

Pemetaan KD dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik. (C4)
- 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual. (P3)

Indikator

- 3.4.1 Menjelaskan tentang pengertian iklan media elektronik (C2)
- 3.4.2 Menganalisis Informasi yang terdapat dalam iklan media elektronik (C4)
- 3.4.3 Membandingkan jenis iklan media elektronik berdasarkan unsur-unsurnya (C5)
- 4.4.1 Mendemonstrasikan penyampaian informasi dari iklan media elektronik dengan bantuan lisan (P3)

Tema 9 Sub Tema 3 PB 4

PPKN

Kompetensi Dasar

- 1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.4 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.
- 3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. (C3)
- 4.4 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan. (P3)

Indikator

- 1.4.1 Menampilkan sikap mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugrah Tuhan YME (A2)
- 2.4.1 Bertindak dengan menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan (A5)
- 3.4.1 Menganalisis manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup (C4)
- 3.4.2 Menganalisis peranan pemerintah dalam persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan (C4)
- 3.4.3 Menganalisis peranan masyarakat dalam persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan (C4)
- 4.4.1 Mengintegrasikan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam kehidupannya

IPS

Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. (C4)
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. (P3)

Indikator

- 3.3.1 Mengaitkan tujuan melakukan kegiatan ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat (C4)
- 3.3.2 Menganalisis jenis kegiatan ekonomi yang terdapat di lingkungan sekitar (C4)
- 3.3.3 Mengumpulkan informasi tentang kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar (C6)
- 4.3.1 Merumuskan cara menghargai keragaman kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar (P4)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 02 Timbalun
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 3 : Manusia dan Benda di Lingkungannya
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKN dan IPS
Alokasi Waktu : 6 x 20 menit (6 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menjelaskan tentang pengertian iklan media elektronik (C2) 3.4.2 Menganalisis Informasi yang terdapat dalam iklan media elektronik (C4) 3.4.3 Membandingkan jenis iklan media elektronik berdasarkan unsur-unsurnya (C5)
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Mendemonstrasikan penyampaian informasi dari iklan media elektronik dengan bantuan lisan (P3)

PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Menampilkan sikap mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugrah Tuhan YME (A2)
2.4 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.	2.4.1 Bertindak dengan menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan (A5)

3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. (C3)	3.4.1 Menganalisis manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup (C4) 3.4.2 Menganalisis peranan pemerintah dalam persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan (C4) 3.4.3 Menganalisis peranan masyarakat dalam persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan (C4)
4.4 Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan. (P3)	4.4.1 Mengintegrasikan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam kehidupannya (P4)

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. (C4)	3.3.1 Mengaitkan tujuan melakukan kegiatan ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat (C4) 3.3.2 Menganalisis jenis kegiatan ekonomi yang terdapat di lingkungan sekitar (C4)
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. (P3)	4.3.1 Merumuskan cara menghargai keragaman kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar (P4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati Video Youtube dalam media pembelajaran power point siswa dapat Menjelaskan tentang pengertian iklan media elektronik dengan benar
2. Dengan diskusi kelompok siswa dapat Menganalisis 3 Informasi yang terdapat dalam iklan media elektronik dengan baik
3. Dengan diskusi kelompok siswa dapat Membandingkan 3 jenis iklan media elektronik berdasarkan unsur-unsurnya dengan benar
4. Dengan penugasan siswa dapat Mendemonstrasikan penyampaian informasi dari iklan media elektronik dengan bantuan lisan dengan baik
5. Dengan Bimbingan guru siswa dapat Menampilkan sikap mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugrah Tuhan YME dengan baik
6. Dengan pengamatan guru, siswa dapat Bertindak dengan menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dengan baik
7. Dengan diskusi kelompok siswa dapat Menganalisis 3 manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup
8. Dengan diskusi kelompok siswa dapat Menganalisis 3 peranan pemerintah dalam persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dengan baik
9. Dengan diskusi kelompok siswa dapat Menganalisis 3 peranan masyarakat dalam persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dengan baik
10. Dengan pengamatan guru siswa dapat Mengintegrasikan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam kehidupannya dengan baik

11. Dengan tanya jawab siswa dapat Mengaitkan tujuan melakukan kegiatan ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat dengan baik
12. Dengan wawancara siswa dapat Menganalisis 3 jenis kegiatan ekonomi yang terdapat di lingkungan sekitar dengan baik
13. Dengan diskusi kelompok siswa dapat Merumuskan 3 cara menghargai keragaman kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan baik

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia
 - a. Pengertian Iklan media elektronik
 - b. Jenis –jenis iklan media elektronik berdasarkan ciri-cirinya
2. PPKN
 - a. Manfaat persatuan dan kesatuan dalam kerukunan
 - b. Peranan pemerintah dalam persatuan dan kesatuan dalam kerukunan
 - c. Peranan masyarakat dalam persatuan dan kesatuan dalam kerukunan
3. IPS
 - a. Cara menghargai keragaman kegiatan ekonomi

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Problem Based Learning (PBL)

- 1) Orientasi Peserta Didik pada Masalah
- 2) Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar
- 3) Membimbing Penyelidikan secara Individu dan Kelompok
- 4) Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya
- 5) Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, wawancara

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Media pembelajaran berupa powerpoint
 2. Laptop
 3. Proyektor
 4. LKPD

Sumber Belajar : 1. Kemendikbud. 2016. *Permen Nomor 24 Tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 9: Benda-benda disekitar kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (communication-4C) 2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa. (religious-PPK) 3. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. (Integritas-PPK)	15 menit

