



KURIKULUM 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kota Tangerang Selatan

Kelas / Semester : XI (Sebelas) / 1

Nama Guru : Aryo Suseno, S.E, M.Pd

NIP / NIK : _____

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kota Tangerang Selatan
Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
Program Keahlian : Semua Program Keahlian (3 Tahun)
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas / Semester : XI/I (Satu)
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Durasi : 5 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami hak atas kekayaan intelektual	3.3.1. Menjelaskan hak atas kekayaan intelektual
4.3 Mepresentasikan hak atas kekayaan intelektual	4.3.1. Mepresentasikan hak atas kekayaan intelektual 4.3.2. Menerapkan hak atas kekayaan intelektual

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

- Peserta didik dapat menjelaskan konsep hak atas kekayaan intelektual
- Peserta didik dapat mepresentasikan hak atas kekayaan intelektual
- Peserta didik dapat menerapkan hak atas kekayaan intelektual

C. Materi Pembelajaran

- Hak atas kekayaan intelektual
- Link Materi
https://www.smkmutumalang.sch.id/wpcontent/uploads/2020/03/MODUL_PKK_SMK-KELAS-XI_SEMESTER-GANJIL-1-Anny-Pradhana-combined.pdf

D. Pendekatan, Strategi dan Metode

- Pendekatan : Saintifik dengan pendekatan TPACK
- Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan
- Model : *Problem Based Learning*

E. Alat dan Media Pembelajaran

- Vidio Pembelajaran.
- Slide Powerpoint.
- Learning Management System/LMS Moddle SMKN 1 Kota Tangerang Selatan

- Group Whatssap

F. Sumber Belajar

- *Hand Out*
- Internet
- Modul Online PDF Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kelas XI TIM MGMP PKK
Linkhttps://www.smkmutumalang.sch.id/wpcontent/uploads/2020/03/MODUL_PKK_SMK-KELAS-XI_SEMESTER-GANJIL-1-Anny-Pradhana-combined.pdf

G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Pendahuluan		1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran						
		2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin						
		3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.						
		4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.						
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung						
		6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,						
		7. Guru menyampaikan Hak atas kekayaan intelektual						
Inti	Stimulus	1. Guru menampilkan tayangan tentang hak atas kekayaan intelektual						
		2. Siswamengamatidan memahami tayangan tentang hak atas kekayaan intelektual						

	Identifikasi masalah	3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang hak atas kekayaan intelektual							
		4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang hak atas kekayaan intelektual							
	Pengumpulan data	1. Guru meminta siswa mengali informasi tentang hak atas kekayaan intelektual							
		2. Siswa menggali informasi tentang tentang hak atas kekayaan intelektual							
	Pembuktian	1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang hak atas kekayaan intelektual							
		2. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.							
	Menarik kesimpulan	1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang hak atas kekayaan intelektual							
		2. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai hak atas kekayaan intelektual							
		3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru							
		4. Siswa menyimpulkan materi tentang hak atas kekayaan intelektual							
Penutup		1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas							
		2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.							
		3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.							
		4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.							
		5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.							

H. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik : Non Test dan Test

b. Bentuk :

- Penilaian pengetahuan (Terlampir) link http://elsmkn1.akademik2.in/log_v2.php
- Penilaian keterampilan (Terlampir) link http://elsmkn1.akademik2.in/log_v2.php

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Diperiksa Oleh : Waka Kurikulum,	Tangerang Selatan, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,
<u>H.IDRIS, S.Pd, M.Si</u> NIP.196103131981021001	<u>ARIF PRIO WIBOWO, M.Pd</u> NIP. 198306142010011010	<u>ARYO SUSENO, SE, M.Pd</u> NIP.

