RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 091317 P .RAYA

Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku

Subtema 1 : Kewajibanku dan Hakku di Rumah
Pembelajaran 1

Alokasi Waktu : 4 x Pertemuan (4 x 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

PPKn

No	Komptensi Dasar	Indikator
1.2	Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga .
2.2	Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Menceritakan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga.
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak dalam kehidupan sehari-hari
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban dalam kehiudupan sehari-hari

Bahasa Indonesia

No	Komptensi Dasar	Indikator
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) disekolah
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan slide powerpoint, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

2. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak siswa dapat menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dakam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan tepat
4. Dengan mengamati teks peserta didik dapat menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah tepat.

C. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	**Deskripsi Kegiatan**	**Media**	**Alokasi Waktu**
Pendahuluan	▪ Memberi salam dilanjutkan berdoa. ***Religius*** ▪ Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan. ▪ Mengisi daftar hadir dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya. ***Nasionalis*** ▪ Kegiatan Literasi (Kewajiban dan Hak) ▪ Menanyakan kegiatan pembelajaran sebelumnya tentang kewajiban dan hak di rumah ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran pada pertemuan hari ini ▪ Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan	Buku tema 3 Bupetik 3D	10 menit
Kegiatan Inti	▪ Guru mengirim kegiatan pembelajaran pada hari ini melalui grup whatsapp ▪ Guru menampilkan tayangan slide powerpoint ▪ Peserta didik mengamati gambar sekolah yang bersih dan rapi pada tayangan slide powerpoint. ▪ Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang kewajiban dan hak, misalnya bagaimana kondisi sekolah pada gambar? Peserta didik akan menjawab bersih dan rapi. Mnegapa dapat demikian?, Apakah kamu memiliki hak mendapat sekolah bersih? Apa kewajibanmu agar sekolahmu bersih? ▪ Peserta didik menuliskan hasil jawaban mereka seperti tabel pada		100 menit

	buku sisswa halaman 57 ditulis dalam buku tugas ▪ Peserta didik diminta membandingkan sekolahnya dengan sekolah pada gambar. Apa persamaannya dan apa perbedaannya. ▪ Peserta didik diminta memberi gambaran tentang sekolah mereka saat ini. Bagamaina lantainya, temboknya, tamannya, halamannya, tempat sampahnya. Peseerta didik selanjutnya menuliskan sekolah dan kelas impiannya. ▪ Peserta didik menyebutkan taman sekolah seperti apa yang mereka inginkan dan apa yang sudah mereka lakukan untuk taman sekolah mereka. Apakah mereka ikut bertanam dan memelihara tanaman di sana? Apa yang akan mereka lakukan? ▪ Setelah selesai menyebutkan taman impiannya, peserta didik menuliskan cerita tentang taman sekolahnya, bagaimana kondisinya dan apa yang sudah dilakukan serta apa yang akan dilakukan pada buku tulis hasil difoto dan dikirim melalui google classroom ▪ Setelah peserta didik selesai menuliskan cerita tentang taman sekolah, peserta didik diminta untuk membaca buku siswa halaman 58. ▪ Kemudian peserta didik menuliskan kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan terkait hak memiliki sekolah yang nyaman pada buku tulis .		

	▪ Selanjutnya peserta didik mengamati daftar kewajiban/kegiatan yang baru saja sudah dibuat. Peserta didik diminta penjelasan tentang salah satu kegiatan secara lisan, guru memandu agar peserta didik menjelaskan dengan suara terdengar dan percaya diri. Hal ini dilakukan oleh peserta didik dengan bergantian. ***(communication, collaboration, creating)***		
Penutup	▪ Siswa mengemukakan dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini ▪ Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi pada seluruh siswa ▪ Guru memberikan soal pada peserta didik. untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami pembelajaran yang telah dilakukan ▪ Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi pada seluruh siswa ▪ Guru menyampaikan bahwa pada pertemuan berikutnya tentang "Sekolah yang Sehat" ▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah. ***Nasionalis*** Berdo'a bersama. ***Religius***		10 menit

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

a. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

b. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Tertulis	Pilihan ganda

c. Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Penugasan	- bercerita - Menulis saran

Mengetahui,
Kepala SDN 091317

P.RAYA Januari 2022
Guru Kelas IIIA

JADESRIN SARAGIH,S.Pd,M.Si

ERVINA SARAGIHS.Pd