

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bintara Jaya III
Kelas/Semester : 5/1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	IPS	3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, ekonomi masyarakat Indonesia 4.2.1 Membuat laporan hasil pengamatan interaksi manusia dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, ekonomi, masyarakat di sekitar tempat tinggal.

2.	Bahasa Indonesia	<p>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri</p>	<p>3.6.1 Membuat pantun nasihat</p> <p>3.6.2 Menjelaskan isi dan amanat dari pantun nasihat hasil karya pribadi</p> <p>4.6.1 Mempresentasikan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri</p>
3.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1.2.1 Menunjukkan sikap menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab warga masyarakat lainnya</p> <p>2.2.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat</p> <p>3.2.1 Memahami makna hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat</p> <p>4.2.1 Menuliskan contoh sikap yang menunjukkan hak dan kewajiban di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat disertai gambar sederhana</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan mengamati video pembelajaran peserta didik dapat menuliskan contoh sikap yang menunjukkan hak dan kewajiban di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat disertai gambar sederhana yang menunjukkan sikap tersebut dengan mandiri.

3. Dengan mengamati video pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, ekonomi masyarakat Indonesia dengan benar.
4. Dengan kegiatan mengamati peserta didik dapat menjelaskan makna pantun nasihat bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membaca pantun
2. Menyebutkan ciri-ciri pantun
3. Menjelaskan makna tanggung jawab
4. Mengamati interaksi manusia dengan lingkungannya

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan, demonstrasi
2. Pendekatan : *Scientific* (mengamati, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan).
3. Model : Problem Based Learning

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pertemuan tatap muka dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a 2. Menelaah dan mengaitkan materi yang saat ini dengan materi sebelumnya saat pembelajaran dan diharapkan ada keterhubungan dengan pengalaman yang dimiliki peserta didik. 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi dengan guru tentang video pembelajaran https://youtu.be/8c85szdoP2g dan dilihat oleh siswa secara mandiri dengan mengajukan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Berdasarkan video yang kamu lihat, ceritakan secara singkat, video tersebut bercerita tentang apa? b. Apa yang kamu rasakan saat melihat video tersebut? c. Sebutkan bentuk-bentuk Interaksi yang terdapat dalam video tersebut? d. Sikap apa yang dapat kalian contoh dari video tersebut? 2. Guru menjelaskan materi melalui power point 	20 menit

	<p>dan memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya jika ada yang belum dipahami</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan pengarahan tugas-tugas mandiri berupa LKPD 4. Guru meminta peserta didik menuliskan kewajiban dan hak di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat di dalam LKPD 5. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan pantun hasil karya sendiri didepan siswa lainnya dan menjelaskan makna pantun nasihat, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dengan benar 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jika ada materi atau tugas yang belum dipahami 3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran mengenai materi yang sudah dipelajari hari ini 4. Guru memberikan tugas rumah (PR) melakukan wawancara terhadap orang tua atau warga masyarakat sekitar untuk mengumpulkan informasi tentang interaksi sosial yang terjadi, tentang bentuk-bentuk tanggung jawab di lingkungan rumah atau lingkungan masyarakat 5. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari dipertemuan berikutnya 6. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk menutup pelajaran dan siswa mengucapkan salam. 	5 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru seperti:

1. Pengamatan sikap
2. Tes tertulis
3. Lembar penilaian dari presentasi suatu karya peserta didik

Bekasi, 18 November 2021

Peserta Kepala Sekolah Penggerak

Marwan, M.Pd

NIP. 19660612 199301 1 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas V

Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 3

A. TUJUAN

5. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
6. Dengan mengamati video pembelajaran siswa dapat menuliskan contoh sikap yang menunjukkan hak dan kewajiban di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat disertai gambar sederhana yang menunjukkan sikap tersebut dengan mandiri.
7. Dengan mengamati video pembelajaran siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, ekonomi masyarakat Indonesia dengan benar.
8. Dengan kegiatan mengamati siswa dapat menjelaskan makna pantun nasihat bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dengan benar.

B. LANGKAH KERJA

1. Bacalah materi yang disediakan
2. Kerjakan setiap tugas yang tersedia di LKPD
3. Tanyakan pada guru apabila ada hal yang kurang dipahami

1. Bacalah cerita dibawah ini !

Kampung tempat tinggal pak Beni tidak aman lagi. Bagaimana tidak, sudah seminggu ini terdapat 2 rumah warga yang kemasukan pencuri. Pencuri berhasil membawa kabur barang berharga milik warga. Warga kemudian secara bermusyawarah sepakat untuk melaksanakan ronda malam secara bergiliran.

Kemudian dibentuklah regu jaga. Setiap warga mendapatkan jadwal untuk ronda malam. Setiap warga melaksanakan ronda malam dengan penuh tanggung jawab. Semua warga ingin kampung mereka menjadi aman. Sejak dilaksanakan ronda malam kampung pak Ali kembali menjadi aman. Nah dari cerita diatas, apa yang mendorong warga melaksanakan ronda malam dengan penuh tanggung jawab? Ya jawabnya adalah karena warga menginginkan hak untuk hidup aman dilingkungannya. Untuk mendapatkan hak hidup aman dilingkungannya maka warga berkewajiban melaksanakan ronda malam secara bergantian.

2. Berdasarkan teks diatas, tuliskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab !

- a. Hak adalah
- b. Kewajiban adalaah
- c. Tanggung jawab adalah

3. Perhatikan contoh pantun berikut !

Bumi penuh dengan hewan
Langit dihiasi awan gemawan
Jika kamu insan dermawan
Banyak teman sedikit lawan

Makna pantun tersebut adalah untuk menjadi orang yang dermawan dan peduli dengan sesama maka akan memiliki banyak teman.

4. Berdasarkan pantun diatas, carilah pantun nasihat lainnya, kemudian tentukan makna dari pantun nasihat yang kalian temukan.

Pantun Nasihat

.....
.....
.....
.....

Makna pantun

.....
.....
.....

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Rubrik membuat pantun dan membaca pantun

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Membuat pantun	Jumlah baris, suku kata, sajak, letak sampiran dan isi tepat.	Hanya memenuhi 3 kriteria.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.
Membaca pantun	Lafal, intonasi, nada, dan gaya penyampaian tepat.	Hanya memenuhi 3 kriteria.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.

