

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN LUBUK KEMANG**
Kelas / Semester : **VI (Enam) / 1**
Tema 4 : **Globalisasi**
Sub Tema 3 : **Globalisasi dan Cinta Tanah Air**
Pembelajaran : **1 (B.Indonesia, IPS dan IPA)**
Alokasi Waktu : **1 Hari**

KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menganalisis informasi penting dari teks ekplanasi
2	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif .

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Menganalisis manfaat sumber alternatif energi listrik.
2	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Menuliskan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan tepat . 4.6.2 Membuat energy alternatif dari buah.

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menelaah informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan informasi tentang bentuk kerja sama dan peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks eksplanasi “Indonesia Luncurkan Program Akademi Energi Surya Pertama diAsia Tenggara”, peserta didik mampu menganalisis informasi penting dari teks penjelasan (eksplanasi) tersebut dengan benar .
2. Dengan penugasan, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk diagram dengan kalimat efektif dan kosakata baku.
3. Dengan mengamati video, siswa mampu menelaah informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.

4. Dengan mengamati video, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
5. Dengan pengamatan, siswa, mampu menganalisis manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat.
6. Dengan pengamatan, siswa mampu menuliskan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis.
7. Dengan percobaan, siswa mampu menemukan cara menghasilkan arus listrik pada sumber energy alternatif dari buah dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Informasi penting dalam Teks penjelasan (eksplanasi)
- Bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN
- Sumber Alternatif energy Listrik

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ mencoba, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Ceramah, penugasan, Tanya jawab, simulasi, dan diskusi
- Model : Discovery learning

G. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran

Media audio visual power point yang memuat

- Video peran Indonesia dalam kerja sama dengan ASEAN
- Video alur arus energy tenaga surya https://youtu.be/7_X4gw-3Edc

2. Alat Pembelajaran

1. LCD /Proyektor
2. Laptop
3. Speaker

4. Sumber belajar

- Buku Buku Pedoman Guru Tema : *4.Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *4.Globalisasi* kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing ▪ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) ▪ Memeriksa kehadiran siswa. ▪ Mengajak anak tepuk PPK (literasi) ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Globalisasi dan sub tema Globalisasi dan cinta tanah air". ▪ Membuka motivasi peserta didik dengan melakukan "tepuk semangat" ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
Inti	<p>Sintak 1.stimulus / merangsang daya pikir peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menampilkan beberapa gambar . ▪ Peserta didik mendengarkan cerita beberapa prestasi anak-anak Indonesia di tingkat internasional. ▪ Guru memberikan penguatan tentang globalisasi, dampak positif dan negatifnya, serta memanfaatkan kemajuan teknologi informasi di era globalisasi untuk hal-hal yang positif. <i>Creativity and Innovation</i> <p>Sintak 2: problem statement (mengajukan masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajukan masalah bahwa pentingnya memiliki sikap cinta tanah air, memegang nilai-nilai bangsa, dan tidak mudah terpengaruh oleh kebudayaan asing yang tidak sesuai dengan bangsa Indonesia. ▪ Guru menjelaskan contoh sikap cerdas dalam beradaptasi dengan era globalisasi. <p>Sintak 3 : data collection (pengumpulan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membaca teks yang berjudul "Indonesia Luncurkan Program Akademi Energi Surya Pertama di Asia Tenggara". ▪ Peserta didik menganalisis informasi penting dari teks penjelasan (ekspalanasi) tersebut.dan menuangkannya dalam bentuk diagram 	35 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati video tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN ▪ Peserta didik mendiskusikan pertanyaan berdasarkan video yang diamati, yaitu tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana Bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara Asia Tenggara di era globalisasi. 2. Bagaimana Peran Indonesia dalam kerja sama tersebut. ▪ Peserta didik kemudian menuliskan jawaban berdasarkan hasil diskusi dalam tabel yang tersedia. <i><u>tabel hasil diskusi siswa dinilai menggunakan rubrik (penilaian 1).</u></i> ▪ Peserta didik mengamati alur dari prinsip kerja sel surya dari video yang ditayangkan link https://youtu.be/7_X4gw-3Edc <p>Sintak 4 : data processing (pengolahan data).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta menuliskan prinsip kerja sel surya. Dengan bekal informasi dari video yang diamati. <i><u>Tulisan siswa tentang cara kerja sel surya berdasarkan pengamatan dinilai menggunakan rubrik (penilaian 2).</u></i> <p>Sintak 5 : verification (pengujian /verifikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa secara berkelompok melakukan percobaan mandiri membuat rangkaian lampu sederhana dengan sumber energi tumbuhan (jeruk lemon, kentang, atau singkong). dengan mengikuti instruksi dari LKPD. ▪ Siswa menuliskan laporan hasil percobaan dibuku. ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya <p>Sintak 6 : generalization(penarikan kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berikutnya peserta didik bersama guru menyamakan persepsi 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan perenungan jika telah mempraktikkan sikap 'Berpikir global, bertindak lokal', dan rencana untuk melaksanakan sikap tersebut dalam keseharian. ▪ Mengerjakan Evaluasi. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran hari ini. ▪ Refleksi pembelajaran dengan menanyakan pada peserta didik hal yang disukai dan tidak disukai dalam pembelajaran ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Tekhnik : non tes

