

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 8 Takengon Unggul
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: XII / 1
KI-1	:KD 1.1 Menghayati perbedaan sebagai anugrah Tuhan Tang Maha Esa dalam rangka menghormati HAM
KI-2	KD 2.1 Bersikap responsif dan proaktif terhadap pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
KI-3	KD 3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
KI-4	KD 4.1 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
IPK	: 3.1.3. Menganalisis substansi hak dan kewajiban warga negara dalam nilai instrumental Pancasila
Materi Pembelajaran	: Hak Dan Kewajiban Warga Negara Dalam Nilai-Nilai Instrument Sila-Sila Pancasila
Pertemuan Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran *discovery learning*, tentang Kompetensi Dasar “Kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara “, diharapkan dapat menganalisis substansi hak dan kewajiban warga negara dalam nilai-nilai instrumental sila-sila Pancasila

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdo'a, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI
	<p>1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik memperhatikan gambar 1.2, 1.3 hal.10, gambar 1.4 hal.11, gambar 1.5 hal.12 serta membaca dan memahami materi pada halaman 8-13 buku PPKN kelas XII Kemdikbud Tahun 2018 tentang substansi hak dan kewajiban warga negara dalam nilai instrumental Pancasila selanjutnya mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari mengenai hak setiap warga negara untuk memperoleh Pendidikan terkait dengan Pasal 31 UUD NRI Tahun 1945 dan juga hak asasi warga negara yang lainnya</p> <p>2.Identifikasi masalah Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi masalah yang timbul terkait gambar dan hak asasi warga negara dalam kehidupan sehari-hari , selanjutnya diminta membentuk kelompok, Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi mengenai permasalahan hak asasi manusia</p> <p>3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang substansi hak dan kewajiban warga negara dalam nilai instrumental Pancasila</p> <p>4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait substansi hak dan kewajiban warga negara dalam nilai instrumental Pancasila, dan kemudian mempresentasikannya</p> <p>5.Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya</p>
3	PENUTUP
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan guru bersama pesertadidik, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: <ol style="list-style-type: none"> (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESMENT)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	penugasan	Soal TM 1.3/14	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Syafrudin S. Pd
NIP 198306032006041002

Guru Mata Pelajaran

Aini Zakiyah, SH, MPd
NIP 197308102005042001

Aceh Tengah,

