

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SD Naskat Yos Soedarso I Masohi  
**Kelas / Semester** : VI / Ganjil  
**Tema** : Pribadi dan Lingkungan  
**Sub Tema** : Hak dan Kewajiban sebagai Warga Negara  
**Alokasi Waktu** : 1 x pertemuan(35 menit)  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan dan memberikan contoh hak dan kewajiban kita warga Negara (Pelajar) sebagai anugerah Allah
2. Dengan membaca teks Kitab Suci (Matius, 17 : 24-27, 22:15-22) siswa dapat menjelaskan alasan dan tujuan serta teladan Yesus dalam membayar pajak sebagai salah satu kewajiban warga negara
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat membayar pajak bagi negara

### B. Materi Pokok

- Hak dan kewajiban sebagai warga Negara

### C. Pendekatan dan Metode

- Pendekatan : Kateketis dan Scientific
- Strategi : Kooperatif learning
- Metode : Obsevasi, Tanya jawab, diskusi, penugasan

### D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membuka pertemuan dengan memberi salam dan mengecek kesiapan siswa untuk belajar(disiplin)</li><li>➤ Guru dan siswa berdoa bersama(religious)</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa(disiplin)</li><li>➤ Bersama menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” (C. Simanjuntak)</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membentuk kelompok yang anggotanya 5 orang secara heterogen</li><li>➤ Guru menyajikan gambar dan teks bacaan Kitab Suci sesuai topic pembelajaran</li></ul>	25 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bekerja sama dalam kelompok mengidentifikasi gambar dan memberi tanggapan terhadap teks Kitab Suci serta menulis pada lembar kertas(gotong royong)</li> <li>➤ Siswa mempresentasikan/membacakan hasil kelompok(mandiri)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyimpulkan materi pembelajaran kepada siswa</li> <li>➤ Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa, terutama mengenai covid '19 dengan menerapkan 5 M (Mencuci tangan, Memakai masker, Menghindari kerumunan, Menjaga jarak, Mengurangi mobilitas)</li> <li>➤ Guru memberikan tugas rumah (menuliskan sebagai orang Kristen, sejauh mana telah meneladani Yesus berkaitan dengan hak dan kewajiban sebagai pelajar di sekolah</li> <li>➤ Siswa menulis refleksi terhadap kegiatan pembelajaran</li> <li>➤ Guru dan siswa berdoa bersama menutup kegiatan pembelajaran</li> </ul>	10 menit

#### E. Sumber dan Media

- Buku Guru Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
- Buku Siswa Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
- Alkitab
- Lingkungan dan pengalaman hidup

#### F. Penilaian

##### a. Sikap

- Disiplin
- Tanggung jawab
- Peduli
- Percaya diri

##### b. Pengetahuan

- Test lisan
- Test tertulis
  - Menyebutkan dan memberikan contoh hak dan kewajiban sebagai warga Negara (seorang pelajar)
  - Menjelaskan apa yang dilakukan Yesus sebagai warga Negara
  - Menjelaskan manfaat membayar pajak bagi Negara dan rakyat

**c. Ketrampilan**

Peserta didik membuat sebuah slogan pada manila karton yang mengajak masyarakat untuk setia membayar pajak kepada Negara.

**Masohi, 08 Nopember 2021**

**Kepala Sekolah**

**SILVESTER HALI TUAN, S. Ag**

**NIP.19700103 200011 1 002**

## Lampiran Penilaian Sikap

### Penilaian Sikap

**Satuan Pendidikan : SD**  
**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti**  
**Kelas /Semester : VI/Ganjil**  
**Tahun Pelajaran : 2021/2022**

No.	Nama peserta didik	Aktifitas															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	

Rubrik penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

#### Catatan :

Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang diinginkan.

Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal  
= 16 – 4  
= 12

<b>MK =</b>	<b>14 - 16</b>
<b>MB =</b>	<b>11- 13</b>
<b>MT =</b>	<b>8 - 10</b>
<b>BT =</b>	<b>4-7</b>

#### Keterangan:

BT	Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
MT	Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
MB	Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai
MK	Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

### Format Penilaian Sikap.

Satuan Pendidikan : SD

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti

Kelas /Semester : VI/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022

### Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta didik

No	Nama	Sikap											
		Keterbukaan	Ketekunan belajar	Kerajinan	Tanggung rasa	Kedisiplina	Kerja sama	Ramah dengan teman	Hormat pada orang tua	Kejujuran	Menepati janji	Kepedulian	Tanggung jawab
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai dengan 4

## LEMBAR PENILAIAN DIRI

Satuan Pendidikan : SD  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
Kelas /Semester : VI/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Berilah tanda centang (v) pada kolom nomor yang sesuai dengan keadaan dirimu!

No.	Uraian	Melakukan			
		1	2	3	4
1.	Bersyukur atas tanah air Indonesia				
2.	Bersyukur atas keanekaragaman Indonesia				
3	Besyukur atas kesatuan bangsa Indonesia				
4	Mohon berkat atas niat-niat untuk mengembangkan				
5	Belajar dengan tekun untuk mewujudkan tujuan				
6	Menghormati lambang negara seturut ajaran agama				
7	Taat pada aturan negara sesuai dengan ajaran agama				
8	Mengucap syukur atas bantuan negara untuk				
9	Mengucap syukur atas tersedianya fasilitas kesehatan				
10	Mengasihi semua teman yang beranekaragam suku,				
	<b>Total skor</b>				
	<b>Skor akhir</b>				
	<b>Tuntas/tidak tuntas</b>				

Keterangan:

- ✦ Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.
- ✦ Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan tidak sering melakukan.
- ✦ Sering, apabila sering sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.
- ✦ Selalu, apabila selalu sesuai pernyataan.

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Skor akhir}$$

### Penilaian Sikap Social

**Satuan Pendidikan : SD**  
**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti**  
**Kelas /Semester : VI/Ganjil**  
**Tahun Pelajaran : 2021/2022**

Berilah tanda centang (√) pada kolom nomor yang sesuai dengan keadaan dirimu!

No.	Sikap	Melakukan			
		1	2	3	4
1.	Menghormati orang yang berbeda suku bangsa				
2.	Memberi selamat kepada orang yang merayakan hari raya agamanya, meskipun berbeda agama				
3.	Mau belajar tari tradisional Indonesia				
4.	Bangga dengan produk luar dalam negeri				
5.	Mencintai seni budaya asli Indonesia				
6.	Mencintai alat musik tradisional Indonesia				
7.	Mau bekerjasama dengan semua orang tanpa memandang perbedaan suku, ras, dan agama				
8.	Menjunjung tinggi toleransi				
9.	Menghormati sesama warga negara yang beragama lain				
10.	Taat pada aturan negara				
11.	Membantu teman yang mengalami kesukaran dalam belajar				
12.	Mengunjungi teman yang sakit				
13.	Berterima kasih pada guru				
14.	Menerima semua teman yang berbeda suku, agama, ras, dan adat istiadat				
15.	Bangga terhadap aneka macam kesenian daerah di Indonesia				
<b>Total skor</b>					
<b>Skor akhir</b>					
<b>Tuntas/tidak tuntas</b>					

Keterangan:

1. Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.
2. Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan tidak sering melakukan.
3. Sering, apabila sering sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.
4. Selalu, apabila selalu sesuai pernyataan.

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Skor akhir}$$

**Masohi, 08 Nopember 2021**  
**Kepala Sekolah**

**SILVESTER HALI TUAN, S. Ag**  
**NIP. 19700103 200011 1 002**

