

**TABEL RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
(RPPM)**

Nama Lembaga : TK Tunas Mekar
 Semester/Minggu ke : I / Minggu ke 2
 Tema/Sub Tema : Hewan / Hewan di Darat
 Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
 KD : 1.1, 2.7, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

No	Sub Tema	Materi	Rencana Kegiatan
1.	Binatang di Darat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hewan ciptaan Allah Swt ➤ Do'a sebelum dan sesudah kegiatan ➤ Cara merawat kebersihan diri sendiri ➤ Sabar menunggu giliran ➤ Perkembangbiakkan hewan di darat ➤ Jenis-jenis hewan di darat ➤ Makanan hewan di darat ➤ Keaksaraan awal nama 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gerak dan lagu ❖ Karya seni dengan berbagai media tentang hewan di darat ❖ Konsep bilangan ❖ Keaksaraan awal tentang hewan di darat ❖ Berdiskusi tentang hewan di darat

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Mekar

Mude Benara,
Guru kelas

20

Armiani, S.Pd
NIP. 19800215 200801 2 002

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Nama Lembaga : TK Tunas Mekar
Semester/Bulan/Minggu ke : I / November / 14
Hari/Tanggal : Selasa / 16-11-2021
Kelompok Usia : B / 5 - 6 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Hewan / Hewan di Darat / Ayam
KD : 1.1, 2.7, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15
Indikator :

- 1.1.1. Anak dapat menerima ayam sebagai ciptaan Tuhan
- 2.7.2. Sabar menunggu giliran
- 3.3.6. 4.3.6 Anak dapat membentuk kata “a y a m” dengan media bahan alam
- 3.6.2-4.6.2 Anak dapat menunjukkan bagian-bagian ayam jago
- 3.12.3.4.12.3 Anak dapat membilang dan menghubungkan gambar ayam jago sesuai pasangan bilangan yang benar
- 3.15.2.4.15.2 Anak mampu menghasilkan karya seni menyerupai tiruan gambar ayam jago

A. Tujuan :

- Anak dapat menerima ayam sebagai ciptaan Tuhan dengan baik
- Anak dapat Sabar menunggu giliran
- Anak dapat membentuk kata “a y a m” dengan media bahan alam
- Anak dapat menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam jago
- Anak dapat menghubungkan gambar ayam jago dengan pasangan bilangan yang benar
- Anak dapat membuat kolase pada gambar ayam jago

B. Materi :

- Ayam ciptaan Tuhan
- Bagian-bagian tubuh ayam
- Perkembangbiakkan ayam
- Makanan ayam
- Keaksaraan awal
- Konsep bilangan
- Gambar ayam
- Teks lagu gerak “ayam”

C. Media, Alat dan Bahan, Sumber Belajar :

❖ **Media**

- Gambar ayam

❖ **Alat dan Bahan**

- Gambar ayam
- LKA, pensil, Lem, ampas kelapa
- Bahan alam (batu, tanah, ranting, daun, kerang)

❖ **Sumber Belajar**

- Guru, Lingkungan, Internet

D. Metode :

- Hasil karya
- Pemberian tugas

E. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

❖ **Pembukaan (± 30 Menit)**

- Penyambutan anak
- Pengaturan tempat duduk
- Salam, bernyanyi Berdo'a sebelum memulai kegiatan
- Menanyakan kondisi anak
- Absensi
- Motivasi/(bertepuk dan bernyanyi)
- Memberikan apersepsi tanya jawab tentang tema yang akan diajarkan
- Bercerita pengalaman tentang ayam
- Menirukan suara ayam
- Mengucapkan do'a

- Menggunakan kata tolong, terima kasih dan maaf dalam setiap kesempatan
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain
- ❖ **Pendekatan Saintifik (± 15 – 20 menit)**
 - Mengamati
 - ✓ Anak mengamati video kumpulan ayam
 - Menanya
 - ✓ Guru memperlihatkan gambar ayam langsung
 - Mengumpulkan informasi
 - ✓ Guru dan murid mencari tau bagaimana bentuk, ciri-ciri dan jenis ayam melalui beberapa gambar ayam langsung
 - Menalar
 - ✓ Anak dapat membuat kolase pada gambar ayam
 - ✓ Anak dapat membentuk kata “a y a m” dengan media bahan alam
 - ✓ Anak dapat menghitung dan menghubungkan gambar ayam dengan pasangan bilangan yang benar
 - Mengkomunikasikan
 - ✓ menceritakan jenis-jenis ayam yang ia ketahui
- ❖ **Inti (± 45 – 60 menit)**
 - Kolase gambar ayam
 - Membentuk kata “a y a m” dengan media bahan alam
 - Menghitung dan menghubungkan gambar ayam dengan pasangan bilangan yang benar

Recalling

- Merapikan mainan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang di dapat anak
- ❖ **Istirahat (± 30 menit)**
 - Bermain, cuci tangan, berdo’a sebelum dan sesudah makan
- ❖ **Penutup (± 30 menit)**
 - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan / Kegiatan apa yang paling disukai
 - Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
 - Menginformasikan kegiatan hari esok
 - Bernyanyi
 - Berdo’a setelah kegiatan
- ❖ **Rencana Penilaian**
 - ✓ Sikap
 - Observasi (Rubrik)
 - ✓ Pengetahuan dan Keterampilan
 - Hasil Karya
 - Unjuk Karya

Sumber : Lingkungan sekitar, Internet

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Mekar

Mude Benara, 16 November 2021
Guru kelas

Armiani, S.Pd
NIP. 19800215 200801 2 002

.....