	4. Siswa diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protocol kesehatan untuk selalu menjaga kebersihan, mencuci tangan, menggunakan masker dan menjaga jarak. (Integritas, kemandirian-PPK) 5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya secara bersama-sama (Nasionalisme-PPK) 6. Siswa menyimak apersepsi dari Guru seputar materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 8. Peserta didik menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar.	
Kegiatan inti	1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah - Siswa ditanyakan tentang iklan yang pernah dilihatnya Siswa memperhatikan media pembelajaran power point yang ditayangkan guru - Siswa memperhatikan guru menayangkan video salah satu iklan elektronik dari internet https://www.youtube.com/watch?v=9jV7P4i5PIM - Siswa dan guru melakukan tanya jawab seputar video iklan tersebut 2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok - Guru membagikan LKPD 1 untuk menganalisis informasi iklan dari media elektronik - Siswa memperhatikan guru menjelaskan tujuan dan langkah-langkah dalam LKPD 1 - Siswa mengamati gambar iklan yang ditampilkan guru melalui powerpoint - Siswa mengerjakan LKPD 1 untuk menganalisis jenis-jenis iklan media elektronik yang ditayangkan guru - Guru bertanya kepada siswa apakah pernah melihat iklan layanan masyarakat yang menyuruh untuk menjaga persatuan dan kesatuan - Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang iklan yang ditayangkan mengenai jenis iklan dan informasi penting yang terdapat pada iklan (Jawaban peserta didik yang diharapkan, “ Jenis iklan layanan masyarakat, informasi penting dalam iklan adalah Mengajak masyarakat untuk menjaga persatuan dan kesatuan, masyarakat juga dihimbau untuk hindari sesuatu yang dapat menimbulkan hilangnya rasa persatuan dan kesatuan.) - Peserta didik mendiskusikan tentang makna persatuan - Peserta didik mendiskusikan tentang akibat tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan.	85 menit

	- Siswa diminta membaca teks pada buku siswa halaman 155-157 yang berjudul “Kesombongan Membawa Petaka” - Siswa melakukan Tanya jawab seputar teks bacaan yang telah dibaca - Untuk lebih memahami tentang persatuan dan kesatuan, siswa diminta berdiskusi dalam kelompoknya berdasarkan LKPD 2 yang dibagikan guru 3. Membimbing Penyelidikan secara Individu dan Kelompok - Guru membimbing siswa dalam pengerjaan LKPD 2 - Guru menjelaskan bahwa iklan yang siswa analisis tersebut merupakan iklan layanan masyarakat untuk menjaga persatuan dan kesatuan - Guru mengaitkannya dengan isu yang muncul nya gerakan KKB di Papuan maka dari itu guru mengingatkan pentingnya menjaga persatuan dan kesatuan demi terciptanya kerukunan bangsa Indonesia - Siswa diminta berdiskusi dengan anggota kelompoknya tentang peranan pemerintah dan masyarakat dalam persatuan dan kesatuan untuk menjaga kerukunan - Guru membagikan LKPD 2 tentang menganalisis manfaat persatuan dan kesatuan serta peranan pemerintah dan masyarakat 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya - Siswa menuliskan hasil kerja kelompoknya dalam LKPD - Siswa diminta menyajikan hasil diskusi kelompoknya kedepan kelas 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah - Guru mengevaluasi hasil diskusi yang dikemukakan masing-masing kelompok - Guru mengaitkan bahwa pentingnya menjaga persatuan dan kesatuan agar tercipta kerukunan dan memudahkan masyarakat dalam beraktivitas melakukan kegiatan ekonomi demi terpenuhinya kebutuhan hidupnya - Siswa diminta oleh guru untuk menceritakan jenis-jenis kegiatan ekonomi yang terdapat dilingkungan sekitar - Siswa diminta membuat daftar penggolongan kegiatan ekonomi yang dilakukan masyarakat sekitar kedalam 3 jenis (Produksi, Distribusi, Konsumsi barang atau jasa) - Melalui diskusi terbimbing, guru menegaskan bahwa apapun jenis kegiatan ekonomi yang dilakukan masyarakat kita perlu menghargainya - Siswa bersama kelompoknya mengemukakan cara menghadapi keragaman kegiatan ekonomi yang terdapat dalam lingkungan sekitar - Masing-masing siswa membacakan hasil kerjanya kedepan kelas - Guru mengapresiasi hasil kerja siswa	
--	---	--

Penutup	1. Guru melakukan refleksi dengan meminta siswa menceritakan kembali kegiatan yang telah dilakukan 2. Siswa secara bersama diminta menyampaikan kesimpulan dari materi pelajaran yang diberikan 3. Guru memberikan penguatan tentang konsep materi ajar yang telah dipelajari 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran berikutnya 5. Siswa diminta menjawab soal-soal evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan 6. Guru menutup pelajaran dan meminta siswa berdoa sebelum pulang	20 menit
---------	--	-------------

H. PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Prosedur : Dalam proses Pembelajaran
 - b. Teknik : Non Tes
 - c. Bentuk : Kinerja
 - d. Instrumen : Lembar Pengamatan (Format sikap terlampir)
2. Pengetahuan
 - a. Prosedur : Akhir Pembelajaran
 - b. Teknik : Tes
 - c. Bentuk : Pilihan ganda dan Essay
 - d. Instrumen : Soal dan kunci jawaban (terlampir)
3. Keterampilan
 - a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
 - b. Teknik : Non Tes
 - c. Bentuk : Kinerja
 - d. Instrumen : Lembar Pengamatan (Rubrik terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Padang, Juli 2021
Guru Kelas V

Okva Heriendi, S.Pd
NIP. 196805151994031008

Weldawati, S.Pd
NIP. 199102122019022003

Lampiran 1

Bahan Ajar

Bahasa Indonesia

Iklan elektronik adalah iklan yang menggunakan media berbasis perangkat elektronik.

Secara spesifik, iklan elektronik dapat berupa:

1. Iklan Radio

Iklan radio memiliki karakteristik hanya dapat didengarkan melalui audio (suara) saja. Suara tersebut dapat berupa suara/kata-kata manusia yang teratur, musik, dan sound effect (suara-suara yang tidak beraturan maupun efek suara alam).

2. Iklan Televisi

Iklan televisi memiliki karakteristik mengandung suara, gambar, dan gerak. Oleh karena itu, pesan yang disampaikan sangat menarik perhatian dan impresif.

3. Iklan Media Digital Interaktif (Internet)

Iklan Media Digital Interaktif (internet) adalah iklan yang memanfaatkan media internet untuk memberikan informasi kepada masyarakat. Iklan ini disampaikan dalam bentuk website, blog, maupun youtube. Iklan ini dapat berupa video maupun banner animasi

PPKN

Di dalam persatuan dan kesatuan bangsa mengandung nilai-nilai positif. Adapun nilai - manfaat yang ada dalam persatuan dan kesatuan, antara lain :

1. Persatuan dan kesatuan dapat mengatasi semua perbedaan dengan penuh kesabaran dan kesadaran.
2. Persatuan antarwarga negara dapat membuat pembangunan nasional berjalan lancar, aman, baik, dan sesuai harapan.
3. Bangsa Indonesia akan lebih mudah maju dan berkembang dengan menerima perbedaan yang muncul.
4. Akan lebih mudah untuk mencapai tujuan nasional yang tertuang dalam pembukaan UUD 1945 alinea keempat.
5. Dengan adanya persatuan dan kesatuan, akan tercipta suasana yang aman, damai, dan tenteram dalam negara. Terutama karena adanya sikap toleransi, solidaritas, dan setia kawan di antara warganya.

