

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMA Global Mandiri  
Kelas/Semester : XII/Genap  
Tema : Sikap Gereja terhadap Demokrasi dan Hak Asasi Manusia di Indonesia  
Sub Tema : Menghargai Hak Asasi Manusia menurut Alkitab  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi Waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pembelajaran ini peserta didik mengerti dan memahami hak asasi manusia menurut Alkitab.
2. Melalui pembelajaran ini peserta didik dapat mengerti dan memahami nilai-nilai multikultural yang harus dikembangkan di Indonesia sebagai wujud toleransi.
3. Melalui pembelajaran ini peserta didik dapat menyelenggarakan proyek yang dapat mengembangkan sikap toleransi di lingkungan sekolah.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan pendahuluan
  - Salam pembuka
  - Doa
  - Absensi
  - Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikologis untuk mengikuti pembelajaran.
  - Apersepsi : mengaitkan pembelajaran sebelumnya (sikap gereja terhadap demokrasi) dengan pembelajaran hari ini (Menghargai hak asasi manusia menurut Alkitab)
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran
  - Motivasi : melalui pembelajaran ini peserta didik dapat memahami hal yang paling mendasar tentang hak asasi manusia, sehingga mampu mengimplementasikan dalam bentuk proyek dan dalam perilaku sehari-hari di sekolah.
2. Kegiatan Inti
  - Guru menjelaskan mengenai demokrasi dan HAM dalam Alkitab, akan mengarahkan peserta didik untuk memahami prinsip-prinsip teologis mengenai demokrasi dan HAM dari sudut pandang Alkitab pada Injil Matius dan Kitab Amos.
  - Guru mendemonstrasikan praktik gereja di Indonesia sehubungan dengan penghargaan kepada hak asasi manusia.
  - Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik penilaian

#### a. Sikap spiritual

##### 1) Observasi

- Mengamati sikap peserta didik dalam melakukan membaca doa, dan mengucapkan salam, bersyukur jika menyelesaikan tugas, diskusi yang mencakup kesantunan, dan kemampuan bermusyawarah

##### 2) Penilaian diri sendiri (self assessment) :

- Melatih peserta didik untuk menilai dan mengevaluasi diri sendiri

##### 3) Teman sebaya (peer assessment)

- Melatih peserta didik untuk jujur dan obyektif

#### b. Sikap sosial

##### 1) Observasi

Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang berisi:

- Kejelasan dan kedalaman informasi
- Keaktifan dalam diskusi
- Kerapian
- Percaya diri
- Menerima kesepakatan meskipun berbeda pendapat

Mengamati selama kegiatan belajar mengajar dan pelaksanaan tugas dengan menggunakan lembar observasi yang berisi :

- Melaksanakan tugas individu dengan baik
- Datang tepat waktu
- Mengumpulkan tugas tepat waktu

##### 2) Penilaian diri sendiri

##### 3) Teman sebaya

#### c. Pengetahuan

##### 1) Tes tulis, lisan dan observasi terhadap diskusi tanya jawab.

##### 2) Penugasan uraian

- Pendidik menugaskan peserta didik untuk menganalisis nats Alkitab yang menjelaskan hak asasi manusia.

#### d. Keterampilan

##### 1) Praktik kerja dan proyek

- Pendidik menugaskan peserta didik untuk mendesain proyek tentang toleransi dalam kehidupan multikultural di lingkungan sekolah
- Pendidik menugaskan peserta didik untuk membuat video kunjungan ke rumah-rumah ibadah agama yang diakui di Indonesia..

### 2. Pembelajaran Remedial

Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM

- 1) Pendidik memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).
- 2) Pendidik akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).

### **3. Pembelajaran Pengayaan**

Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM.

- 1) Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- 2) Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas. Pendidik memberikan tugas kepada peserta didik.

Diketahui,

Jakarta, 6 November 2021

**Fosawato Zalukhu, S.Th., M.Si**  
**Principal of Senior High**

**Fosawato Zalukhu, S.Th., M.Si**  
**Religion Teacher**