

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTs. Negeri 2 Parigi
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Agreement and disagreement
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menerapkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan / terjadi pada saat ini, waktu lamau dan yang akan datang sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan unsur kebahasaan tentang tindakan / kegiatan yang sedang dilakukan terjadi pada saat ini
4.9 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud tujuan persetujuan melakukan suatu tindakan kegiatan dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai onteks	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan struktur teks yang tepat untuk melaksanakan fungsi social dari ungkapan egreement dan disagreement serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Melafalkan beberapa ungkapan agreement dan disagreement beserta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya

B. METODE PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Metode : Tanya Jawab, diskusi, pemberian tugas
- Sumber Belajar : Buku Siswa Bahasa Inggris K 13 Kelas IX

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ **Pendahuluan**

- Guru menyapa peserta didik, memberi salam, bertanya keadaan peserta didik
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok
- Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan memotivasi peserta didik

➤ **Kegiatan Inti**

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang agreement dan disagreement baik itu melalui buku paket atau melalui materi yang disajikan lewat infocus.
- Dengan bimbingan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi agreement dan disagreement
- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab / diskusi tentang materi agreement dan disagreement
- Guru memberikan tugas / latihan kepada peserta didik tentang materi agreement dan disagreement untuk dikerjakan secara kelompok.
- Guru memberikan kesempatan kepada beberapa kelompok untuk menyajikan dan membahas hasil jawaban latihan yang diberikan, kelompok lain memberikan tanggapan.

➤ **Penutup**

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi agreement dan disagreement
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah secara mandiri
- Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan salam

D. PENILAIAN

- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Afektif : Lembar observasi
- Keterampilan : Presentasi unjuk kerja, proyek, portofolio.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Kotaraya, Juli 2019
Guru Bidang Studi

Ery Somantri, S.Pd. MM.
Nip. 197101242005021001

Khotimah, S.Pd.
Nip. 196712072007012017