6. Persatuan dan kesatuan dapat mewujudkan kehidupan yang seimbang, harmonis, serta serasi antarmanusia.
7. Pelaksanaan gotong royong dalam lingkungan sekitar akan berjalan lancar tanpa adanya kendala.
8. Saling menjaga kerukunan dan menjalin silaturahmi antarbangsa
9. Menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) supaya tidak mudah terpecah belah oleh orang lain.
10. Akan lebih mudah mengatasi berbagai gangguan baik yang muncul dari dalam maupun dari luar.

Persatuan dan kesatuan dalam hidup bermasyarakat dan berbangsa, harus tetap dijaga oleh semua warga masyarakat. Agar persatuan dan kesatuan tetap terjaga, semua warga masyarakat harus selalu mengembangkan sikap toleransi, rasa persatuan dan kesatuan, dan kekeluargaan. Tidak hanya warga masyarakat, pemimpin-pemimpin bangsa pun selalu berupaya untuk membina persatuan dan kesatuan hidup bermasyarakat dan berbangsa.

Usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina persatuan dan kesatuan bermasyarakat dan berbangsa antara lain:

1. mengadakan festival budaya,
2. mewajibkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar di setiap acara resmi di mana pun berada,
3. menjalankan pemerintahan secara adil dan terbuka
4. mengadakan pemerataan pembangunan di seluruh wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia,
5. menciptakan kebebasan masyarakat untuk memeluk agama dan melakukan ibadah sesuai agamanya masing-masing,
6. membina sikap saling menghormati dan menghargai antarpemeluk agama,
7. mengadakan peringatan hari-hari besar nasional dengan menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan.

Setiap warga masyarakat harus selalu menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan agar tercipta kerukunan hidup. Jika anggota masyarakat tidak memiliki rasa persatuan dan kesatuan, maka ia akan berbuat semaunya dan pada akhirnya menimbulkan permasalahan.

Adapun peranan masyarakat dalam menjaga persatuan dan kesatuan adalah

1. Saling menghargai dan menyayangi antarsesama anggota keluarga di rumah.

2. Selalu berusaha untuk bertutur kata sopan sesuai norma yang berlaku.
3. Berusaha untuk menjaga kerukunan baik antara anggota keluarga maupun dengan lingkungan sekitar.
4. Menghargai pendapat orang lain dengan tidak memaksakan kehendak kita kepada mereka karena dapat menimbulkan permusuhan dan perpecahan.
5. Selalu berusaha untuk membantu anggota keluarga apabila sedang mengalami kesulitan.

Beberapa contoh perilaku yang tidak menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan sehingga mengakibatkan tidak rukun, antara lain:

1. peserta didik bersikap sombong dan memilih-milih teman di sekolah,
2. pertengkaran antarwarga,
3. tawuran antarpelajar atau warga,
4. merendahkan atau mengejek agama lain sehingga terjadi perselisihan,
5. konflik antarsuku, dan lain-lain.

Perilaku-perilaku di atas, harus dihindari dan diupayakan tidak terjadi dengan cara memperbesar rasa teloransi

IPS

Indonesia terdiri atas berbagai suku bangsa yang memiliki budaya masing-masing. Keanekaragaman budaya juga merupakan suatu kekayaan yang unik dan tidak dimiliki oleh negara lain. Kekayaan alam yang melimpah dan budaya yang beraneka ragam, memengaruhi mata pencaharian masyarakat Indonesia. Beragamnya budaya membuat mata pencaharian masyarakat Indonesia juga beraneka ragam.

Kita harus selalu menghargai keanekaragaman mata pencaharian masyarakat di lingkungan sekitar dan di Indonesia pada umumnya.

Caranya, antara lain sebagai berikut.

1. Tidak mencela dan merendahkan mata pencaharian orang lain.

Mata pencaharian masyarakat di Indonesia sangat beragam, mulai dari pedagang asongan, pengamen, pegawai, karyawan swasta, hingga pengusaha. Apa pun pekerjaan orang lain, kita tidak boleh merendahkan. Misalnya, kamu mendapati seorang pengamen yang mencari uang

dengan berjalan dari rumah ke rumah sambil bernyanyi. Kamu harus tetap menghormatinya, tidak boleh mencela bahkan merendahkan.

2. Menghormati orang yang sedang bekerja.

Kamu harus menghormati orang yang sedang bekerja, tidak peduli pekerjaan itu bagus atau tidak menurut kamu. Misalnya, kamu sedang memasuki gerbang sekolah, kebetulan ada tukang kebun yang sedang membersihkan halaman. Sebaiknya kamu menyapa atau setidaknya menganggukkan kepala.

3. Menghargai pekerjaan orang lain. Apa pun pekerjaan orang lain harus tetap dihargai. Jangan pernah membedakan orang hanya berdasarkan pekerjaan saja. Sebagai peserta didik, kamu harus menghargai pekerjaan siapa pun. Misalnya, dengan ibu penjaga kantin sekolah, pedagang kaki lima, pemulung, dan lain sebagainya.

4. Membiasakan membeli produk-produk lokal.

Sebagai contoh, tetanggamu memiliki usaha produksi sandal dan tas. Jika kamu ingin membeli tas dan sandal, sebaiknya belilah produk dari tetanggamu. Hal tersebut merupakan salah satu bentuk menghargai mata pencaharian masyarakat.

