

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTs. Negeri 2 Parigi
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Procedure Teks
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan / minuman dan manual pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan beberapa kosakata yang berhubungan dengan teks prosedur tentang resep makanan / minuman dan manual pendek sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya
4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi social struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana dalam bentuk resep dan manual	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi social teks prosedur dengan menyatakan dan menanyakan tentang resep dan manual pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Melafalkan kosakata yang berhubungan dengan teks prosedur tentang makanan / minuman sesuai dengan konteks penggunaannya

B. METODE PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Metode : Tanya Jawab, diskusi, pemberian tugas
- Sumber Belajar : Buku Siswa Bahasa Inggris K 13 Kelas IX

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ **Pendahuluan**

1. Guru menyapa peserta didik, memberi salam, bertanya keadaan peserta didik
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok
4. Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan memotivasi peserta didik

➤ **Kegiatan Inti**

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang kosakata yang berhubungan dengan teks prosedur tentang makanan / minuman baik itu melalui buku paket atau melalui materi yang disajikan lewat infocus.
2. Dengan bimbingan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi tentang teks prosedur tentang makanan / minuman
3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab / diskusi tentang materi yang berhubungan dengan teks prosedur tentang makanan / minuman
4. Guru memberikan tugas / latihan kepada peserta didik tentang materi yang berhubungan dengan teks prosedur tentang makanan / minuman untuk dikerjakan secara kelompok.
5. Guru memberikan kesempatan kepada beberapa kelompok untuk menyajikan dan membahas hasil jawaban latihan yang diberikan, kelompok lain memberikan tanggapan.

➤ **Penutup**

1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang berhubungan dengan teks prosedur tentang makanan / minuman
2. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah secara mandiri
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya

4. Guru menutup pembelajaran dengan salam

D. PENILAIAN

- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Afektif : Lembar observasi
- Keterampilan : Presentasi unjuk kerja, proyek, portofolio.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Kotaraya, Juni 2020
Guru Bidang Studi

Ery Somantri, S.Pd. MM.
Nip. 197101242005021001

Khotimah, S.Pd.
Nip. 196712072007012017