

		<p>gambar, sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik berkaitan dengan Hak dan Kewajiban Asasi Manusia.</p> <p>Peserta didik membuat kesepakatan tentang tata tertib selama penyajian materi oleh kelompok berlangsung.</p> <p>3 Peserta didik secara kelompok menyusun dan atau membuat Peta Konsep materi sub tema Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dengan cara mencari, menggali, dan mengumpulkan informasi melalui sumber belajar lain seperti buku panduan siswa atau internet.</p> <p>6 Kelompok yang sudah selesai mempersentasikan hasil karya Peta Konsep</p> <p>Peserta didik mendiskusikan materi yang sudah disajikan oleh kelompok lain</p> <p>7 Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan bersama.</p>	7 Menit
3	Penutup	<p>Menyimpulkan 1 Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.</p> <p>Refleksi 2 Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan peserta didik</p> <p>Post TesT 3 Guru memberikan pertanyaan tes akhir secara tertulis</p> <p>4 Menutup pelajaran dengan salam</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Pengamatan sikap	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Wonosobo, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Mad Surahman, S.Pd
NIY.2002.07.0039