

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTsN 1 MOROWALI  
 Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak  
 Kelas/Semester : IX/II (Genap)  
 Pertemuan : 1 – 3  
 Alokasi : 6 x 40 menit

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                  Setelah pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meyakini adanya Qada dan Qadar</li> <li>2. Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Qada dan Qadar</li> <li>3. Menjelaskan pengertian Qadha dan Qadar</li> <li>4. Mengidentifikasi dalil aqli dan naqli kebenaran Qadha dan Qadhar</li> <li>5. Menjelaskan macam-macam Qadha dan Qadhar</li> <li>6. Menunjukkan contoh fenomena Qadha dan Qadhar dalam kehidupan</li> <li>7. Menjelaskan ciri-ciri perilaku yang beriman kepada Qadha dan Qadhar</li> <li>8. Menceritakan kisah-kisah dari berbagai sumber dalam fenomena kehidupan tentang qadha dan Qadhar</li> </ol>	<p><b>MATERI ESENSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian iman kepada Qadha dan Qadar</li> <li>- Macam-macam taqdir</li> <li>- Ciri-ciri yang beriman kepada Qadha dan Qadhar</li> <li>- Perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Qadha dan Qadhar</li> <li>- Manfaat Iman kepada Qadha dan Qadar</li> </ul>
<p><b>B. KOMPETENSI DASAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Meyakini macam – macam takdir yang berhubungan dengan Qadha dan Qadhar</li> <li>2.1 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Qadha dan Qadhar</li> <li>3.1 Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan adanya Qadha dan Qadhar dan ciri – ciri perilaku orang yang beriman kepadanya</li> <li>4.1 Menyajikan kisah-kisah dari berbagai sumber dalam fenomena kehidupan tentang Qadha dan Qadhar</li> </ol>	<p><b>MOTODE</b>                  Ceramah, diskusi dan tanya jawab</p>
<p><b>C. INDIKATOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 Menunjukkan keyakinan terhadap macam-macam takdir yang berhubungan dengan Qadha dan Qadhar</li> <li>2.1.1 Terbiasa berperilaku yang mencerminkan keimanan kepada Qadha dan Qadhar Allah dala kehidupan sehari-hari</li> <li>3.1.1 Menjelaskan Pengertian Qadha dan Qadhar Mengidentifikasi dalil dan aqli dan naqli kebenaran Qadha dan Qadhar</li> <li>3.1.2 Menjelaskan macam-macam Qadha dan Qadhar menunjukkan contoh fenomena Qadha dan Qadar dala kehidupan</li> <li>3.1.3 Menunjukkan contoh fenomena Qadha dan Qadar</li> <li>3.1.4 Menceritakan kisah-kisah dari berbagai sumber dalam fenomena kehidupan tentang Qadha dan Qadar</li> </ol>	<p><b>MEDIA / SUMBER BELAJAR</b>                  Buku Guru dan buku siswa kelas IX dan Referensi lainnya</p>
	<p>❖ <b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam dan Do'a</li> <li>- Apresiasi</li> </ul> <p>❖ Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi Qadha dan Qadar yang diketahui peserta didik</li> <li>- Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi</li> <li>- Guru yang berkeliling sambil membimbing peserta didik</li> <li>- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan Penutup :</li> <li>- Guru dan Peserta Didik menyimpulkan materi</li> <li>- Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>- Berdoa</li> </ul> <p>❖ <b>PENILAIAN Non Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap, Melalui observasi dan pengamatan</li> <li>- Tes PG, Isian, Uraian dan Unjuk Kerja</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala Madrasah

Morowali, 13 Februari 2020  
 Guru Mata Pelajaran

Dr. HAPIDAH SAHIDA, M.Pd  
 NIP. 196911091998032001

MUHTAR, S.Ag  
 NIP. 197406122007011030