Bentuk : jurnal pengamatan sikap

2. Penilaian pengetahuan

Tekhnik : tertulis

Bentuk : pilihan ganda

3. Penilaian keterampilan

Tekhnik : penilaian produk

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., November .2020
Guru Kelas VI

ROKIDAH, S.Pd

NIP. 19710905 200604 2 010

HERLIANA, S.Pd.SD

NIP. 19860326 201902 2 007

LAMPIRAN

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Instrumen Keterampilan

1. IPS

Diagram hasil diskusi siswa berdasarkan informasi video, diperiksa menggunakan rubrik.

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Menceritakan posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	Mampu menuliskan informasi tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di Bidang IPTEK dengan lengkap.	Menuliskan informasi tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang IPTEK dengan cukup lengkap	Menuliskan informasi tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang IPTEK dengan kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan informasi tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang IPTEK dengan lengkap.
Menceritakan posisi dan peran Indonesia	Mampu Mengomunikasikan informasi	Mengomunikasikan informasi tentang kerja	Mengomunikasikan informasi tentang kerja	Belum mampu Mengomunikasikan

dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di Bidang IPTEK dengan lengkap.	sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang IPTEK dengan cukup lengkap	sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang IPTEK dengankurang lengkap.	informasi tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang IPTEK dengan lengkap.
Kerja sama	Menunjukkan sikap kerja sama secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama namun kurang konsisten.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerja sama
Santun dan Saling menghargai	Menunjukkan sikap Santun dan Saling menghargai secara konsisten.	Menunjukkan sikap Santun dan Saling menghargai dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap Santun dan Saling menghargai namun kurang konsisten.	Perlu dimotivasi untuk dapat Santun dan Saling menghargai

2. Bahasa Indonesia

diperiksa menggunakan rubrik

Kriteria		Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Deret Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan.	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.
	Simpulan Umum	Menuliskan simpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.	Menuliskan simpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat.	Menuliskan simpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan simpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.

3. IPA

Tulisan siswa berdasarkan hasil pengamatan tentang cara kerja sel surya, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Cara menghemat energi listrik	Mampu menuliskan manfaat menggunakan sel surya dengan lengkap.	Mampu menuliskan manfaat menggunakan sel surya dengan cukup lengkap.	Mampu menuliskan manfaat menggunakan sel surya dengan kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan manfaat menggunakan sel surya dengan lengkap.
Penyajian karya tentang cara hemat energi listrik	Mampu menuliskan laporan cara kerja sel surya dengan jelas dan sistematis.	Mampu menuliskan laporan cara kerja sel surya dengan cukup jelas dan sistematis.	Mampu menuliskan laporan cara kerja sel surya dengan kurang jelas dan kurang sistematis.	Belum mampu menuliskan laporan cara kerja sel surya dengan jelas dan sistematis.
Sikap : Kemandirian	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan mandiri.	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan cukup mandiri.	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan bimbingan.	Belum mampu membuat tulisan dan gambar meski dengan bimbingan.

Pengayaan

Siswa dapat ditugaskan untuk mencari informasi tambahan tentang contoh-contoh sikap 'Berpikir global, bertindak lokal', dari berbagai sumber.

Remedial

Siswa yang belum mampu memilah informasi dari teks eksplanasi akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah. Komunikasikan pada orang tua untuk ikut membimbing siswa mengulang tugasnya di rumah.

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Siswa menceritakan pada orang tua tentang pentingnya memiliki sikap 'Berpikir global, bertindak lokal'.
- Siswa mendiskusikan tentang contoh-contoh wujud nyata dari sikap tersebut dalam keseharian di rumah.