi, siswa dapat menyebutkan dan memahami pentingnya memiliki cita-cita dengan tepat.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan cita-citanya kelak jika besar nanti dengan tepat.
4. Melalui diskusi, siswa dapat menuliskan cara menggapai cita-cita mereka dengan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajarannya sebagai berikut:

NO	KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai sebagai bentuk rasa syukur atas nikmat Tuhan Yang Maha Esa.3. Guru membangkitkan semangat siswa dengan tepuk PPK (dilakukan bersama siswa). <i>xxx Religius</i> <i>xxx Nasionalis</i> <i>xxx Mandiri</i> <i>xxx Gotong-Royong</i> <i>xxx Integritas</i>4. Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa.5. Guru melakukan apersepsi dengan memakai topi/pet polisi (boleh atribut pekerjaan lain yang ada) kemudian bertanya:	10 menit
NO	KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU

		<ul style="list-style-type: none"> a. Coba perhatikan bu Guru jadi apa ya hari ini? b. Apakah ada dari kalian yang ingin menjadi polisi? c. Apa yang sudah kalian siapkan untuk menjadi seorang polisi? <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu tentang cita-cita dan bagaimana cara mencapainya, dan dikaitkan dengan materi sebelumnya.</p> <p>7. Guru menyampaikan manfaat yang bisa diperoleh siswa setelah mempelajari materi hari ini.</p>	
2.	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menggunakan “<i>wayang profesi</i>” untuk mengilustrasikan dan melakukan tanya jawab tentang macam-macam profesi yang dapat dijadikan sebagai cita-cita yang sesuai dengan kondisi lingkungan. 2. Siswa menjawab pertanyaan terbuka dari guru terkait dengan definisi, memilih cita-cita, dan mengapa harus memiliki cita-cita. 3. Guru membentuk kelompok dengan cara berhitung 1, 2, 3, ...dan seterusnya, kemudian meminta siswa berpindah posisi duduk sesuai kelompok masing-masing. 4. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan beberapa petunjuk kerja. Materi dalam LKPD tentang cita-cita dan usaha yang dapat dilakukan untuk menggapainya. 5. Siswa dalam kelompok menunjuk salah satu teman mereka untuk menjadi ketua kelompok dan memimpin jalannya diskusi. 6. Siswa berdiskusi untuk menyelesaikan tugas di LKPD. 7. Secara bergantian kelompok, siswa mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya di depan kelas kemudian siswa lain menganggapi. 8. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa betapa pentingnya memiliki cita-cita dan apa yang harus dilakukan siswa untuk menggapainya. 9. Guru memberikan reward kelompok yang tugasnya lengkap dan proses diskusinya bagus. 	50 menit
NO	KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU

3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran (baik hasil pekerjaan kelompok maupun hasil observasi pada saat diskusi kelompok). 3. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya agar siswa di rumah mempelajari sebelumnya. 4. Pembelajaran diakhiri dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa. 5. Guru menutup pembelajaran dengan salam. 	10 menit
----	---------	--	----------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Sambiroto, 26 Desember 2021
Guru Praktik Pengajar

SUTARNO, S. Pd.
NIP. 19690722 2007011 009

WAYANG PROFESI



KOKI



DOKTER



TENTARA



DALANG



DOKTER
HEWAN



ARSITEK

Dan beberapa profesi lainnya.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Bacalah cerita berikut ini dengan teiti!

Aku Ingin Menjadi Dokter

Namaku Cika, sejak kecil aku suka dengan dokter. Dokter adalah seseorang yang mempunyai jasa menyembuhkan orang yang sedang sakit. Dokter dapat menyembuhkan penyakit yang diderita pasien. Apabila aku besar nanti, aku ingin menjadi dokter.

Disaat aku kecil, aku selalu disayangi orang tua, tapi saat kita sudah besar, kita harus menyayangi orang tua kita. Aku mempunyai cita-cita menjadi dokter karena saat aku kecil waktu itu aku sedang sakit dan aku dibawa ke dokter. Waktu aku dibawa ke dokter aku sedang melihat seseorang yang kesakitan, dan aku melihat seorang dokter yang berjuang untuk mengobati pasien itu. Betapa besar jasa seorang dokter ketika mengobati pasiennya.

Namun, kata ayahku tidaklah mudah meraih cita-cita tanpa usaha sejak dini. Mulai sekarang aku bertekad akan belajar dengan rajin, disiplin mengerjakan tugas-tugas sekolah dan pekerjaan rumah, hidup bersih, dan suka menolong orang lain. Kata ibuku, menjadi dokter itu harus bekerja dengan hati juga, harus memiliki jiwa sosial yang tinggi. Dengan usaha yang aku lakukan saat ini, aku berharap cita-citaku menjadi dokter jika besar nanti bisa tercapai.

Karena cita-cita menjadikan kita lebih semangat belajar.

B. Diskusikan dengan temanmu dan jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Mengapa Cika ingin menjadi seorang Dokter ?

2. Apa yang dilakukan Cika agar cita – citanya dapat dicapai ?

C. Setelah kalian memahami isi cerita dan menjawab pertanyaan, tuliskan cita-cita dari masing-masing anggota kelompok kalian, kemudian lengkapi tabel berikut ini! Kalian boleh berdiskusi tukar pendapat dengan teman dalam kelompok!

No	Nama Siswa	Cita-Cita	Usaha yang akan dilakukan dalam menggapai cita-cita
1			
2			
3			
4			
5			

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap : Observasi

No	Nama Siswa	Tidak Aktif 1	Kurang Aktif 2	Aktif 3	Sangat Aktif 4	Catatan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

Keterangan:

1. Tidak aktif : Tidak percaya diri/ minder,,tidak mau bekerja, dan pasif menunggu diajak teman
2. Kurang aktif : Tidak percaya diri/ minder, kurang responsif,kurang tepat dalam menjawab.
3. Aktif : Percaya diri/ tidak minder, memberikan jawaban tepat, menghargai teman dalam diskusi
4. Sangat aktif : Percaya diri/ tidak minder, selalu memberikan jawaban tepat, menjadi pemandu di kelompok dan menghargai teman dalam diskusi.

1. Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan (terkait lampiran 1)
- Penugasan

2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Kurang Baik 2	Sangat Baik 1
Menyebutkan cita-cita	Siswa mampu menyebutkan cita-citanya dengan tepat.	Siswa mampu menyebutkan cita-citanya dengan tepat.	Siswa kurang mampu menyebutkan cita-citanya dengan tepat.	Siswa tidak mampu/ragu menyebutkan cita-citanya dengan tepat.
Menyebutkan usaha/cara untuk menggapai cita-cita	Siswa mampu menyebutkan usaha/cara menggapai cita-citanya dengan sangat lengkap dan benar.	Siswa mampu menyebutkan usaha/cara menggapai cita-citanya dengan lengkap dan benar.	Siswa kurang mampu menyebutkan usaha/cara menggapai citacitanya dengan lengkap dan benar.	Siswa tidak mampu menyebutkan usaha/cara menggapai cita-citanya.

Nilai = (jumlah skor/ 8) x 100