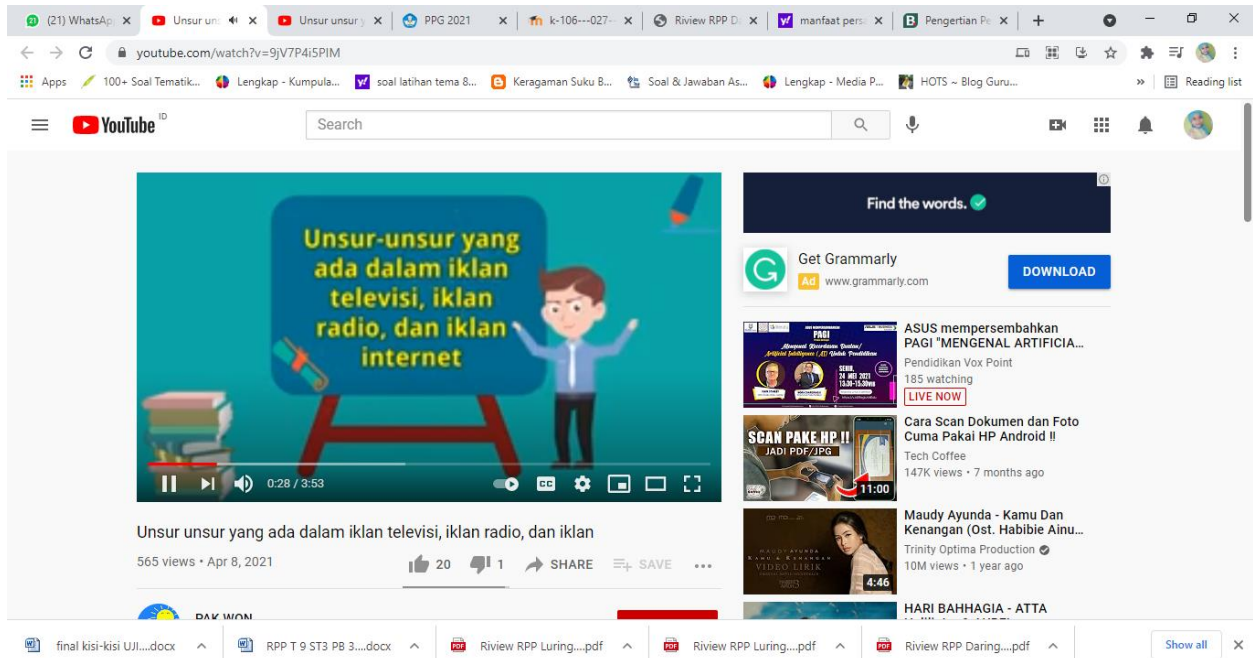
5. Membiasakan mengonsumsi makanan dan buah-buahan dalam negeri.

Mengonsumsi makanan dan buah-buahan dalam negeri dapat mengangkat hasil pertanian masyarakat, sehingga secara tidak langsung dapat membantu menyejahterakan petani Indonesia. Kamu telah mengetahui cara menghargai mata pencaharian masyarakat yang multi budaya untuk memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa.

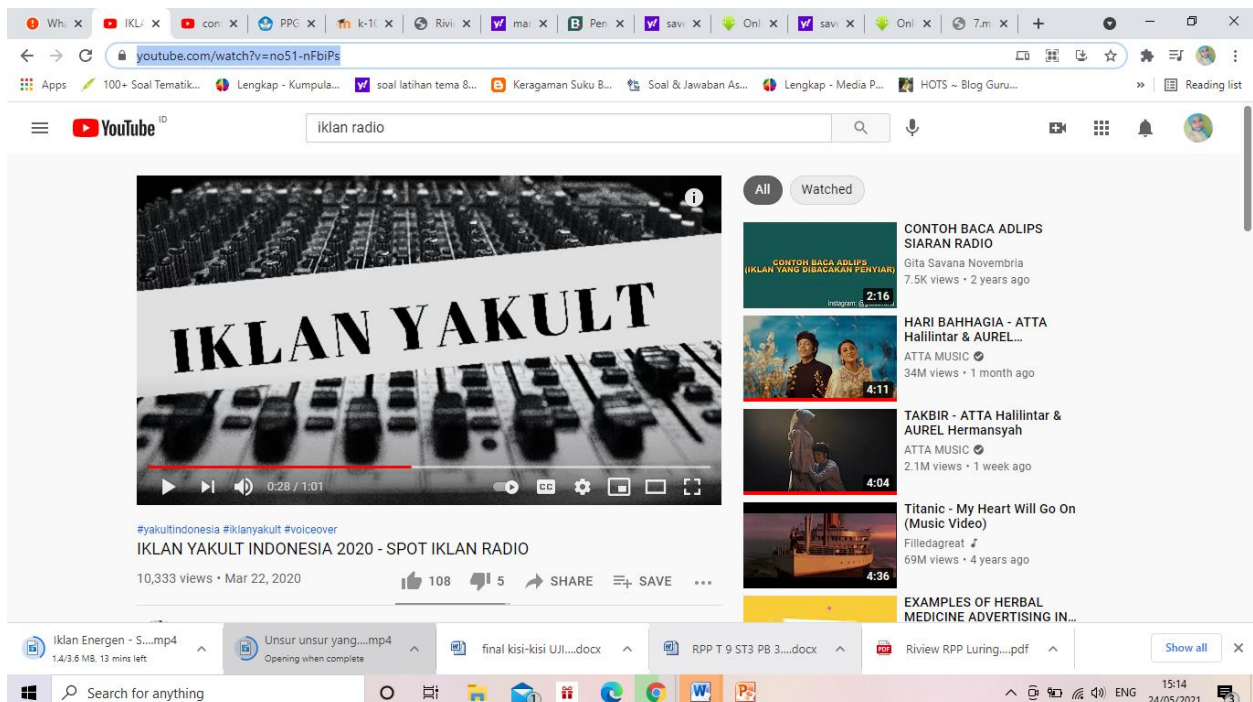
Lampiran 2 Media Pembelajaran

Link Video Youtube Pak Won Diakses 23 Mei 2021 :

