

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD NEGERI 16 PULUBALA
Kelas /Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)
Sub Tema : 2 (Kebersamaan dalam Keberagaman)
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar berbagai suku bangsa, agama dan budaya, siswa dapat menjelaskan arti kebersamaan dalam keberagaman untuk persatuan dan kesatuan bangsa
2. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menyebutkan kebersamaan dalam keberagaman.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menyebutkan manfaat kebersamaan dalam keberagaman.
4. Setelah melakukan refleksi diri siswa dapat menyebutkan kegiatan-kegiatan yang pernah dilakukan dalam menerapkan kebersamaan dan dampaknya dalam lingkungan bila tidak memiliki rasa kebersamaan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu				
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan kegiatan berdoa bersama. 3. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 4. Memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 6. Awal pembelajaran, Guru dan Siswa melakukan tanya jawab tentang adanya berbagai macam suku, agama, dan budaya yang ada di Indonesia. Kemudian Guru menuliskan jawaban siswa di papan tulis. 	2 menit				
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diingatkan kembali tentang indahnya keberagaman budaya Indonesia. 2. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok. 3. Guru membimbing siswa mengamati berbagai gambar keragaman suku, agama dan budaya yang ada di Indonesia 4. Setelah mengamati gambar, Siswa menjelaskan arti kebersamaan dalam keberagaman untuk persatuan dan kesatuan bangsa 5. Guru membimbing dan memfasilitasi siswa berdiskusi secara kelompok untuk mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan kebersamaan dalam keberagaman. 6. Guru memfasilitasi siswa secara klasikal dalam menyebutkan manfaat kerbersamaan dalam keberagaman 7. Setiap siswa menuliskan refleksi tentang kegiatan-kegiatan yang pernah dilakukannya dalam menerapkan kebersamaan : <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Pernyataan</th> <th style="text-align: center;">Uraian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;">Contoh kegiatanmu yang mencerminkan kebersamaan.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 	Pernyataan	Uraian	Contoh kegiatanmu yang mencerminkan kebersamaan.		6 menit
Pernyataan	Uraian					
Contoh kegiatanmu yang mencerminkan kebersamaan.						

	<table border="1"> <tr> <td>Dampak dari sikapmu tersebut bagi lingkungan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Contoh sikapmu yang belum mencerminkan kebersamaan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dampak dari sikapmu yang belum mencerminkan kebersamaan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Apa rencanamu untuk memperbaikinya</td> <td></td> </tr> </table>	Dampak dari sikapmu tersebut bagi lingkungan		Contoh sikapmu yang belum mencerminkan kebersamaan		Dampak dari sikapmu yang belum mencerminkan kebersamaan		Apa rencanamu untuk memperbaikinya		
Dampak dari sikapmu tersebut bagi lingkungan										
Contoh sikapmu yang belum mencerminkan kebersamaan										
Dampak dari sikapmu yang belum mencerminkan kebersamaan										
Apa rencanamu untuk memperbaikinya										
	<p>8. Siswa diminta membacakan hasil refleksinya.</p> <p>9. Guru bersama siswa menyimpulkan secara klasikal tentang kebersamaan, manfaat kebersamaan, dan bagaimana cara menerapkan kebersamaan dalam keberagaman</p>									
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nilai-nilai apa saja yang dipelajari hari ini? - Apakah kita sudah bisa menerapkan kebersamaan dengan teman-teman yang lain? <p>2. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</p> <p>3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	2 menit								

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *santun* dan *peduli*.

b. Unjuk Kerja

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1. Menceritakan kegiatan pengalaman diri yang mencerminkan kebersamaan dalam keberagaman.	Unjuk hasil dan diskusi	Lembar Kerja Peserta Didik

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Rubrik Penilaian Diskusi

Sikap siswa saat diskusi membahas membahas tentang kebersamaan dalam keberagaman

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.

Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

$$\text{Nilai Siswa} : \frac{\text{Nilai Perolehan Siswa}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

c. Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Refleksi diri

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap yang mencerminkan kebersamaan	Menuliskan 3 sikap yang mencerminkan kebersamaan	Menuliskan 2 sikap yang mencerminkan kebersamaan	Menuliskan 1 sikap yang mencerminkan kebersamaan	Belum mampu menuliskan sikap yang mencerminkan kebersamaan
Dampak sikap baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap yang mencerminkan kebersamaan tersebut bagi lingkungan	Menjelaskan 2 dampak dari sikap yang mencerminkan kebersamaan tersebut bagi lingkungan	Menjelaskan 1 dampak dari sikap yang mencerminkan kebersamaan tersebut bagi lingkungan	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap yang mencerminkan kebersamaan tersebut bagi lingkungan
Rencana tindak lanjut	Menuliskan 3 rencana tindak lanjut untuk dapat lebih menerapkan sikap yang mencerminkan kebersamaan	Menuliskan 2 rencana tindak lanjut untuk dapat lebih menerapkan sikap yang mencerminkan kebersamaan	Menuliskan 1 rencana tindak lanjut untuk dapat lebih menerapkan sikap yang mencerminkan kebersamaan	Belum mampu menuliskan rencana tindak lanjut

$$\text{Nilai Siswa} : \frac{\text{Nilai Perolehan Siswa}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SD Negeri 16 Pulubala



SARLOTA B. AMUNTU, M.Pd
NIP. 19820210 200901 2 002

Pulubala, 28 Desember 2020
Guru Kelas 4



WAWAN ISKANDAR GANI, S.Pd
NIP. 19840227 201902 1 001