

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTsN 1 MOROWALI
 Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
 Kelas/Semester : VIII/I
 Pertemuan : 1
 Alokasi : 2 x 40 menit

A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah kontekstual, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat mengetahui *Pengertian aqidah islam, Dasar-dasar aqidah islam, Kandungan Q.S.al-Humazah dan Hubungan islam, iman, dan ihsan* dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- **Media**
 - *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*
 - *Lembar penilaian*
- **Alat/Bahan**
 - Penggaris, spidol, papan tulis
 - Laptop & infocus

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> □ Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) □ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking) □ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan □ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian aqidah islam.</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian aqidah islam.</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian aqidah islam.</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian aqidah islam.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> □ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar □ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat □ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,
- Pengetahuan : LK peserta didik,
- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Morowali, 05 Mei 2019
Guru Mata Pelajaran

Dr. HAPIDAH SAHIDA, M.Pd
NIP. 196911091998032001

MUHTAR, S.Ag
NIP. 197406122007011030