<https://www.youtube.com/watch?v=9jV7P4i5PIM>

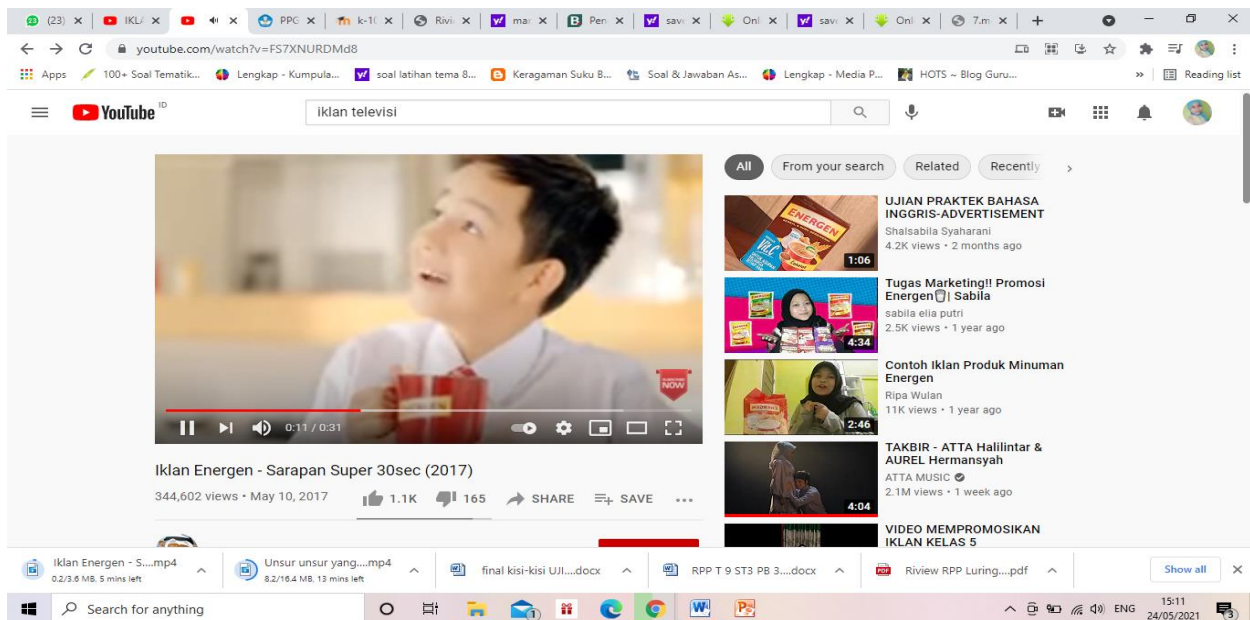


Link Iklan Radio Yakult diakses 23 Mei 2021 : <https://www.youtube.com/watch?v=no51-nFbiPs>



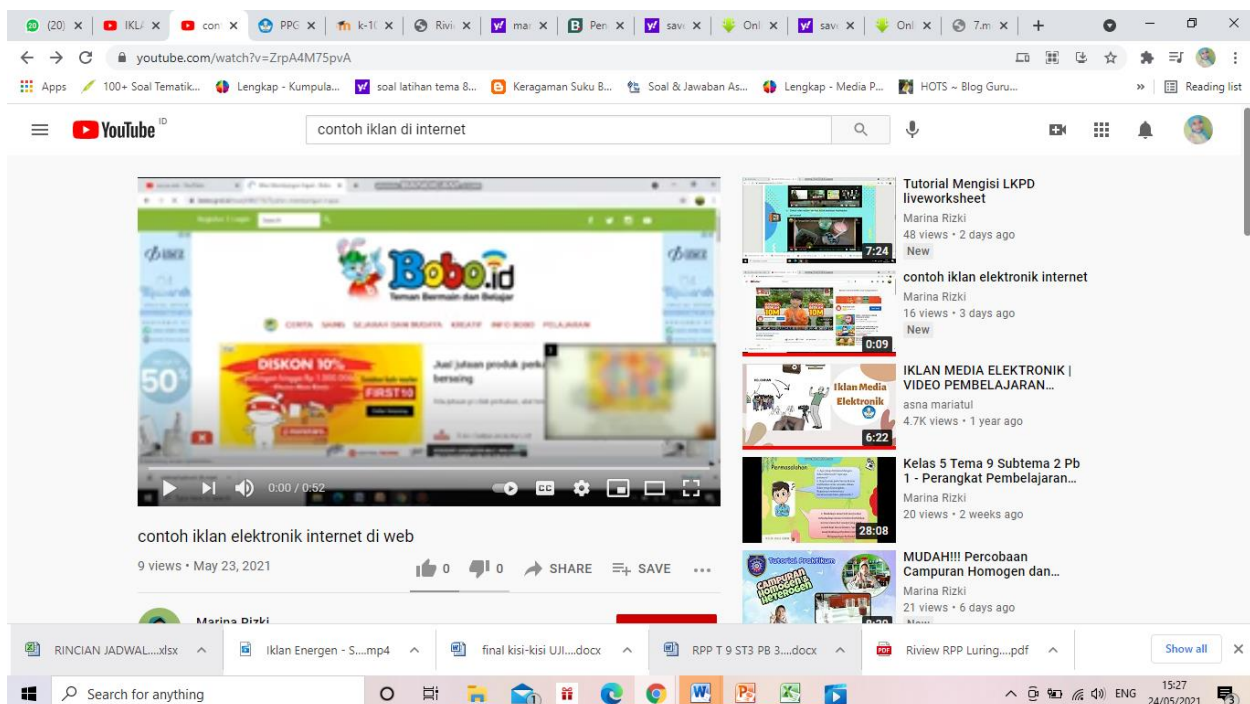
Link Video Iklan Energen TV Diakses 23 Mei 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=FS7XNURDMd8>



Link Iklan Di Internet Marina Rizki Diakses 23 Mei 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=ZrpA4M75pvA>



Power Point tentang media pembelajaran Tema 9 Sub Tema 3 Pembelajaran 4

Iklan Layanan Masyarakat tentang pentingnya menjaga Persatuan dan Kesatuan Wahida Diakses
23 Mei 2021

https://www.youtube.com/watch?v=AnbHDL_7f5I

The screenshot displays a web browser window with multiple tabs open. The active tab shows a YouTube video player. The video title is "Tugas PPKN | Iklan masyarakat menjaga persatuan dan kesatuan Bangsa Indonesia". The video player shows a thumbnail of a tropical island with a boat. Below the video, the title "Tugas PPKN | Iklan masyarakat menjaga persatuan dan kesatuan Bangsa Indonesia" is repeated, along with "79 views • Feb 5, 2021". To the right of the video player, there is a list of recommended videos, including "Dari Sabang Sampai Merauke | Cipt. Soerardjo | Music Cover...", "IKLAN MEDIA ELEKTRONIK | VIDEO PEMBELAJARAN...", "HARI BAHAGIA - ATTA Haliintar & AUREL...", "Ungu & Lesti - Bismillah Cinta | Official Music Video", and "Katy Perry - Electric". The Windows taskbar at the bottom shows several open applications, including a file explorer with files like "Tugas PPKN_ikla...mp4", "IKLAN YAKULT IN...mp4", "contoh iklan elekt...mp4", "RINCIAN JADWAL...xlsx", and "Iklan Energen - S...mp4". The system clock in the bottom right corner indicates the time is 16:14 on 24/05/2021.