Rencana Penilaian

Tema : Hewan
Sub Tema : Hewan Peliharaan
Sub-sub Tema : Ayam

No	Aspek Pengembangan	KD	INDIKATOR	Metode	Instrumen
1.	NAM	1.1	1.1.3.Menerima ayam sebagai ciptaan tuhan	Observasi	Rubrik Penilaian
2.	Sosem	2.7	2.7.2 Sabar menunggu giliran	Observasi	Rubrik Penilaian
3.	Fisik Motorik	3.3-4.3	3.3.6-4.3.6 Membentuk kata “ayam” dengan media bahan alam	Observasi	Rubrik penilaian
4.	Kognitif	3.6-4.6	3.6.2-4.6.2 Menunjukkan bagian-bagian ayam jago	Observasi	Rubrik Penilaian
5.	Bahasa	3.12-4.12	3.12.3-4.12.3. Membilang dan menghubungkan gambar ayam jago sesuai pasangan bilangan yang benar	Observasi	Rubrik Penilaian
6.	Seni	3.15-4.15	3.15.2-4.15.2.Menghasilkan karya seni menyerupai tiruan gambar ayam	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian

Pengembangan Instrumen Penilaian

Tema : Binatang
 Sub Tema : Binatang peliharaan
 Sub-sub Tema : Ayam

ASSESMEN OBSERVASI PERKEMBANGAN ANAK

NAMA SISWA :

KELOMPOK /USIA :

ASPEK PENGEMBANGAN	INDIKATOR	KRITERIA PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1. Pengembangan Perilaku	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menerima ayam sebagai ciptaan tuhan 				
	<ul style="list-style-type: none"> Sabar menunggu giliran 				
2. Pengembangan Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> Membilang dan menghubungkan gambar ayam jago sesuai pasangan bilangan yang benar 				
3. Pengembangan Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat membentuk tulisan kata “ayam” dengan bahan alam 				
	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat membuat kolase tiruan gambar “ayam” 				

Saat kegiatan berlangsung, guru mengamati setiap anak dalam melakukan kegiatan

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN
SIKAP**

Kelompok : B
Hari / Tanggal : Selasa / 16-11-2021

No	Indikator Penilaian	Nama Murid												
		davin	deffa	fira	Jihan	yolla	rassya	ozi	Tania	nanang	salsa	fathan	arum	falin
1	Dapat menerima ayam sebagai ciptaan Tuhan													
2	Sabar menunggu giliran													

RUBRIK KEGIATAN

KOMPONEN	DESKRIPSI SKALA			
	BB/1	MB/2	BSH/3	BSB/4
Dapat menerima ayam sebagai ciptaan Tuhan	Anak tidak mau menerima ayam sebagai ciptaan tuhan	Anak mau menerima ayam sebagai ciptaan tuhan melalui penjelasan guru	Anak dapat menerima ayam sebagai ciptaan tuhan tanpa penjelasan guru	Dapat menerima ayam sebagai ciftaaan tuhan dengan kesadaran diri sendiri

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN
KEGIATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

Kelompok : B
Hari / Tanggal : Selasa / 16-11-2021

No	Indikator Penilaian	Nama Murid											
		davin	deffa	fira	Jihan	yolla	rassya	ozi	Tania	nanang	salsa	fathan	arum
1	Anak dapat membuat kolase pada gambar ikan dengan rapi												
2	Anak dapat membentuk kata "a y a m" dengan bahan alam												
3	Anak dapat menghubungkan gambar ayam sesuai pasangan bilangan dengan benar												

RUBRIK KEGIATAN

KOMPONEN	DESKRIPSI SKALA			
	BB/1	MB/2	BSH/3	BSB/4
Anak dapat membuat kolase pada gambar ikan dengan rapi	Anak hanya mampu membuat kolase pada gambar ayam pada bagian ekor ayam	Anak hanya mampu membuat kolase gambar ayam pada beberapa bagian tubuh ayam.	Anak dapat membuat seluruh kolase pada gambar ayam namun masih ada bagian gambar yang belum rapi	Anak dapat membuat kolase pada gambar ayam dengan rapi
Anak dapat meniru menuliskan kembali kata "a y a m" dengan lengkap dan rapi	Anak tidak mampu meniru menuliskan kembali tulisan kata "a y a m"	Anak mampu menulis namun penempatan hurufnya masih terbalik	Anak mampu menulis huruf dengan lengkap namun masih kurang rapi penulisannya	Anak mampu meniru menuliskan kembali huruf dengan lengkap dan rapi
Anak dapat menghubungkan gambar ayam sesuai pasangan bilangan dengan benar	Anak belum mampu menghubungkan gambar ayam sesuai pasangan bilangan dengan benar	Anak hanya dapat menghubungkan gambar ayam sesuai pasangan bilangan sebagian saja dan hasil kerjanya tidak benar	Dapat menghubungkan gambar ayam sesuai pasangan bilangan namun ada bilangan yang masih kurang sesuai dengan jumlah gambar dengan benar	Anak mampu menghubungkan gambar ayam sesuai pasangan bilangan dengan benar

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Mekar

Mude Benara, 16 November 2021
Guru kelas

Armiani, S.Pd
NIP. 19800215 200801 2 002

.....