

(RPP)
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN 3 Parigi
 Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : XI/1
 Materi Pokok : Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Perspektif Pancasila
 Alokasi waktu : 2 JP x3 Minggu(6JP)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan makna hak asasi manusia 2. Menjelaskan makna kewajiban asasi manusia. 3. Menelaah karakteristik hak asasi manusia dalam nilai-nilai Pancasila. 4. Menelaah karakteristik kewajiban asasi manusia dalam nilai-nilai Pancasila 5. Menelaah hak dan kewajiban asasi manusia sesuai nilai-nilai dasar Pancasila. 6. Menelaah hak dan kewajiban asasi manusia sesuai nilai-nilai instrumental Pancasila. 7. Menelaah hak dan kewajiban asasi manusia sesuai nilai-nilai praksis Pancasila. 8. Menelaah upaya pemerintah dalam menegakan hak asasi manusia 9. Menelaah upaya penanganan kasus pelanggaran hak Asasi manusia 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Langkah-Langkah Pembelajaran (Kegiatan Siswa)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan: (15menit) Guru memberikan salam kepada siswa Guru meminta salah seorang siswa memimpin do'a (Pendidikan Karakter) Guru mempersiapkan kelas lebih kondusif dan siap belajar serta mengecek kehadiran siswa Apersepsi mengenai Konsep hak dan kewajiban asasi manusia (Kegiatan Literasi &berfikir Kritis (Critical thinking)) 2. Kegiatan inti: (60menit) Peserta didik mempelajari dan mengamati makna, karakteristik, substansi hak dan kewajiban asasi manusia dalam Pancasila (melalui gambar-gambar dan video) Peserta didik kemudian dibagi dalam kelompok untuk melakukan diskusi dalam , karakteristik, substansi hak dan kewajiban asasi Manusia dalam Pancasila Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil Siswa melaporkan hasil kerja kelompok dengan diskusi kelompok melalui format lembar kerja yang diberikan oleh guru Cara guru menunjuk secara acak untuk melaporkan hasil diskusi kelompok, sampai semua masalah selesai dibahas Siswa yang lain menanggapi 3. Penutup : (15menit) Klarifikasi/kesimpulan siswa dibantu oleh guru Menyampaikan materi Guru melakukan evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran melalui penugasan antestertulis pada siswa Siswa membuat laporan tertulis hasil diskusi mengenai materi yang diberikan (tugas individu Dikumpulkan 1 minggu yang akan datang) Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan selanjutnya Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.
<p>B. KOMPETENSIDASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Menganalisis pelanggaran hak asasi Manusia dalam perspektif Pancasila dalam Kehidupan berbangsa dan bernegara 4.1 Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam Kehidupan berbangsa dan bernegara 	
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan makna hak asasi manusia 2. Menjelaskan makna kewajiban asasi manusia. 3. Menelaah karakteristik hak asasi manusia dalam nilai-nilai Pancasila. 4. Menelaah karakteristik kewajiban asasi Manusia dalam nilai-nilai Pancasila 5. Menelaah hak dan kewajiban asasi manusia sesuai nilai-nilai Pancasila. 6. Menelaah upaya pemerintah dalam menegakan hak asasi manusia dan upaya Penanganan kasus pelanggaran hak asasi manusia. 7. Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi Manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 	
<p>D. MATERI</p> <p>Konsep hak dan kewajiban asasi manusia.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Makna hak asasi manusia. b. Makna kewajiban asasi manusia. <p>Substansi hak dan kewajiban asasi manusia dalam Pancasila.</p>	

<p>a. Hak dan kewajiban asasi manusia dalam nilai dasar Pancasila.</p> <p>b. Hak dan kewajiban asasi manusia dalam nilai instrumental Pancasila.</p> <p>c. Hak dan kewajiban asasi manusia dalam nilai praksis Pancasila.</p> <p>Kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia.</p> <p>a. Penyebab pelanggaran Hak Asasi Manusia.</p> <p>b. Kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia.</p> <p>Upaya penegakan Hak Asasi Manusia (HAM).</p> <p>a. Upaya pemerintah dalam menegakan Hak Asasi Manusia.</p> <p>b. Upaya penanganan kasus pelanggaran Hak Asasi Manusia.</p>	
<p>E. METODE</p> <p>🚩 Pendekatan : Saintifik</p> <p>🚩 Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i></p> <p>🚩 Metode : Diskusi, Tanya Jawab & Penugasan</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <p>1. Teknik penilaian:</p> <p>a. Penilaian Sikap: Observasi/Pengamatan</p> <p>b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis dan Lisan</p> <p>c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja; Presentasi ; Laporan penugasan</p> <p>2. Bentuk Penilaian:</p> <p>a. Observasi; Jurnal guru</p> <p>b. Tes Tertulis: Uraian; Laporan; Paparan</p> <p>c. Unjuk Kerja: Laporan; Paparan</p> <p>3. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir)</p>
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <p>Media:</p> <p>🚩 Media : Laptop</p> <p>🚩 LCD Projector</p> <p>🚩 Video dan Gambar</p> <p>Sumber belajar:</p> <p>🚩 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XI</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p> <p>🚩 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Buku Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Kelas XI</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p> <p>🚩 UUD NRI Tahun 1945</p>	

Beigin Jaya, 15 Juni 2020

Kepala MAN 3 Parigi

Guru Mata Pelajaran PPKn

Drs. Abdul Wahid Asy'ari, M.Pd.I

Drs. Jinto

NIP.19680312200011002

NIP.19660519199411001