Lampiran 3 LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1

Nama Anggota Kelompok :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Tujuan : Menganalisis Informasi dari Iklan media elektronik

Langkah Kerja :

1. Simaklah tayangan video tentang jenis Iklan dari media elektronik yang ditayangkan oleh gurumu!
2. Bagaimanakah perasaanmu Setelah kamu memperhatikan tayangan video tersebut , tuliskanlah informasi iklan dan tanggapanmu berdasarkan iklan yang telah kamu simak tersebut dengan mengisi kolom dibawah ini !

No.	Media Elektronik	Produk yang diiklankan	Informasi dari iklan	Tanggapan
1				
2				
3				

3. Tuliskanlah kesimpulanmu tentang iklan media elektronik pada kolom dibawah ini

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2

Nama Anggota Kelompok :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Tujuan : Menganalisis manfaat persatuan dan kesatuan untuk kerukunan serta peranan pemerintah dan masyarakat untuk menjaga persatuan dan kesatuan

Langkah Kerja :

1. Perhatikanlah tayangan video tentang iklan layanan masyarakat menjaga persatuan dan kesatuan yang ditayangkan oleh gurumu!
2. Bagaimanakah perasaan setelah memperhatikan video tentang iklan layanan masyarakat menjaga persatuan dan kesatuan tersebut?
3. Menurutmu apakah manfaat yang akan dirasakan jika rakyat Indonesia dapat menjaga persatuan dan kesatuan!
4. Kemukakanlah peranan pemerintah dalam upaya menjaga persatuan dan kesatuan !
5. Tuliskanlah upaya yang dapat kita lakukan sebagai masyarakat untuk menjaga persatuan dan kesatuan!

Kunci Jawaban LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1

Nama Anggota Kelompok :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Tujuan : Menganalisis Informasi dari Iklan media elektronik

Langkah Kerja :

1. Simaklah tayangan video tentang jenis Iklan dari media elektronik yang ditayangkan oleh gurumu!
2. Bagaimanakah perasaanmu Setelah kamu memperhatikan tayangan video tersebut , tuliskanlah informasi iklan dan tanggapanmu berdasarkan iklan yang telah kamu simak tersebut dengan mengisi kolom dibawah ini !

No.	Media Elektronik	Produk yang diiklankan	Informasi dari iklan	Tanggapan
1	Radio	Minuman Yakult	Minum yakult untuk menjaga kesehatan usus	Iklan menarik tapi tidak ada gambarnya
2	Televisi	Minuman Energen	Minum energen agar badan selalu berenergi	Iklan menarik, dan gambarnya menarik karena diperankan dengan artis
3	Internet	Berbagai macam iklan makanan, kecantikan	Iklan makeup untuk kecantikan	Iklannya menarik

3. Tuliskanlah kesimpulanmu tentang iklan media elektronik pada kolom dibawah ini

Iklan media elektronik lebih menarik dibandingkan dengan media cetak karena dilengkapi dengan suara, gambar

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2

Nama Anggota Kelompok :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Tujuan : Menganalisis manfaat persatuan dan kesatuan untuk kerukunan serta peranan pemerintah dan masyarakat untuk menjaga persatuan dan kesatuan

Langkah Kerja :

1. Perhatikanlah tayangan video tentang iklan layanan masyarakat menjaga persatuan dan kesatuan yang ditayangkan oleh gurumu!

2. Bagaimanakah perasaan setelah memperhatikan video tentang iklan layanan masyarakat menjaga persatuan dan kesatuan tersebut? Merasa bangga sebagai warga Negara Indonesia dan termotivasi untuk menjaga persatuan dan kesatuan dengan menjaga toleransi, saling menghormati dan tolong menolong

3. Menurutmu apakah manfaat yang akan dirasakan jika rakyat Indonesia dapat menjaga persatuan dan kesatuan! Hidup akan rukun, damai dan tentram

4. Kemukakanlah peranan pemerintah dalam upaya menjaga persatuan dan kesatuan !

1. mengadakan festival budaya,
2. mewajibkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar di setiap acara resmi di mana pun berada,
3. menjalankan pemerintahan secara adil dan terbuka
4. mengadakan pemerataan pembangunan di seluruh wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia,
5. menciptakan kebebasan masyarakat untuk memeluk agama dan melakukan ibadah sesuai agamanya masing-masing,
6. membina sikap saling menghormati dan menghargai antarpemeluk agama,
7. mengadakan peringatan hari-hari besar nasional dengan menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan.

5. Tuliskanlah upaya yang dapat kita lakukan sebagai masyarakat untuk menjaga persatuan dan kesatuan!

1. Saling menghargai dan menyayangi antarsesama anggota keluarga di rumah.
2. Selalu berusaha untuk bertutur kata sopan sesuai norma yang berlaku.
3. Berusaha untuk menjaga kerukunan baik antara anggota keluarga maupun dengan lingkungan sekitar.
4. Menghargai pendapat orang lain dengan tidak memaksakan kehendak kita kepada mereka karena dapat menimbulkan permusuhan dan perpecahan.
5. Selalu berusaha untuk membantu anggota keluarga apabila sedang mengalami kesulitan.

Lembar Diskusi Terbimbing

Lakukanlah diskusi bersama teman-teman satu kelas dan Bapak/ibu Guru. Tema diskusi adalah tentang cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha. Berdiskusilah dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, dan mengungkapkan pendapat atau pertanyaan dengan sopan dan santun.

No.	Nama Siswa	Pekerjaan Orang Tua	Jenis Kegiatan Ekonomi		
			Produksi	Distribusi	Konsumsi

Bagaimanakah perasaanmu, setelah mengetahui jenis pekerjaan masing-masing orang tua dalam melakukan kegiatan ekonomi?

Bagaimanakah cara menghargai kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh orang tuamu?

