

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA YPS
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / Semester : XI/I
Materi Pokok : Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Perspektif Pancasila
Alokasi Waktu : 4 jam (2jp x 2 minggu) @45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, Kerjasama, toleransi, damai), santun responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas permasalahan dan interaksi secara aktif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuanprosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif serta mampu menggunakan metode sesuai dengan ke ilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3. Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	3.1.1.Menjelaskan makna hak asasi manusia 3.1.2.Menjelaskan makna kewajiban asasi manusia 3.1.3. Menganalisis karakteristik hak asasi manusia dalam nilai-nilai Pancasila 3.1.4. Menganalisis karakteristik kewajiban asasi manusia dalam nilai-nilai Pancasila 3.1.5. Menganalisis hak dan kewajiban asasi manusia sesuai nilai-nilai dasar Pancasila 3.1.6. menganalisis hak dan kewajiban asasi manusia sesuai nilai-nilai instrumental Pancasila 3.1.7. Menganalisis upaya pemerintah dalam menegakkan hak asasi manusia

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah selesai pembelajaran peserta didik diharapkan, mampu ;
- Menjelaskan konsep makna hak dan kewajiban asasi manusia
 - Menjelaskan subtansi hak dan kewajiban asasi manusia dalam Pancasila
 - Menganalisis kasus pelanggaran hak dan kewajiban asasi manusia dalam Pancasila
 - Menganalisis upaya pemerintah dalam menegakkan hak asasi manusia

D. Materi Pembelajaran

1. Konseptual

- ❖ Konsep makna hak dan kewajiban asasi manusia
 - a. Makna hak asasi manusia
 - b. Makna kewajiban asasi manusia.
- ❖ Subtansi Hak dan kewajiban manusia dalam Pancasila
 - a. Karakteristik hak dan kewajiban asasi manusia.
 - b. Hak dan kewajiban asasi manusia dalam nilai dasar sila-sila Pancasila
 - c. Hak dan kewajiban asasi manusia dalam nilai instrumental sila-sila Pancasila

2. Faktual

- Kasus Pelanggaran Hak asasi manusia
 - a. Penyebab pelanggaran hak asasi manusia
 - b. Kasus pelanggaran hak asasi manusia di Indonesia
- Upaya pemerintah dalam menegakkan hak asasi manusia

E. Metode Pembelajaran :

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Discovery Learning
- Metode : Diskusi, Tanya Jawab dan Penugasan

F. Media/Sumber Belajar :

Media

- Media : Laptop
- Proyektor
- Gambar

Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014, **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XI**, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nur Wahyu Rochmadi dan Tuti Tresnawati. 2017, **PPKn2**, Jakarta: Yudhistira
- Internet
- Majalah / koran

G. Kegiatan Pembelajaran

- Langkah – Langkah Pembelajaran
 - 1. Pendahuluan** (10 Menit)
 - Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam
 - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama
 - Guru mempersiapkan kelas lebih kondusif dan mengabsen peserta didik
 - Apersepsi mengenai konsep hak dan kewajiban asasi manusia
 - 2. Kegiatan Inti** (65 Menit)
 - Peserta didik mempelajari dan mengamati dengan membaca wacana Harmonisasi Kewajiban dan Hak Asasi Manusia dalam perspektif Pancasila tentang Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia, Subtansi Hak dan kewajiban asasi manusia dalam Pancasila.
 - Peserta didik menyimak penjelasan guru.
 - Peserta didik bertanya terkait materi yang telah ditampilkan dan dijelaskan oleh guru.
 - Guru memberikan penugasan kepada peserta didik secara berkelompok agar mampu mendeskripsikan konsep makna hak dan kewajiban asasi manusia dengan baik.
 - Guru secara bergantian mempersilahkan kelompok yang telah siap untuk membacakan hasil diskusi di depan kelompok yang lain

- Kelompok lain yang belum melakukan presentasi diminta untuk memberikan tanggapan atau melakukan tanya jawab.
- Guru membimbing dan memberikan motivasi kepada peserta didik agar aktif dalam diskusi kelompok.

3. Penutup (15 Menit)

- Peserta didik menyimpulkan dibantu oleh guru dalam menyampaikan materi
- Guru melakukan evaluasi untuk mengukur ketercapaian pembelajaran melalui tanya jawab.
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan yang akan datang.
- Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan dan mengucapkan salam.

H. Teknik Penilaian

- **Penilaian Sikap** : Observasi/pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan** : - Tes Tulis dan Lisan
- Tugas Terstruktur dan tugas kelompok
- **Penilaian Keterampilan** : guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran saat diskusi kelompok.

Bandung, April 2021

Kepala SMA YPS,

Guru Mata Pelajaran PPKn

Neneng Youce sadikin S.Ip., M.Pd.

Neneng Youce sadikin S.Ip., M.Pd.