

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTs. Negeri 2 Parigi
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Medicine / Foods / Drinks Label
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat / makanan / minuman sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi tentang informasi dalam label obat / makanan/ minuman tentang fungsi social struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya
4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi social struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana terkait obat / makanan / minuman	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan unsur kebahasaan yang tepat untuk melaksanakan fungsi social dari teks khusus dalam bentuk label obat / makanan / minuman sesuai dengan konteks penggunaannya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi informasi yang ada dalam label obat tentang fungsi social struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya

B. METODE PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Metode : Tanya Jawab, diskusi, pemberian tugas
- Sumber Belajar : Buku Siswa Bahasa Inggris K 13 Kelas IX

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ **Pendahuluan**

- Guru menyapa peserta didik, memberi salam, bertanya keadaan peserta didik
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok
- Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan memotivasi peserta didik

➤ **Kegiatan Inti**

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang medicine / food / drinks label baik itu melalui buku paket atau melalui materi yang disajikan lewat infocus.
- Dengan bimbingan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi tentang informasi dalam label obat
- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab / diskusi tentang materi medicine / food / drinks label
- Guru memberikan tugas / latihan kepada peserta didik tentang materi medicine / food / drinks label untuk dikerjakan secara kelompok.
- Guru memberikan kesempatan kepada beberapa kelompok untuk menyajikan dan membahas hasil jawaban latihan yang diberikan, kelompok lain memberikan tanggapan.

➤ **Penutup**

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi medicine / food / drinks label
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah secara mandiri
- Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan salam

D. PENILAIAN

- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Afektif : Lembar observasi
- Keterampilan : Presentasi unjuk kerja, proyek, portofolio.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Kotaraya, Juni 2020
Guru Bidang Studi

Ery Somantri, S.Pd. MM.
Nip. 197101242005021001

Khotimah, S.Pd.
Nip. 196712072007012017