Lampiran 4
Penilaian Sikap

1. Format Jurnal Sikap Spiritual

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Nilai Karakter Sikap Spiritual

a. Nilai Karakter Utama : Spiritual

b. Karakter Operasional : Ketaatan, Beribadah, perilaku bersyukur, kebiasaan berdoa, toleransi

2. Format Jurnal Sikap Sosial

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Nilai Karakter Sikap Sosial :

a. Nilai Karakter Utama : Integritas, gotong royong, mandiri dan nasionalisme

b. Karakter Operasional : jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri

3. Penilaian Pengetahuan

Soal Evaluasi

Penilaian Pengetahuan

Format Kisi-kisi Soal

No .	Muatan Pembelajaran	KD	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot Nilai
1	Bahasa Indonesia	3.4. Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	1. Siswa dapat menentukan alat penyampaian iklan media elektronik	Alat di bawah ini yang termasuk media untuk menampilkan iklan elektronik adalah a. Spanduk b. Majalah c. Koran d. Radio	5
			2. siswa dapat Menjelaskan karakteristik salah satu iklan media elektronik	Televisi adalah media elektronik yang sangat efektif dalam menayangkan iklan, hal itu karena televisi mampu menyajikan a. Suara, gambar dan video b. Suara dan rasa yang asli c. Video, hasil cetak dan rekaman d. Gambar, bau dan rasa	5
			3. Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menjelaskan karakteristik salah satu iklan media elektronik	Radio advertising, merupakan iklan yang disiarkan melalui media radio, memiliki durasi yang hampir sama dengan iklan televisi namun hanya berisi suara/audio saja. Biasanya target dari iklan jenis ini adalah para anak muda s.d orang dewasa yang masih suka mendengarkan radio. Radio termasuk jenis iklan elektronik. Yang dimaksud dengan iklan elektronik yaitu	10
			4. Disajikan kalimat iklan, siswa dapat menganalisis informasi	“Apakah anda ingin hidup sehat? Jauh dari penyakit?”Madu solusinya! Madu sudah ratusan tahun bahkan jutaan tahun sudah dipercaya dapat mengobati berbagai macam penyakit dan menyehatkan tubuh.Minumlah satu sendok makan	20

			dalam iklan	untuk anak-anak dan dua sendok makan untuk orang dewasa setiap harinya, dijamin tubuh anda bakalan sehat. Kini telah tersedia produsen madu asli, tanpa campuran apa pun. Harga sangat murah, bisa dijangkau oleh setiap kalangan. Dapatkan madu asli ini di toko herbal terdekat anda. Paparkanlah informasi yang terdapat dalam iklan tersebut !	
2	PPKN	3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. (C3)	5. Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan manfaat persatuan dan kesatuan	Bangsa Indonesia dikenal sebagai negara yang majemuk, ditandai dengan banyaknya suku, etnis, budaya, agama, adat istiadat di dalamnya. Di sisi lain, Bangsa Indonesia dikenal memiliki masyarakat multikultural, masyarakat yang anggotanya memiliki latar belakang budaya (cultural background) beragam. Multikulturalitas dan Kemajemukan ini menggambarkan banyaknya keragaman yang ada. Bila dikelola secara benar, keberagaman dapat menghasilkan energi yang luar biasa besar. Namun sebaliknya bila tidak dikelola secara benar, kemajemukan dan multikulturalitas dapat menghasilkan perpecahan. oleh karena itu Persatuan dan Kesatuan adalah hal yang mutlak bagi bangsa indonesia. Berdasarkan hal tersebut maka manfaat persatuan dan kesatuan itu sendiri adalah	10
			6. Disajikan gambar , siswa dapat menunjukkan contoh penerapan persatuan dan kesatuan	Perhatikan gambar berikut ini !	10

				 Menjenguk orang yang sakit merupakan salah satu contoh sikap yang mencerminkan dan	
			7. Disajikan gambar, siswa dapat menentukan kegiatan yang menunjukkan penerapan persatuan dan kesatuan	Perhatikan gambar berikut ini !  1 2 3 4 Gambar yang menunjukkan perilaku menghargai persatuan dan kesatuan ditunjukkan oleh nomor	5
			8. Disajikan gambar, siswa dapat menentukan	Gambar yang menunjukkan perilaku tidak menghargai persatuan dan kesatuan ditunjukkan oleh nomor	5

			kegiatan yang menunjukkan perilaku yang tidak menerapkan persatuan dan kesatuan		
3	IPS	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. (C4)	9. Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan pengertian kegiatan ekonomi	Seseorang akan mendapatkan uang untuk memenuhi kehidupannya setelah ia melakukan kegiatan ekonomi lainnya, yaitu melakukan pekerjaan. Setiap manusia tidak akan terlepas dari kegiatan ekonomi. Kegiatan ekonomi tidak hanya dilakukan oleh seseorang, namun juga dilakukan oleh perusahaan, organisasi, pemerintah, bahkan negara. Yang dimaksud dengan kegiatan ekonomi ialah	10
			10. Siswa dapat menjelaskan cara menghargai keragaman kegiatan ekonomi yang terdapat dilingkungannya	Untuk memenuhi kebutuhan hidupnya manusia melakukan kegiatan ekonomi. Namun keberagaman jenis kegiatan ekonomi yang dilakukan seseorang terkadang menjadi masalah yang menimbulkan konflik sosial. Karena perbedaan taraf ekonomi yang dimilikinya. Agar tidak terjadi kesenjangan sosial dimasyarakat, maka kita harus menghargai peran ekonomi yang dilakukan oleh orang lain. Sebutkan 3 cara menghargai keberagaman ekonomi sosial di masyarakat tersebut !	30

Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar !

1. Alat di bawah ini yang termasuk media untuk menampilkan iklan elektronik adalah
 - A. Spanduk
 - B. Majalah
 - C. Koran
 - D. Radio
2. Televisi adalah media elektronik yang sangat efektif dalam menayangkan iklan, hal itu karena televisi mampu menyajikan
 - A. Suara, gambar dan video
 - B. Suara dan rasa yang asli
 - C. Video, hasil cetak dan rekaman
 - D. Gambar, bau dan rasa

Perhatikan gambar berikut ini ! (Soal untuk nomor 3 dan 4)



3. Gambar yang menunjukkan perilaku menghargai persatuan dan kesatuan ditunjukkan oleh nomor
 - A. 1 dan 3
 - B. 2 dan 4
 - C. 1 dan 4
 - D. 3 dan 4
4. Gambar yang menunjukkan perilaku tidak menghargai persatuan dan kesatuan ditunjukkan oleh nomor
 - A. 1 dan 3
 - B. 2 dan 3
 - C. 1 dan 4
 - D. 3 dan 4
5. Radio advertising, merupakan iklan yang disiarkan melalui media radio, memiliki durasi yang hampir sama dengan iklan televisi namun hanya berisi suara/audio saja. Biasanya target dari iklan jenis ini adalah para anak muda s.d orang dewasa yang masih suka mendengarkan radio. Radio termasuk jenis iklan elektronik. Yang dimaksud dengan iklan elektronik yaitu

6. “Apakah anda ingin hidup sehat? Jauh dari penyakit?” Madu solusinya! Madu sudah ratusan tahun bahkan jutaan tahun sudah dipercaya dapat mengobati berbagai macam penyakit dan menyehatkan tubuh. Minumlah satu sendok makan untuk anak-anak dan dua sendok makan untuk orang dewasa setiap harinya, dijamin tubuh anda bakalan sehat. Kini telah tersedia produsen madu asli, tanpa campuran apa pun. Harga sangat murah, bisa dijangkau oleh setiap kalangan. Dapatkan madu asli ini di toko herbal terdekat anda.

Paparkanlah informasi yang terdapat dalam iklan tersebut !

7. Perhatikan gambar berikut ini !



Menjenguk orang yang sakit merupakan salah satu contoh sikap yang mencerminkan dan

8. Bangsa Indonesia dikenal sebagai negara yang majemuk, ditandai dengan banyaknya suku, etnis, budaya, agama, adat istiadat di dalamnya. Di sisi lain, Bangsa Indonesia dikenal memiliki masyarakat multikultural, masyarakat yang anggotanya memiliki latar belakang budaya (cultural background) beragam. Multikulturalitas dan Kemajemukan ini menggambarkan banyaknya keragaman yang ada. Bila dikelola secara benar, keberagaman dapat menghasilkan energi yang luar biasa besar. Namun sebaliknya bila tidak dikelola secara benar, kemajemukan dan multikulturalitas dapat menghasilkan perpecahan. Oleh karena itu Persatuan dan Kesatuan adalah hal yang mutlak bagi bangsa Indonesia. Berdasarkan hal tersebut maka manfaat persatuan dan kesatuan itu sendiri adalah

9. Seseorang akan mendapatkan uang untuk memenuhi kehidupannya setelah ia melakukan kegiatan ekonomi lainnya, yaitu melakukan pekerjaan. Setiap manusia tidak akan terlepas dari kegiatan ekonomi. Kegiatan ekonomi tidak hanya dilakukan oleh seseorang, namun juga dilakukan oleh perusahaan, organisasi, pemerintah, bahkan negara. Yang dimaksud dengan kegiatan ekonomi ialah

10. Untuk memenuhi kebutuhan hidupnya manusia melakukan kegiatan ekonomi. Namun keberagaman jenis kegiatan ekonomi yang dilakukan seseorang terkadang menjadi masalah yang menimbulkan konflik sosial. Karena perbedaan taraf ekonomi yang dimilikinya. Agar tidak terjadi kesenjangan sosial dimasyarakat, maka kita harus menghargai peran ekonomi yang dilakukan oleh orang lain.

Sebutkan 3 cara menghargai keberagaman ekonomi sosial di masyarakat tersebut !

Kunci Jawaban

1. D

2. A

3. C

4. B

5. Iklan elektronik adalah iklan yang menggunakan media berbasis perangkat elektronik.

6. Madu dapat membuat badan menjadi sehat, Cara Minumnya satu sendok makan untuk anak-anak dan dua sendok makan untuk orang dewasa setiap harinya, Harganya sangat terjangkau

7. Persatuan dan kesatuan

8. Persatuan dan kesatuan untuk menjaga kerukunan hidup rakyat Indonesia yang terdiri dari beragam suku bangsa

9. Kegiatan ekonomi adalah kegiatan yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhannya yang dapat berupa menghasilkan barang atau jasa.

10. 1. Tidak mencela dan merendahkan mata pencaharian orang lain.

2. Menghormati orang yang sedang bekerja.

3. Menghargai pekerjaan orang lain. Apa pun pekerjaan orang lain harus tetap dihargai.

4. Membiasakan membeli produk-produk lokal.

5. Membiasakan mengonsumsi makanan dan buah-buahan dalam negeri

5. Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Bahasa Indonesia		IPA			
		Pengetahuan	Keterampilan	Pengetahuan	Keterampilan		
1							
2							
3							
4							

Rubrik Penilaian

Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia) Berilah tanda centang (V) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. - Mampu menjelaskan pengertian iklan elektronik. - Mampu menyebutkan jenis iklan elektronik - Mampu menyebutkan contoh iklan elektronik.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.
Keterampilan	Memenuhi kriteria berikut. - Mampu mengidentifik asi iklan elektronik. - Mampu mengidentifik asi produk yang diiklan pada iklan yang ditayangkan. - Mampu menuliskan tanggapan terhadap iklan	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.

	yang telah dilihat sebelumnya.			
--	--------------------------------	--	--	--

Rubrik Bermain Peran (Penilaian PPKn) Berilah tanda centang (V) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. - Memahami isi cerita. - Mengetahui tokoh-tokoh dalam naskah drama. - Mengetahui berwatakan setiap tokoh dalam naskah drama.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.
Keterampilan	Memenuhi kriteria berikut. - Melafalkan dialog dengan intonasi dan artikulasi tepat. - Melafalkan dialog dengan artikulasi jelas. - Ekspresif	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.

Rubrik Berdiskusi (Penilaian IPS) Berilah tanda centang (V) pada bagian yang memenuhi kriteria

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. - Mampu memahami pengertian dan jenis-jenis kegiatan ekonomi - Mampu	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.

	menyebutkan jenis-jenis pekerjaan - Mampu memahami cara menghargai keanekaragaman mata pencaharian masyarakat di lingkungan sekitar dan di Indonesia.			
Keterampilan	Memenuhi kriteria berikut. - Mampu mengidentifikasi daerah tempat tinggalnya - Mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan atau usaha yang dilakukan oleh masyarakat terkait tiga kegiatan ekonomi di lingkungan sekitarnya - Mampu menuliskan cara menghargai pelaku kegiatan ekonomi	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.